



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №24  
протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №24  
№ 160/4 от 31.08.2021г.

**Положение  
о профильном обучении по образовательным программам  
среднего общего образования  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – МБОУ СОШ №24, общеобразовательная организация) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ СОШ №24;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №24.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательного учреждения;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательного учреждения;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжений обучения в образовательном учреждении определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. Настоящее положение согласовано с советом родителей (протокол №1 от 27.08.2021г.), советом обучающихся (протокол №1 от 27.08.2021г.).

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. *Задачи* профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- Создать условия для дифференциации содержания обучения по программам среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося, достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;
- Выявить на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и

продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;

- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;

- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

### **3. Организация профильного обучения**

3.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 организуется в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей на уровне среднего общего образования.

3.3. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в МБОУ СОШ №24 через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

- проведение анкетирования родителей и обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;
- проведение родительского собрания обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- рекомендации учителей и педагога-психолога об обучении обучающихся на соответствующем профиле;
- подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом МБОУ СОШ №24 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в образовательном учреждении условий для профильного обучения.

3.6. Информация о предстоящем открытии профильных классов, индивидуальном отборе, сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора в случае размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБОУ СОШ №24, не позднее 1 февраля текущего года.

3.7. Индивидуальный отбор в профильный класс (классы) осуществляется в соответствии с Положением о проведении индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения МБОУ СОШ №24.

3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

3.9. Зачисление в МБОУ СОШ №24 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 и в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ №24

#### **4. Содержание профильного обучения**

4.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ и авторских программ, соответствующих профилю обучения.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №24 ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- химико-математическому;
- информационно-технологическому;
- физико-математическому.

4.3. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом. Сокращение количества часов на изучение остальных предметов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

В учебных планах профильных классов образовательной программы МБОУ СОШ №24, разработанной на основе базисного учебного плана, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – обществознание (3 часа/нед.), право (2 часа/нед.), экономика (2 часа/нед.);
- химико-математический профиль – химия (4 часа/нед.), математика (6 часов/нед.);
- информационно-технологический профиль – математика (6 часов/нед.), информатика (4 часа/нед.);
- физико-математический профиль – физика (5 часов/нед.), математика (6 часов /нед.).

4.4. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

4.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования на соответствующем уровне обучения, которые рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются директором школы.

4.7. Программы для профильных классов должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

4.8. Образовательная деятельность в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

4.9. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательной деятельности;
- введение в образовательную деятельность интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения обучающихся 10, 11 классов и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

## **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №24.

## **6. Управление**

6.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №24 и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор МБОУ СОШ №24. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают учителя, выполняющие функции классных руководителей.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансирование профильного класса осуществляется в рамках действующего законодательства.