



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

Публичный отчет

о деятельности школы в 2016-2017 учебном году



Озерск 2017

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	5
1.2. Официальные статусы:	6
1.3. Управление школой	9
2. Условия осуществления образовательной деятельности	11
2.1. Наш режим работы	11
2.2. Учебный план	11
2.3. Дополнительные образовательные услуги	11
2.4. Характеристика контингента обучающихся	14
2.5. Образовательная политика учреждения	15
3. Методическая поддержка образовательной деятельности	18
4. Содержание и результаты образовательной деятельности школы	22
5. Работа с одаренными детьми	38
6. Дополнительное образование	41
7. Воспитательная работа	42
8. Материально-техническая база	61
9. Здоровьесбережение	61
10. Организация питания	64
11. Антитеррористическая и пожарная безопасность	64
12. Финансово-экономическая деятельность	66

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Еще один учебный год уходит в прошлое и становится историей. На пороге нового 2017-2018 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора МБОУ СОШ №24. Педагогический коллектив старался целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений: учениками, родителями, учителями. Открытость нашего образовательного учреждения к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников школы, с которыми мы ведём диалог о проблемах и перспективах современного образования. В этом Публичном отчете мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2016-2017 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательной деятельности и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

С уважением, директор школы Н.Э. Азиева

Авторский коллектив:

Азиева Н.Э. – директор МБОУ СОШ №24, общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

Разработчики Доклада:

Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р. - заместители директора;

Михалюк С.А.. - заместитель директора по воспитательной работе,

Горохова Е.И. - заместитель директора по АХР,

Макарова К.В.- педагог-психолог,

Мельчина Т.П. – социальный педагог,

Игнатовская А.В. – педагог-библиотекарь,

Материалы для доклада составлены при участии творческих групп педагогов по основным направлениям инновационной и экспериментальной работы, а также Фонда поддержки и развития школы (Попечительский совет).

Мы будем очень признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые, несомненно, помогут нашему коллективу в организации более эффективной образовательной деятельности, повышении качества образования в новом учебном году. Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Директор образовательного учреждения:

Азиева Наталья Эдуардовна

Формы государственно-общественного управления —

Педагогический совет.

Формы ученического самоуправления -

Совет старшекласников, председатель Совета

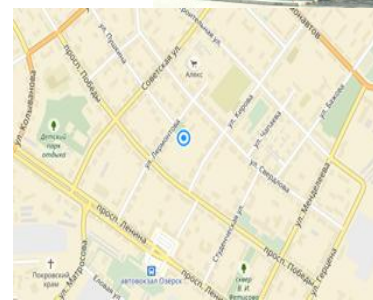
старшекласников **Павлова Софья, ученица 10а класса.**

Деятельность школы строится на основе Международной Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития школы на 2013-2018 г.г.

Образовательную деятельность МБОУ «СОШ №24» осуществляет на основании

- **Устава школы**
- Лицензия: **А №0002727 от 27. 03. 2012 г., бессрочно,**
- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ОП №023640 от 04.05.2012 г., действительного до 30.05.2023 г.



<http://school24-ozersk.ru/osnovnyye-svedeniya.html>

Юридический адрес:

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Лермонтова, д.19

Фактический адрес:

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Лермонтова, д.19

Телефоны школы:

8(35130)4-99-74, 8(35130)6-68-39

Факс: 8(35130)4-99-74

Адрес электронной почты школы:

ozersk-24-school@mail.ru

Адрес сайта школы:

www.school24-ozersk.ru

Учредитель:

Администрация Озерского городского округа Челябинской области

Почтовый адрес: Ленина пр., 30а, г. Озерск Челябинской области, 456784

Сайт: <http://www.ozerskadm.ru/>

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:

Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области

Почтовый адрес: ул. Уральская, 8, г. Озерск Челябинской области, 456780

Сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

1.2. Официальные статусы:

2007 г Диплом победителя Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные проекты



2008 Диплом лауреата регионального этапа Конкурса инновационных социальных технологий



2011 г Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество»



