



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

Т.С. Колонникова / Колонникова Т.С./

Председатель Совета обучающихся

С.Д. Павлова / Павлова С.Д./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №24

Н.Э. Азиева Азиева Н.Э.

«10» Мая 2017 г.

Приказ № 40-2 от 10.05.2017



Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №24»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – МБОУ СОШ №24), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом ОУ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении. Положение принимается Педагогическим советом,

имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей МБОУ СОШ №24.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля уровня обученности.

Вводный контроль обучающихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговый контроль направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета или ряда дисциплин.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы, сравнимые с итоговыми контрольными работами, традиционно проводимыми в ОУ, отличительными особенностями которых является единство подходов к составлению инструмента проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.5. Все вопросы, касающиеся текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов Управления образования.

1.6. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении:

1.6.1. **Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений.

1.6.2. **Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль усвоения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журнале в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2 -9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по 4-балльной шкале (минимальный - 2, максимальный - 5).

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по 4-балльной шкале (минимальный - 2, максимальный - 5).

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. На одном уроке учитель может использовать несколько форм работы, при этом каждая форма работы может быть оценена. Соответственно, на одном уроке ученику может быть выставлено несколько отметок.

2.7. Типы отметок и назначение их веса обсуждаются и принимаются на утверждение на Педагогическом совете ОУ. Для каждой формы контроля предусмотрена система учета различных весов отметки. *Приложение 1*

2.8. Периодичность проведения письменных работ контрольного характера:

- во вторую декаду сентября с целью установления исходного уровня знаний обучающихся по учебным дисциплинам;
- после изучения определённой темы/ раздела.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-бальной системе (минимальный - 2, максимальный - 5). Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не более чем через 2-3 дня;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 7 дней;
- отметки за контрольные работы по математике в 9-11 классах – не более чем через 7 дней.

2.10. Исправление текущих отметок:

2.10.1. Возможность переписывания в случае неудовлетворительной отметки только итоговой контрольной работы, диктанта, срезовой работы по предмету за данный учебный период с целью улучшения итоговой отметки.

2.10.2. Разрешение на улучшение отметки, в том числе и положительной за контрольную или практическую работу дает учитель в зависимости от посещаемости, прилежания, текущих отметок, способностей обучающегося.

2.10.3. При исправлении текущей отметки по предмету (итоговая контрольная работа, диктант, срезовая работа) ставится дополнительная отметка, полученная по итогам исправления неудовлетворительной отметки, в столбец «Повторная проверка знаний», при этом вес отметки совпадает с весом того типа заданий, знания по которому проверяются повторно. Например, если

исправляется отметка за самостоятельную работу, то вес отметки – 20 баллов, если исправляется отметка за контрольную работу, соответственно вес отметки за исправленную работу – 50 баллов и т.д.

2.11. Обучающийся, пропустивший занятия по неуважительной причине (не имеющий официального документа из медицинского учреждения), обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы и т.п. выставляются в электронный журнал в общем порядке. При этом разовый визит в медицинское учреждение (за исключением плановых осмотров) — визит к зубному, консультация специалиста, диспансеризация и т.п. не являются основанием для отказа обучающегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.

2.12. В случае отсутствия обучающегося на контрольных работах обучающийся обязан выполнить все пропущенные контрольные работы в течение 2 (двух) недель с момента выхода в ОУ после отсутствия.

2.13. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимым. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель с момента первого дня выхода обучающегося после отсутствия.

2.14. Обучающийся имеет право пропустить контрольную работу по уважительной причине и сдать пропущенный материал при вышеуказанных условиях без снижения отметки. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- приказом руководителя образовательного учреждения;
- справкой из военкомата;

- заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок) с предоставлением документов, подтверждающих отсутствие ребенка по уважительной причине;
- заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося по семейным обстоятельствам (**не более 3 (трех) дней за четверть**). Заявление должно быть представлено родителями (законными представителями) заблаговременно, в противном случае отсутствие обучающегося рассматривается как неуважительная причина. При этом ответственность за освоение обучающимся пропущенного материала возлагается на родителей/ законных представителей.

