



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №24
№ 160/4 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной
программы обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №24»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – Положение и МБОУ СОШ №24 соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года №03-205 «О методических рекомендациях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, действующими в сфере образования.

1.2 Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану обучающимися МБОУ СОШ №24, порядок перевода

обучающихся МБОУ СОШ №24 на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями, в том числе с высокой степенью успешности в освоении программ и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в семье;

- по усмотрению родителей (законных представителей) для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

- по иным основаниям.

1.4 Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.5 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы

соответствующего уровня в реализуемых МБОУ СОШ №24 формах. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ №24.

1.6 Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе образовательных программ МБОУ СОШ №24.

1.9 Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с 1 класса.

1.10 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.11 Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся МБОУ СОШ №24 независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

1.12 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.13 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.4. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1 Форма получения начального общего, основного общего и среднего общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.2 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3 Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану на любом этапе общего образования.

3.4 Целесообразность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану определяется на основании рекомендаций Педагогического совета, Психолого-педагогической комиссии, медицинских показаний, мнения обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

3.5 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.6 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7 В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных

предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.8 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.9 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.10 Разработка индивидуального учебного плана осуществляется МБОУ СОШ №24 в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.11 К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассматривает МБОУ СОШ №24.

3.12 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ №24. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МБОУ СОШ №24. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ СОШ №24.

3.13 Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ СОШ №24 осуществляется МБОУ СОШ №24.

3.14 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по

учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ СОШ №24, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ СОШ №24 в порядке, определенном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №24.

3.15 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.16 Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3.17 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №24 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.18 Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.19 Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. МБОУ СОШ №24 предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.20 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ №24.

3.21 Текущая и промежуточная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.22 На любом этапе обучения родители (законные представители) по своему решению с учетом мнения обучающегося вправе подать письменное заявление в МБОУ СОШ №24 и перевести ребенка на другую форму обучения.

4. Разработка индивидуального учебного плана

4.1 Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.2 Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не

приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

4.3 Допускается включение в индивидуальный учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с педагогом-психологом, учителем, директором МБОУ СОШ №24.

4.4 В индивидуальном учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ СОШ №24.

4.5 Решения, которые МБОУ СОШ №24 обязана предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

4.6 Остальные решения МБОУ СОШ №24 вправе предоставлять при наличии возможности организовать индивидуальный учебный план без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей МБОУ СОШ №24 предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант индивидуального учебного плана, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

4.7 Одним из вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации индивидуального учебного плана в отношении некоторой части

обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №24.

5. Содержание индивидуального учебного плана

5.1 Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

5.2 Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.3 Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4 Индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.5 Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.6 Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.7 Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.8 МБОУ СОШ №24 обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования: естественнонаучного, социально-экономического, информационно-технологического. При составлении индивидуального учебного плана необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.9 Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ СОШ №24).

6.2 Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками

образовательного процесса (в соответствии с особенностями, предусмотренными санитарно-гигиеническими требованиями для 1 класса).

6.3 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.4 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.5 По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.6 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

6.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.8 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей МБОУ СОШ №24);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

7.2 Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

7.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7.4 Распределение часов индивидуального учебного плана осуществляется по согласованию с родителями (законными представителя) обучающегося с учетом образовательных потребностей обучающегося.

7.5 Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

8.2 Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

8.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8.4 Распределение часов индивидуального учебного плана осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом образовательных потребностей обучающегося.

8.5 Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. МБОУ СОШ №24 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24».

9.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на

обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

9.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

10. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа МБОУ СОШ №24.

9.2. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации необходимо руководствоваться положениями законодательства (до внесения изменений и дополнений в Положение).

9.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном для принятия локальных нормативных актов МБОУ СОШ №24.