2012 Статус Муниципальной предметной химической лаборатории

2014 Сертификат участников XI международной олимпиады по основам наук



1 место в командном первенстве II
Межрегиональной мультипредметной командной
Олимпиады младших школьников «Рифей»



2015 1 место в Международном конкурсе творческих
работ



Диплом за победу в XVIII Всероссийском детском
конкурсе научно-исследовательских и творческих
работ «Первые шаги в науке»



Сертификат участия в Международных
образовательных конкурсах «Олимпис 2016 -
Осенняя сессия»



2016 Диплом II степени зонального смотра-конкурса
«Хорош в строю силен в бою»



Победитель конкурса видеосюжетов
Всероссийского экологического субботника
«Зеленая весна-2017»



МБОУ СОШ №24 – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА!

МБОУ СОШ №24 – одна из старейших школ города, была основана в 1950 году. Эту школу окончили многие жители нашего города. Среди выпускников школы деятели культуры и искусства, инженеры, ученые, учителя, врачи, предприниматели. На протяжении всей истории школа показывала высокие результаты образовательной деятельности. За свою 67-летнюю историю школа выпустила **234 золотых и серебряных** медалиста. Школа пользуется высоким авторитетом у жителей микрорайона. Сегодня это современная образовательная организация, предоставляющая качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего образования. В 1998 году МБОУ СОШ №24 получила статус школы с углубленным изучением математики, информатики и экономики. Ученики и учителя школы неоднократно подтверждали этот статус высокими показателями. В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 639 детей. Мы уверены в том, что школа должна думать о своем развитии, планировать перемены и добиваться намеченных результатов. Чтобы получить больше информации о школе, предлагаем ознакомиться с другими документами и ресурсами:

Программа развития:

http://school24-ozersk.ru/images/documents/2014-2015/pr_razvit2013-2018.pdf

Образовательная программа:

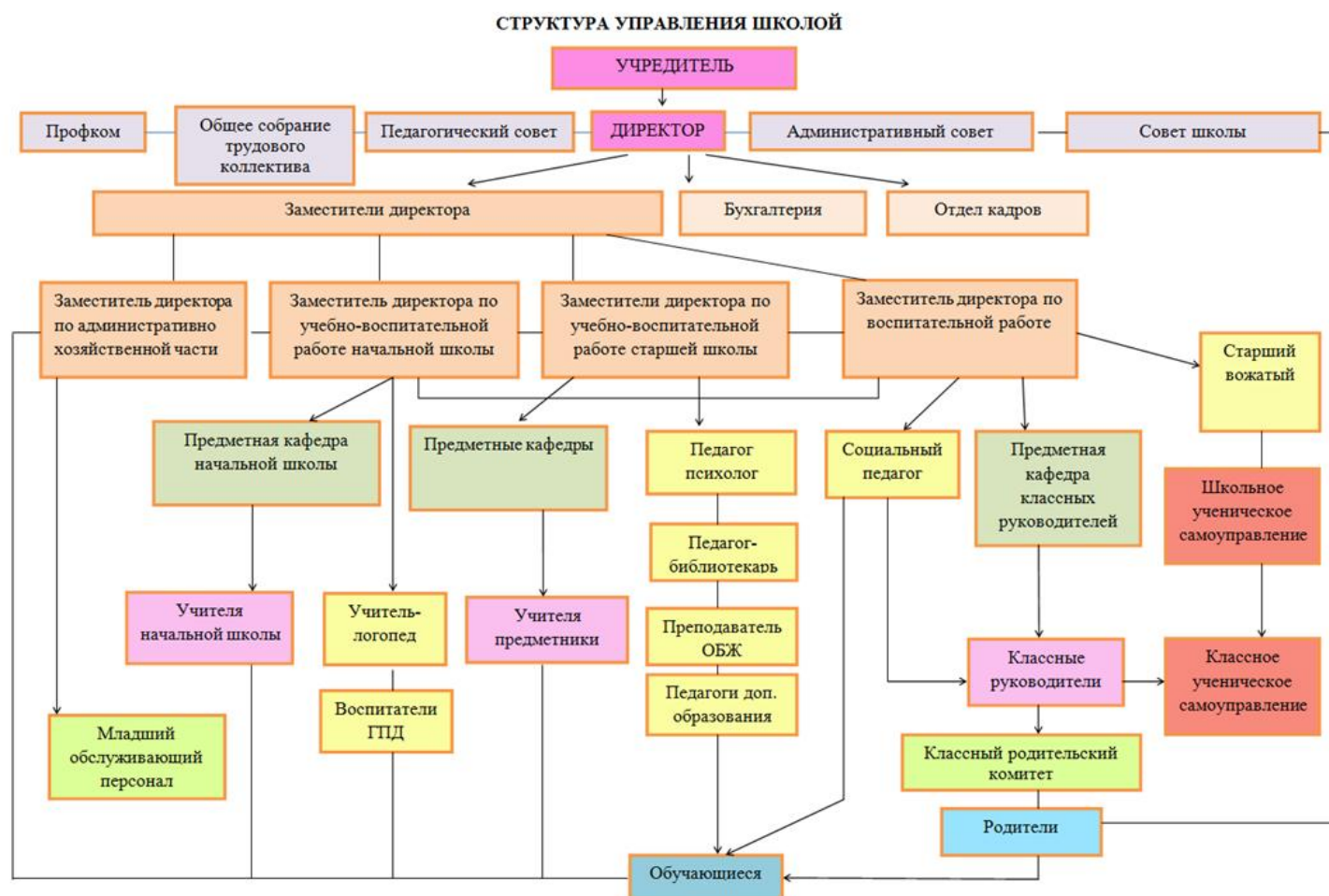
<http://school24-ozersk.ru/2014-03-14-08-19-05.html>