Отсутствием по уважительной причине является пропуск обучающимся 1 (одного) учебного дня в связи с участием в очередном туре предметной олимпиады и 1 (одного) учебного дня для подготовки к данному туру олимпиады. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников регулируется приказом по ОУ. Все остальные причины отсутствия обучающегося в ОУ являются неуважительными.

2.15. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.16. Временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в МБОУ СОШ №24 на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в ОУ через сдачу зачетов по предмету.

2.17. Отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости обучающегося в оцениваемый учебный период.

2.18. Для объективной аттестации обучающихся за учебный период

необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

2.19. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок (по русскому языку и математике менее пяти отметок), решением Педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учеников по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая утверждается Педагогическим советом как результат четвертной промежуточной аттестации.

2.20. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих отметок (по русскому языку и математике менее пяти отметок) вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачета несут его родители.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая утверждается Педагогическим советом

как результат четвертной промежуточной аттестации.

В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине в электронном журнале ему выставляется отметка «2».

3. Промежуточная аттестация

3.1. Цель промежуточной аттестации:

- выявление и поддержка перспективных и высокомотивированных детей, определение их профессиональных намерений, освоение предметов предпрофильного и профильного уровней;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, предметных и метапредметных компетенций, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- определение эффективности работы педагогического коллектива ОУ в целом и отдельных учителей в частности по выполнению образовательной программы;
- контроль выполнения основной образовательной программы ОУ, а также программ и тематического планирования изучения учебных предметов учителями;
- изучение внедрения педагогическим коллективом новых образовательных технологий, в том числе информационных.

4 . Виды промежуточной аттестации

4.1. Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для обучающихся.

4.2. *Плановая аттестация* является обязательной для обучающихся МБОУ СОШ №24. К ней относятся:

- четвертная промежуточная аттестация (проводится в 2-9 классах

четыре раза в учебном году);

- аттестация по полугодиям проводится в 10-11 классах;
- промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 5-8

и 10 классах.

Сроки плановой аттестации могут быть изменены для отдельного ребенка или группы детей по ряду причин: болезнь (в период или накануне аттестации); санаторно-курортное лечение; соревнования (выступления).

4.3. *Внеплановая аттестация* проводится в исключительных случаях. Аттестацию организуют для отдельных обучающихся на основании письменного заявления родителей (законных представителей), если семья или ребенок выезжают по семейным обстоятельствам в течение года, и оценить уровень реальных достижений по текущим отметкам не представляется возможным; другое основание, не противоречащее законодательству в сфере образования, в том числе в рамках аккредитации ОУ.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Решением Педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ №24 и в трехдневный срок доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей/ законных представителей.

5.2. При отсутствии решения Педагогического совета и соответствующего приказа, о которых речь идёт в п.5.1. настоящего Положения, годовые итоговые отметки обучающимся 2-8, 10 классов выставляются как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных/ полугодовых отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться устно или письменно.

Устно аттестация проводится в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме, интеллектуальной игры, презентаций, защиты проектов, исследовательских работ и др.; *письменно* - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста и др. *Приложение 2*

5.4. В 9 и 11 классах итоговые контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в формате государственной итоговой аттестации.

5.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. Участие ОУ в ВПР не является обязательным, решение об участии в них ОУ принимает самостоятельно. ВПР проводятся ОУ самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных уровней обучения, но и на промежуточных этапах.

Всероссийские проверочные работы выполняются обучающимися 4-11 классов. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает ОУ самостоятельно. Перечень предметов для выполнения ВПР ОУ определяет самостоятельно из перечня, предложенного федеральными и региональными органами управления образования. Задания ВПР выполняют выпускники, которые не выбирают данные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В содержание заданий ВПР включаются наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и их социализации.

