



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

**ПРИКАЗ**

*от 31.08.2017г.*

№ *48-10*

**Об организации внеурочной деятельности в 5-8 классах  
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, письмом Министерства образования и науки от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, **приказываю:**

1. В соответствии с требованиями ФГОС и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) организовать внеурочную деятельность в 5-8 классах, осуществлять ее во второй половине дня.
2. Утвердить план внеурочной деятельности в 5-8 классах на 2017-2018 учебный год (Приложение 1).
3. Привлечь к проведению занятий внеурочной деятельности следующих педагогических работников:

| №  | ФИО учителя    | название курса                                |
|----|----------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Малышкина Е.И. | «Коммуникативная грамматика в проекте»<br>(1) |
|    |                | «Я и мое отечество» (1)                       |

|     |                   |                                                                     |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Абраменко Л.А.    | «Кладезь грамотеев» (2)                                             |
|     |                   | «Искусство в жизни человека» (1)                                    |
|     |                   | «Занимательный русский язык» (1)                                    |
| 3.  | Клепалова О.В.    | «Занимательная грамматика» (1)                                      |
|     |                   | «Занимательный русский язык» (2)                                    |
|     |                   | «Духовно-нравственное воспитание» (1)                               |
| 4.  | Волкова Е.М.      | «Развиваем дар слова» (1)                                           |
|     |                   | «Мир и я» (1)                                                       |
| 5.  | Богданова Ю.А.    | «Занимательная математика» (1)                                      |
| 6.  | Матвеева Л.Е.     | «Конструирование на ЭВМ» (1)                                        |
|     |                   | «Юный информатик» (1)                                               |
| 7.  | Верхотина И.С.    | «География в экспериментах» (1)                                     |
|     |                   | «Познай себя» (1)                                                   |
| 8.  | Парфенова А.В.    | «Коммуникативная грамматика в проекте» (1)                          |
|     |                   | «Я и мое отечество» (1)                                             |
| 9.  | Антонова Л.Ю.     | «Шаги к успеху» (2)                                                 |
| 10. | Хохлунова А.А.    | «Занимательная математика» (2)                                      |
|     |                   | «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» (1)                   |
| 11. | Хужина З.Г.       | «По страницам истории» (1)                                          |
|     |                   | «История родного края» (1)                                          |
|     |                   | «Путешествие по Южному Уралу» (1)                                   |
|     |                   | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1)           |
| 12. | Виноградова Н.О.  | «Виртуальный музей «Школьные годы чудесные»» (1)                    |
|     |                   | «Я – гражданин России» (1)                                          |
| 13. | Титова Н.М.       | «Физика в экспериментах» (1)                                        |
|     |                   | «Духовно-нравственное воспитание» (1)                               |
| 14. | Молчанова Т.Л.    | «Занимательная химия» (2)                                           |
| 15. | Гафарова С.В.     | «Кладовая буквоеда» (1)                                             |
|     |                   | «Занимательный русский язык» (1)                                    |
|     |                   | «Я – гражданин России» (1)                                          |
| 16. | Козлова З.В.      | «По страницам истории: формирование национального самосознания» (1) |
| 17. | Игнатовская А.В.  | «Мы – одна семья» (1)                                               |
| 18. | Дубровина С.В.    | «Мое отечество» (1)                                                 |
| 19. | Севостьянова И.А. | «Секреты Поварешкина» (2)                                           |
| 20. | Мусалимова С.В.   | «Творческая мастерская» (2)                                         |
| 21. | Иванов Д.В.       | «Баскетбол» (2)                                                     |
| 22. | Михалюк В.Б.      | «Баскетбол» (4)                                                     |

5. Утвердить программы занятий внеурочной деятельности.

6. Утвердить расписание внеурочной деятельности в 5-8 классах (Приложение 2).
7. Ответственность за организацию внеурочной деятельности в 5-8 классах возложить на заместителя директора Ефимову Т.В.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Э. Азиева



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-8 КЛАССАХ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №24 разработан для 5-8 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации



обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №1213/7933 от 29.08.2017г.;
- Устав МБОУ СОШ №24,
- Образовательные программы МБОУ СОШ №24.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №24 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-8 классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### ***Механизм конструирования оптимизационной модели:***

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### ***Основные принципы плана:***

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.



Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Внеурочная деятельность решает следующие задачи:***

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен. В период карантинных и активированных дней продолжение занятий внеурочной



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.



## **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создается портфолио.



## **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.



По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал, химическая лаборатория и лаборатория физики. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).



## **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СОШ №24 в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности  
5-8 классы МБОУ СОШ №24  
2017-2018 учебный год**

| №<br>п\п | Направление<br>деятельности | Наименование<br>программы            | Количество<br>часов в<br>неделю |   |   |   | Всего | Количество часов в год |     |    |    | Всего |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|-------|------------------------|-----|----|----|-------|
|          |                             |                                      | 5                               | 6 | 7 | 8 |       | 5                      | 6   | 7  | 8  |       |
| 1        | Общеинтеллектуальное        | Коммуникативная грамматика в проекте |                                 |   |   | 2 | 2     |                        |     |    | 68 | 68    |
|          |                             | Кладезь грамотеев                    | 2                               |   |   |   | 2     | 68                     |     |    |    | 68    |
|          |                             | Занимательный русский язык           |                                 | 3 |   | 1 | 4     |                        | 102 |    | 34 | 136   |
|          |                             | Занимательная математика             | 2                               | 1 |   |   | 3     | 68                     | 34  |    |    | 102   |
|          |                             | Конструирование на ЭВМ               | 1                               |   |   |   | 1     | 34                     |     |    |    | 34    |
|          |                             | Юный информатик                      |                                 |   | 1 |   | 1     |                        |     | 34 |    | 34    |
|          |                             | География в экспериментах            |                                 | 1 |   |   | 1     |                        | 34  |    |    | 34    |
|          |                             | Шаги к успеху                        |                                 | 1 | 1 |   | 2     |                        | 34  | 34 |    | 68    |
|          |                             | По страницам истории                 | 1                               |   |   |   | 1     | 34                     |     |    |    | 34    |
|          |                             | Физика в экспериментах               |                                 |   | 1 |   | 1     |                        |     | 34 |    | 34    |
|          |                             | Занимательная химия                  |                                 |   |   | 1 | 1     |                        |     |    | 34 | 34    |
|          |                             | Проектная деятельность               |                                 |   |   |   |       |                        |     |    |    |       |
| 2        | Спортивно-оздоровительное   | Баскетбол                            | 1                               | 4 | 1 |   | 6     | 34                     | 136 | 34 |    | 204   |
| 3        | Общекультурное              | Искусство в жизни человека           |                                 |   |   | 1 | 1     |                        |     |    | 34 | 34    |
|          |                             | Развиваем дар слова                  |                                 |   | 1 |   | 1     |                        |     | 34 |    | 34    |
|          |                             | История родного края                 |                                 | 1 |   |   | 1     |                        | 34  |    |    | 34    |
|          |                             | Путешествие по Южному Уралу          |                                 |   |   | 1 | 1     |                        |     |    | 34 | 34    |

|   |                      |                                                               |           |           |           |          |           |            |            |            |             |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
|   |                      | Кладовая буквоеда                                             |           |           | 1         |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
|   |                      | Секреты Поварешкина                                           | 1         |           |           |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
|   |                      | Творческая мастерская                                         |           | 1         |           |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
| 4 | Духовно-нравственное | Я и мое отечество                                             |           |           | 1         | 2        | 3         |            | 34         | 68         | 102         |
|   |                      | Духовно-нравственное воспитание                               | 1         | 1         | 1         |          | 3         | 34         | 34         | 34         | 102         |
|   |                      | Мир и я                                                       |           |           | 1         |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
|   |                      | Познай себя                                                   | 1         |           |           |          | 1         | 34         |            |            | 34          |
|   |                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России           |           |           |           | 1        | 1         |            |            | 34         | 34          |
| 5 | Социальное           | Виртуальный музей «Школьные годы чудесные»                    |           |           | 1         |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
|   |                      | Я – гражданин России                                          |           | 2         |           |          | 2         |            | 68         |            | 68          |
|   |                      | По страницам истории: формирование национального самосознания |           |           | 1         |          | 1         |            | 34         |            | 34          |
|   |                      | Мы – одна семья                                               | 1         |           |           |          | 1         | 34         |            |            | 34          |
|   |                      | Проектная деятельность                                        |           |           |           |          |           |            |            |            |             |
|   | <b>Всего</b>         |                                                               | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>46</b> | <b>374</b> | <b>510</b> | <b>374</b> | <b>1564</b> |