Сайт школы: www.school24-ozersk.ru

1.3. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

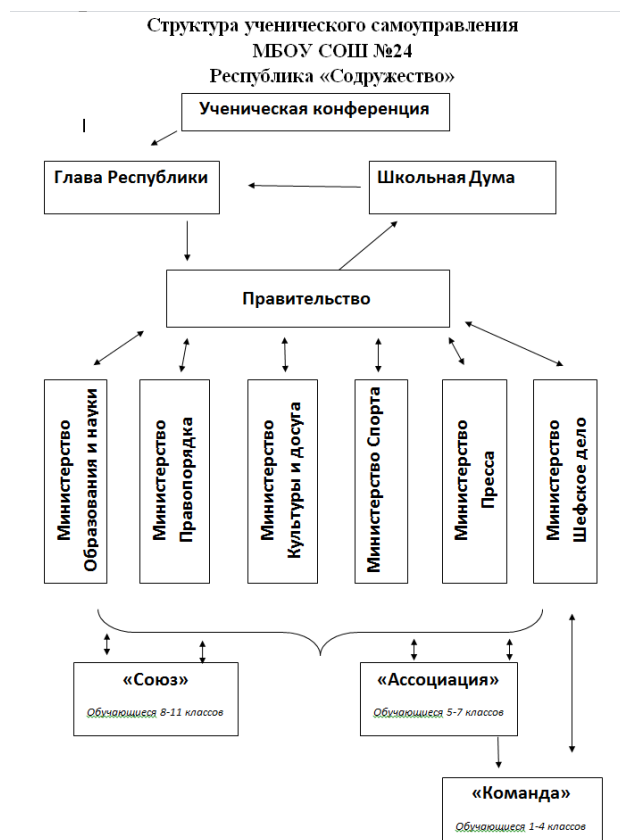
В управлении школой логично сочетаются административное и общественное начало. Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления, реализовывает идею государственно-общественного управления школой в целях создания новых партнерских доверительных отношений.



Регулярно работающими коллегиальным органом в школе является педагогический совет (не менее 4 раз в год).

За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители.

С 2017 г работает Фонд поддержки и развития школы, а также организовано школьное самоуправление, которым руководит совет старшеклассников.