5.6. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием современных цифровых технологий, в режиме компьютерного тестирования, в

том числе on-line.

5.7. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем-предметником, назначенным администрацией, руководителем предметной кафедры или администрацией, в том числе с участием центров по проведению тестирования обучающихся.

Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений), устных собеседований и др. должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию.

6.2. Материалы проходят экспертизу качества, последующую корректировку и утверждаются на заседании Методического совета. Материалы сдаются на хранение в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

6.3. Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу руководителя ОУ только при наличии решения Методического совета, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №24, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных работ, периоды промежуточной аттестации.

7.2. График проведения промежуточной аттестации публикуется не позднее 10 мая текущего учебного года.

7.3. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также ученики, обучающиеся

индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

7.4. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, отъезд на соревнования/ конкурсы, подтвержденные документально), предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями). Прохождение промежуточной аттестации обязательно для всех обучающихся 5-8, 10 классов.

7.5. Досрочные аттестационные испытания для обучающихся, выезжающих из города в данный период по уважительной причине (подтвержденной документально), проводятся не ранее 10 мая.

8. Порядок подведения итогов промежуточной аттестации

8.1. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся заносятся в протокол (*Приложение 3*) и отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась, отдельной графой «Экзамен».

8.2. Отметка по итогам защиты проекта выставляется в четвертой четверти в день защиты отдельной графой «Проект» и имеет вес 50 баллов.

Приложение 1

8.3. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации годовая итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными/ полугодовыми отметками, и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

8.4. Годовые итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

8.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической*

задолженностью.

8.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

8.7. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах ОУ в течение учебного года.

8.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и Педагогического совета.

9. Права и ответственность участников образовательных отношений в случае, если обучающийся имеет академическую задолженность

9.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс с академической задолженностью.

9.2. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам аттестации возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и обучающегося.

9.3. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам с целью ликвидации академической задолженности не более двух раз в сроки, определяемые приказом руководителя ОУ, в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. Как правило, для прохождения повторной промежуточной аттестации устанавливаются следующие сроки: первый раз - не ранее 04 сентября, второй – не позднее 01 ноября текущего года, что обеспечивает возможность подготовки как к сдаче промежуточной аттестации, так и к началу обучения в следующем классе. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

9.4. Для проведения повторной промежуточной аттестации руководителем ОУ создается комиссия в соответствии с Положением.

9.5. Отметки за успешную повторно пройденную промежуточную аттестацию обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, учитываются следующим образом:

- если отметка, полученная при повторной промежуточной аттестации, удовлетворительная, то она является основанием для ликвидации академической задолженности;
- при неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию по итогам учебного года и успешной ликвидации академической задолженности при повторной промежуточной аттестации в электронный журнал и в личное дело ученика выставляется «3».

9.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.7. Перевод обучающихся, в том числе имеющих академическую задолженность, регламентируется Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

10. Порядок выставления итоговых отметок

10.1. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 3 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

10.2. Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, а также учитывать качество его знаний по письменным, практическим и лабораторным работам в соответствии с «весом оценки». Нормы отметок по предметам соответствуют общим требованиям, при выставлении отметок за четверть в электронный журнал итоговые отметки за четверть выставляются целым числом, с учетом среднего балла, округление которого до целого числа начинается с 0,60 балла. *Приложение 4*

10.3. Годовая итоговая отметка по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию в 2-9 классах, выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок.

10.4. Годовая итоговая отметка по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию в 10-11 классах, выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие.

10.5. Годовая итоговая отметка по учебному предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию в переводных классах, выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

10.6. Годовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с

решением Педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуском к государственной итоговой аттестации.

10.7. Итоговые отметки в аттестат выпускников 9 и 11 классов выставляются на основании приказа Минобрнауки России от 09.01.2017г. №3 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115.