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-8 КЛАССАХ (ФГОС ООО)**  
на 1 полугодие 2017-2018 учебного года

| <i>Дни недели</i>  | <i>Название курса</i>                | <i>Класс</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Руководитель курса</i> |
|--------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Понедельник</b> | Физика в экспериментах               | 7а, б        | 14:30                   | каб.28                  | Титова Н.М.               |
|                    | Занимательная математика             | 6а, б        | 14:30                   | каб.46                  | Богданова Ю.А.            |
|                    | Конструирование на ЭВМ               | 5а, б        | 14:30                   | каб.24                  | Матвеева Л.Е.             |
|                    | Кладезь грамотеев                    | 5б           | 14:00                   | каб.34                  | Абраменко Л.А.            |
|                    | Занимательная химия                  | 8а, б        | 14:30 (2)               | каб.39                  | Молчанова Т.Л.            |
| <b>Вторник</b>     | Путешествие по Южному Уралу          | 8а, б        | 15:00                   | каб.41                  | Хужина З.Г.               |
|                    | Кладезь грамотеев                    | 5а           | 14:30                   | каб.34                  | Абраменко Л.А.            |
| <b>Среда</b>       | Занимательный русский язык           | 6в           | 14:30                   | каб.43                  | Клепалова О.В.            |
|                    | По страницам истории                 | 5а, б        | 14:30                   | каб.41                  | Хужина З.Г.               |
|                    | Коммуникативная грамматика в проекте | 8а, б        | 14:30                   | каб.35                  | Парфенова А.В.            |
|                    | География в экспериментах            | 6а, б        | 14:30                   | каб.31                  | Верхотина И.С.            |
|                    | Баскетбол                            | 5а, б        | 15:00                   | спортзал                | Иванов Д.В.               |
|                    | Развиваем дар слова                  | 7б           | 14:30                   | каб.33                  | Волкова Е.М.              |
|                    | Творческая мастерская                | 6,7          | 14:30 (2)               | каб.15                  | Мусалимова С.В.           |

|                |                                            |        |           |            |                   |
|----------------|--------------------------------------------|--------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Четверг</b> | Занимательная математика                   | 5а, б  | 14:00 (2) | каб.42     | Хохлунова А.А.    |
|                | Занимательный русский язык                 | 6а     | 14:30     | каб.43     | Клепалова О.В.    |
|                | Занимательный русский язык                 | 8б     | 14:30     | каб.34     | Абраменко Л.А.    |
|                | Искусство в жизни человека                 | 8а, б  | 15:30     | каб.34     | Абраменко Л.А.    |
|                | История родного края                       | 6-7    | 14:30     | каб.41     | Хужина З.Г.       |
|                | Юный информатик                            | 7а, б  | 14:30     | каб.24     | Матвеева Л.Е.     |
|                | Баскетбол                                  | 6      | 15:00 (2) | спортзал   | Михалюк В.Б.      |
| <b>Пятница</b> | Кладовая буквоеда                          | 7а     | 14:30     | каб.32     | Гафарова С.В.     |
|                | Коммуникативная грамматика в проекте       | 8а, б  | 15:00     | каб.36     | Малышкина Е.И.    |
|                | Шаги к успеху                              | 6-8    | 15:00 (2) | каб.28     | Антонова Л.Ю.     |
|                | Занимательная грамматика                   | 8а     | 14:30     | каб.43     | Клепалова О.В.    |
|                | Виртуальный музей «Школьные годы чудесные» | 7а, 8а | 14:30     | каб.25     | Виноградова Н.О.  |
| <b>Суббота</b> | Занимательный русский язык                 | 6б     | 13:00     | каб.32     | Гафарова С.В.     |
|                | Секреты Поврешкина                         | 5, 6   | 14:00     | мастерские | Севостьянова И.А. |
|                | Баскетбол                                  | 8      | 14:00 (2) | спортзал   | Михалюк В.Б.      |