Глава Республики – Павлова Софья 10 А
Премьер-министр – Фаизова Алина 10А

Список Правительства

Министр Науки и образования – Бикбулатов Владислав 8А, Шарова Елизавета 8А;

Министр Правопорядка –Третьякова Инна 8А, Макеева Екатерина 10А;

Министр Культуры и досуга – Соловьев Артем 8А, Мамлеева Жанна 8Б;

Министр Прессы – Романцова Анастасия 8Б

Министр Шефского дела – Песоцкая Александра 8Б, Корсакова Александра 9Б;

Министр Спорта – Хохлунова Анастасия 8Б, Хохлунов Роман -10А.

Одно из основных нововведений в системе управления школой – это **информационная открытость и прозрачность**. С 2013 по 2017 годы произошли существенные изменения в информационном пространстве школы - полностью обновился сайт школы: www.school24-ozersk.ru. Сайт школы отличается удобной системой навигации и объемом полезной информации.

Индикаторы эффективности работы всех сфер управления школой

- 👍 Стабильные результаты работы школы.
- 👍 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 👍 Стабильные, высокие результаты итоговой аттестации.
- 👍 Бережное отношение обучающихся, выпускников, родительской общественности к традициям школы.
- 👍 Устойчивый авторитет образовательного учреждения в городе.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Наш режим работы

Школа работает в одну смену:	Формы организации учебной
1 -е классы по пятидневной рабочей неделе;	деятельности: классно-урочная система.
2 – 11 классы по шестидневной рабочей неделе.	Деление класса на группы: иностранный язык, информатика, технология, если количество обучающихся в классе более 25 человек.
Начало уроков: 8 часов 30 минут.	Во второй половине дня - индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.
Продолжительность урока: 40 минут (в первом классе 35 минут в течение I четверти).	
Продолжительность перемен: 10-20 минут.	
Начало дополнительного образования: через 45 минут после окончания уроков.	
Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.	
Осенние, зимние и весенние каникулы в соответствии с календарным планом графиком.	
Организация аттестации:	
первый класс не аттестуется	
2-9 класс по четвертям,	
10-11 класс по полугодиям.	
В 9 и 11 классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.	

2.2. Учебный план

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год».

Материально-техническая база МБОУ СОШ №24 полностью обеспечивает реализацию Учебного плана.

Учебный план <http://school24-ozersk.ru/2014-03-14-08-19-05.html>

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в двух направлениях.

Первое направление - работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета. Педагогами были разработаны программы, определены цели и задачи, составлено расписание.

№	ФИО учителя	название курса	класс
1.	Малышкина Е.И.	«Коммуникативная грамматика»	9
2.	Козлова З.В.	«Глобальный мир в XXI веке»	11
		«Правовое регулирование экономических отношений»	9
3.	Потехина В.А.	«Правовое регулирование экономических отношений»	10
		«Глобальный мир в XXI веке»	10
4.	Мухаметшина Н.В.	«Логика»	7
		«Практикум по решению математических задач повышенной трудности»	9
5.	Богданова Ю.А.	«Математика+»	9
		«Математика+»	11
6.	Матвеева Л.Е.	«Решение задач повышенной сложности»	11
7.	Абраменко Л.А.	«Родная речь»	9
8.	Сокольникова С.С.	«Биология грибов, лишайников, бактерий»	8
9.	Дудорова М.В.	«Занимательная химия»	8
		«Практикум решения расчетных задач по химии»	9
		«Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	11
10.	Виноградова Н.О.	«Проектная деятельность»	7

Второе направление - творческое:

Худякова С.А. - ритмика;

Яркова Н.М. - школьный театр.

ДОУ (дополнительные образовательные услуги) включают в себя внеурочную деятельность для реализации профильного образования, а также различные кружки и секции в соответствии с запросами родителей обучающихся и направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию обучающихся. Реализация дополнительных образовательных услуг направлена на достижение результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника как речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

ДОУ основного общего и среднего общего образования ориентированы на:

- 👉 формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- 👉 развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- 👉 создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных профильных образовательных траекториях.

ДОУ обеспечены квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №24 полностью обеспечивает реализацию ДОУ.