10.8. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.9. Итоговые отметки по другим предметам в 9 классе определяются как среднее арифметическое четвертных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления; годовая отметка дублируется как итоговая.

10.10. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.11. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие

государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

11. Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

11.1. В основу критериев оценивания результатов учебной деятельности обучающихся положен компетентностный подход.

11.2. Письменный ответ

Отметка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- Письменная работа или устная презентация не должны содержать ошибок или недочетов.

Отметка «4» ставится в случае:

- Знания всего изученного программного материала.

- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

- Наличие незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при выполнении работы в предложенной форме.

Отметка «3» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований

программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя.

- Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале.

- Отсутствия умений работать на уровне репродукции, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при предъявлении изученного материала, несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

11.3. Устный ответ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в

логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров умеет обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; умеет применять полученные знания на

практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- Имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;

- Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

11.4. По окончании устного ответа, после презентации или защиты обучающимся проекта педагогом дается краткий комментарий к ответу или иному предъявлению знаний и компетенций, объявляется мотивированная отметка.

11.5. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух-трех негрубых ошибок;
- не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена удовлетворительная отметка;
- правильно выполнил менее половины работы.

11.6. Учитель имеет право поставить обучающемуся отметку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа, найден нетипичный вариант решения, выдвинуты и обоснованы гипотезы.

11.7. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- Правильно определил цель опыта;
- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы);
- Проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы);
- Эксперимент осуществлял по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но:

- Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

- Допустил два-три недочета;
- Допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- Эксперимент провел не полностью;
- В описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- Правильно определил цель опыта; работу выполнил правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- Подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений допустил ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- Опыт проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете допустил в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнил совсем или выполнил неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- Допустил грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производил неправильно;

- В ходе работы и в отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к отметке «3»;
- Допустил две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе свеществами и оборудованием, которые не смог исправить даже по требованию учителя.

11.8. В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

11.9. Отметка с анализом доводится до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.

11.10. Критерии оценивания учебного проекта представлены в *Приложении 5*.

12. Контроль и оценка достижений обучающихся

12.1. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты в соответствии с используемыми УМК.

12.2. Основными показателями метапредметных результатов являются:

- уровень развития учебно-познавательного интереса;
- уровень сформированности действия целеполагания;
- уровень сформированности учебных действий;
- уровень сформированности действия контроля;
- уровень сформированности действия оценки.

12.3. Оценка личностных результатов обучающихся проводится классным руководителем 2 раза в год методом встроенного наблюдения по следующим

критериям:

- умение оценивать поступки с позиции нравственных ценностей;
- умение объяснять оценку поступка;
- умение определять важные для себя и окружающих правила

поведения;

- умение выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам;

- умение отделять оценку поступка от оценки самого человека.

Оценка личностных результатов обучающихся направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов обучающихся за текущий и предыдущий периоды.

12.4. Контроль и оценка предметных результатов обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» обучающегося.

Стартовая комплексная работа (проводится в сентябре) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» обучающегося.

Тестовая диагностическая работа (на «входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия.

Тематическая контрольная работа проводится по ранее изученной теме,

в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач. Результаты работы заносятся учителем в электронный журнал и дневник обучающегося.

Итоговая контрольная работа (проводится в конце апреля - мае) включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны не только на проверку знаний, но и на развитие компонентов учебной деятельности. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в электронном журнале и дневнике обучающегося.

Комплексная метапредметная проверочная работа оценивает способности выпускников уровня начального и основного общего образования решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Результаты фиксируются в электронном журнале.

Портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося и соответствующих информационных материалов из внешних источников для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности обучающихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

13. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

13.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

13.2. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей/законных представителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации МБОУ СОШ №24 в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

13.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в электронный журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно

сдать в форме собеседования или зачета.