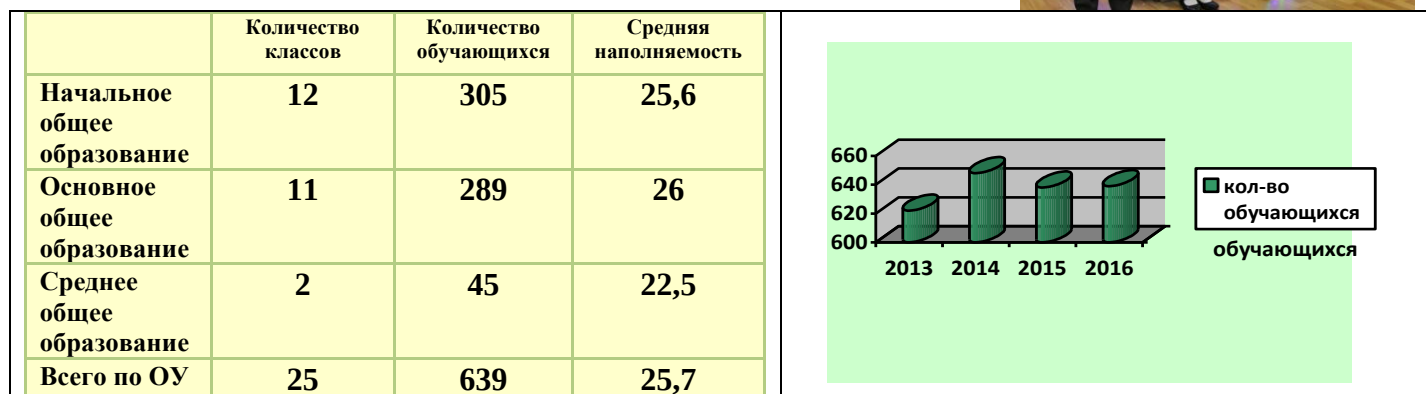
Почему выбирают именно нас

- сбалансированный режим работы и комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся;
- современное учебное оборудование;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активная инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, на разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик;
- углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, обеспечивающее сохранение линий преемственности в профильном обучении старшей школы;
- высокий уровень поступления выпускников в вузы;
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы обучающихся и их родителей;
- система единого воспитательно-образовательного пространства школы;
- открытость социуму и положительный имидж;
- привлечение к сотрудничеству представителей социума;
- сохранение традиций школы

2.4. Характеристика контингента обучающихся

Наша школа - это большая дружная семья. Наш коллектив очень старается, чтобы наши ученики с радостью шли в школу. Очень важно создать в школе условия для успешного обучения и воспитания наших детей.

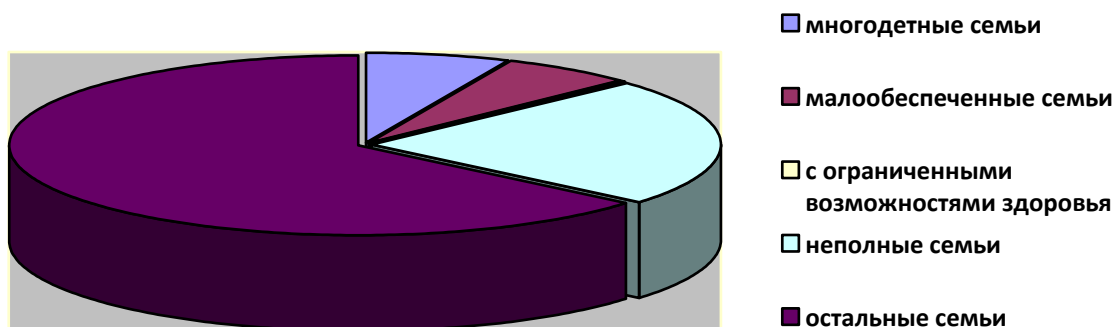
В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 639 детей в 25 классах.



Численность контингента обучающихся растет, что свидетельствует о качественном образовании в школе и ее привлекательном имидже.

Приятно отметить, что наше образовательное учреждение выбирают не только жители нашего микрорайона - количество обучающихся, проживающих в микрорайоне расположения МБОУ, составляет **324** человека - **51%** от общего числа обучающихся. Количество обучающихся из других микрорайонов города - **313**, что составляет **41%**

В нашей школе есть дети, которые нуждаются в особом внимании. Это дети из многодетных семей - их **42**; из малообеспеченных семей - **39**; дети с ограниченными возможностями здоровья – **2**; дети, воспитывающиеся в неполных семьях – **147**. В школе профессионально и продуманно решается проблема детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вместе с тем мы не только сохраняем хороший уровень образования, но и много вкладываем в развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка, их физическое развитие и здоровье.



Контингент семей

Родители обучающихся имеют достаточно высокий уровень образования, поэтому ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование своих детей, воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. Они хорошо представляют себе перспективы своих детей. В связи с этим имеется устойчивый спрос на классы с расширенным и углубленным изучением предметов, профильные группы физико-математического и социально-

экономического направлений, дополнительные платные образовательные услуги, действующие непосредственно в школе.

2.5. Образовательная политика учреждения

Миссия МБОУ СОШ № 24:

«По отношению к обучающимся» - создание условий для формирования компетентностной культуры личности, обладающей развитой способностью к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности, выраженной потребностью в творческом познании как себя, так и окружающей действительности, культуры здоровья, способностью к социальной адаптации.

«По отношению к выпускнику» - воспитание свободной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере, связанной с естественнонаучной, информационно-технологической и гуманитарной областью деятельности.

«По отношению к педагогу» - предоставление сферы деятельности для реализации профессиональных творческих потребностей, создание условий для развития профессионально-личностной компетентности педагога, обеспечивающих исследовательскую направленность профессиональной деятельности, формирование компетентностной культуры, непрерывное повышение профессионального уровня.

«По отношению к территориальной образовательной среде» - проектирование социокультурного пространства взаимодействия индивидуальных и коллективных субъектов образовательной деятельности в муниципальной сети нового типа.

«По отношению к родителям» — в вовлечении их во все сферы деятельности школы на принципах равноправного партнерства, формирование в этом процессе компетентностной культуры родителей как участников образовательных отношений».

Программа развития нашего образовательного учреждения полностью соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С полной версией программы развития можно ознакомиться на сайте: http://school24-ozersk.ru/images/documents/2014-2015/pr_razvit2013-2018.pdf

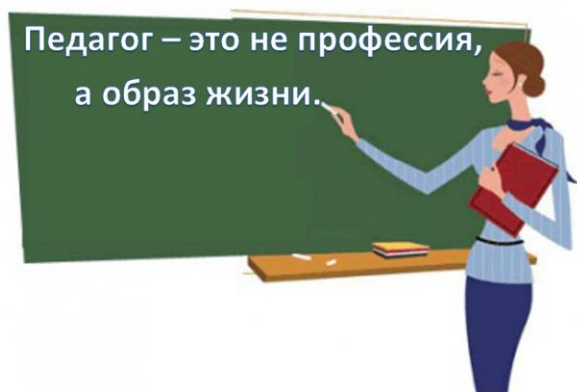
Основой механизма реализации Программы развития являются проекты, подпрограммы, направленные на достижение поставленных целей и решение основных задач.

Основной задачей образовательной деятельности является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста обучающихся.

На протяжении прошлого года работа велась по следующим основным направлениям:

- ✓ Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) и подготовка к внедрению ФГОС среднего общего образования;
- ✓ Расширение спектра используемых образовательных технологий организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образования;
- ✓ Реализация программы «ТЕМП»;
- ✓ Совершенствование системы профильного обучения: на основе социального заказа, запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ Развитие новых организационных моделей дополнительного образования;
- ✓ Повышение эффективности постоянно действующей системы непрерывного образования учителей;
- ✓ Развитие комплексной информатизации образовательной деятельности;
- ✓ Развитие материально-технической базы школы;
- ✓ Развитие форм государственно-общественного управления, единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса



Кадровый состав:

Административный состав – 5 человек
Педагогический состав - 44 человека, из них 5 совместителей
Служба сопровождения – 4 человека

Ежегодно школа пополняется новыми педагогами. Они «приносят» новые идеи и свой опыт. С новыми кадрами мы становимся моложе (**средний возраст педагогов «помолодел» на 10% по сравнению с 2012г. - до 44 лет**).