13.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу (см. п.2.12,2.13). Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом руководителя ОУ, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

14. Права и обязанности участников процедуры аттестации

14.1. Участниками процедуры аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель образовательного учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

14.2. Образовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

14.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям/законным представителям по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

14.4. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя образовательного учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

14.5. В случае выставления неудовлетворительной четвертной/полугодовой отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

14.6. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета МБОУ СОШ №24, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю ОУ.

14.7. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МБОУ СОШ №24.

14.8. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

14.9. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

14.10. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

14.11. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №24. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом руководителя ОУ создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

15. Ответственность педагогических работников, администрации МБОУ СОШ №24 и родителей (законных представителей) обучающихся.

Разрешение спорных вопросов

15.1. Все педагогические работники МБОУ СОШ №24 несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора ОУ осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все

меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

15.2. Все педагогические работники МБОУ СОШ №24 несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету через выставление отметок в электронный журнал и дневник, на родительских собраниях, приглашая родителей (законных представителей) в ОУ.

15.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях/ четвергах, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль посещения им дополнительных занятий и своевременной ликвидации академической задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/ полугодие/ год) по предмету.

16. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее

Положение

16.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Педагогическим советом МБОУ СОШ №24.

16.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24 и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом руководителя ОУ.

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24

Определение «веса отметки» в зависимости от типа задания

№ п/п	Тип задания	Вес отметки	Примечания
1.	Ответ на уроке	10	
2.	Контрольная работа	30/ 50	Тематические контрольные работы – 30 баллов. Контрольные работы по русскому языку – 50 баллов, включают в себя 2 задания: диктант – 30 баллов и грамматический практикум – 20 баллов, таким образом, в журнал выставляется две отметки за контрольную работу по русскому языку с соответствующими баллами
3.	Мониторинговая контрольная работа	30	
4.	Самостоятельная работа	20	
5.	Лабораторная работа	20	
6.	Проект	20/ 50	Краткосрочный проект (в рамках урока, в качестве домашнего задания) – 20 баллов; долгосрочный проект (в рамках промежуточной аттестации) – 50 баллов
7.	Срезовая работа	60	Работа включает в себя несколько тем, независимо от формы проведения выставляется одна отметка
8.	Реферат	15	При условии устной защиты
9.	Диктант	30	Текстовый
10.	Сочинение	50/ 30	Сочинение, написанное в классе – 50 баллов, при этом выставляется две отметки: за изложение материала – 30 баллов, за грамотность – 20 баллов; сочинение, написанное дома – 30 баллов, при этом выставляется две отметки: за изложение материала – 15 баллов, за грамотность – 15 баллов
11.	Изложение	50	При оценивании изложения выставляется две отметки: за изложение материала – 30 баллов, за грамотность – 20 баллов
12.	Практическая работа	30	При оценивании практической работы выставляется две отметки: техническая часть работы – 15 баллов, оформление работы – 15 баллов
13.	Зачет	80	
14.	Тестирование	15	
15.	Блиц-опрос	15	
16.	Рисунок	10	
17.	Административный срез	50	
18.	Словарный диктант	20	

19.	Письмо по памяти	15	
20.	Математический диктант	15	
21.	Всероссийская проверочная работа	-	
22.	Проверочная работа	20	
23.	Арифметический диктант	15	
24.	Контрольное списывание	15	
25.	Домашнее задание	10	
26.	Графическая работа	15	
27.	Наизусть	20	
28.	Анализ текста	20	
29.	Повторная проверка знаний		Вес отметки ставится по весу того типа заданий, знания по которому проверяются повторно, т.е. исправляется отметка (например, если исправляется отметка за самостоятельную работу, то вес ставится 20, если за контрольную работу – 50 и т.д.)
30.	Экскурсия	10	
31.	Диалогическая речь	40/ 20	Диалог, подготовленный на уроке – 40 баллов; диалог, подготовленный дома – 20 баллов
32.	Олимпиада/конкурс	20/ 10	Победитель очного тура – 20 баллов, победитель заочного тура – 10 баллов
33.	Работа с контурной картой	15	
34.	Монологическая речь	40/ 20	Монолог, подготовленный на уроке – 40 баллов; монолог, подготовленный дома – 20 баллов
35.	Письменное высказывание	40/ 20	Высказывание, написанное в классе – 40 баллов; высказывание, написанное дома – 20 баллов
36.	Чтение наизусть	20	
37.	Грамматический практикум	20	
38.	Лексический практикум	20	
39.	Работа с текстом	15	
40.	Аудирование	20	
41.	Работа в рабочей тетради печатного образца	10/ 20	Задания, выполненные дома – 10 баллов; задания, выполненные в классе – 20 баллов
42.	Доклад	15	
43.	Техника чтения	15	
44.	Комплексная работа	20	
45.	Классная работа	10	
46.	Метапредметные умения	20	

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24

Формы промежуточной аттестации

предмет/ класс	4	5 (3 экзамена)	6 (3 экзамена)	7 (4 экзамена)	8 (4 экзамена)	10 (4 экзамена)
русский язык	контрольная работа	диктант + грамматическое задание	диктант + грамматическое задание	1).диктант + грамматическое задание 2).устный зачет	диктант + грамматическое задание	диктант + грамматическое задание
математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
окружающий мир	комплексная работа	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	тест (письменно)	тест (по выбору)	тест (по выбору)
химия	-	-	-	-	тест (по выбору)	тест (по выбору)
биология	-	-	тест (по выбору)	-	тест (по выбору)	тест (по выбору)
ИКТ	-	-	-	тест (по выбору)	-	тест (по выбору)
обществознание	-	-	-	-	тест (по выбору)	тест (по выбору)
английский язык	-	-	-	-	зачет (устно и письменно)	тест (по выбору)
литература	-	-	-	-	тест (по выбору)	тест (по выбору)
география	-	-	-	тест (по выбору)	-	тест (по выбору)
профиль	-	-	-	-	-	зачет
проект	-	проект	проект (по выбору)	проект (по выбору)	-	-

Протокол

проведения промежуточной аттестации по _____

в _____ классе МБОУ СОШ №24

Ф. И. О. председателя экзаменационной комиссии _____

Ф. И. О. экзаменующего преподавателя _____

Ф. И. О. ассистента _____

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек, не явились _____ человек.

(фамилия, имя, отчество неявившихся)

Экзамен начался в _____ часов _____ минут

Экзамен закончился в _____ часов _____ минут

№	Ф. И. О. экзаменующегося	№ темы, № варианта	Экзаменац ионная отметка	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				

Особое мнение членов комиссии об отметках ответов отдельных обучающихся

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзаменов и решение экзаменационной комиссии

Дата проведения экзамена _____

Дата внесения отметок в протокол _____

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись)

Экзаменующий преподаватель _____
(подпись)

Ассистенты _____
(подпись)

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24

Границы выставления итоговых отметок в электронном журнале

Средний балл	Отметка
2,0-2,59	2 (неудовл.)
2,60-3,59	3 (удовл.)
3,60-4,59	4 (хор.)
4,60-5,0	5 (отл.)

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24

Индивидуальная карта рейтинговой оценки проекта обучающегося

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка комиссии
1. Достигнутый результат (макс. 5 баллов)				
2. Оформление проекта (макс. 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (макс. 5 баллов)			
	4. Ответы на вопросы (макс. 5 баллов)			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний (макс. 5 баллов)			
	6. Творчество (макс. 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность (макс. 5 баллов)			
	8. Умение работать в команде (макс. 5 баллов)			
	Итого (макс.40 баллов)			
Среднеарифметическая величина				
35 - 40 баллов – «5» 30 -34 баллов – «4» 20 - 29 баллов – «3» менее 20 баллов – «2»		ОЦЕНКА		

Критерии оценивания учебного проекта

Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1

Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий соответствия требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3