Квалификация	Количество педагогов	
Первая	14	32%
Высшая	26	59%

Еще одна заметная тенденция - увеличение количества учителей с высшей категорией. За последние 3 года увеличение составило 3,8 %.

Награждение и поощрение работников

Награда	Количество
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Отличник народного просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почетная грамота Министерства образования Челябинской области	18
Грамоты Администрации г. Озерска	26

Повышение квалификации педагогов:

http://school24-ozersk.ru/images/files/2017-2018/kv_09_2017.pdf

Учителя школы постоянно совершенствуют и повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Обучение на очных и дистанционных курсах учителя школы проходят в соответствии с планом. Весной 2017г. 25 педагогов прошли курсы ИКТ компетенций, получив необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности. http://school24-ozersk.ru/images/files/2017-2018/kpk_09_2017.pdf

Профессиональная компетентность и высокая методическая культура наших педагогов подтверждается ежегодным участием в экспертных группах по проверке ГИА. Учитель математики Хохлунова А.А и учитель информатики Матвеева Л.Е. являются экспертами по проверке работ ГИА. Наши педагоги входят в состав специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ОГО: Щербакова Ю.Р., Мельчина Т.П., Михалюк С.А., Азиева Н.Э., Матвеева Л.Е.

Учителя школы ежегодно участвуют в различных конкурсах, и становятся их победителями и призёрами.

ФИО	название конкурса	результат
Щербакова Юлия Равилевна	Конкурс на получение премии Губернатора Челябинской области работниками образования	Победитель
Шутова Татьяна Львовна	Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок» (дист.участие)	Победитель
Хужина Зульфия Габдинуровна	Муниципальный конкур «Педагогический дебют»	Дебютант

Учителя начальной школы представляют свой положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

ФИО учителя	Мероприятие	Форма участия, результат
Костерина Татьяна Анатольевна	- Школа РОСАТОМА - Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования	- Стажировка в г.Железноводске http://effektiko.ru/journal/2017-1/edu-exp-2017-1/obrazovatelnoe-sobytie-v-seti-internet
Овсянникова Елена Дмитриевна	- Сборник тезисов работ участников XVIII всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 2016 - Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок»	http://integraciya.org/sborniki/pshn/PShN-2016-2.pdf https://infourok.ru/backOffice/publicationShow
Слатина Нина Юрьевна	Публикация на тему «Инновации в организации образовательного процесса» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	http://effektiko.ru/journal/2017-1/effekt-management-2017-1/innovatsii-v-organizatsii-obrazovatel'nogo-protsessa-5
Тарханова Елена Валерьевна	Публикация на тему «Комплексная интегрированная контрольная работа, 2 класс»	http://effektiko.ru/journal?p=15812
Шутова Татьяна Львовна	- Международный творческий конкурс для педагогов "Открытый урок" - Стажерская площадка - Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок»	1 место, дистанционное участие - урок по литературному чтению https://infourok.ru/backOffice/publicationShow
Щербакова Юлия Равилевна	- Конкурс педагогов на получение денежного поощрения лучшим учителям. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры современной школы». Номинация «Лучшая управленческая команда» - Публикация на тему «Инновации в организации образовательного процесса» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» - Юный исследователь. Международная академия дополнительного образования (г.Магнитогорск) - Публикация материалов на сайте «Инфоурок» (6 публикаций) - Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок»	- Диплом лауреата премии Губернатора Челябинской области - Диплом III степени http://effektiko.ru/journal/2017-1/effekt-management-2017-1/innovatsii-v-organizatsii-obrazovatel'nogo-protsessa-5 - Сборник тезисов детских учебно-исследовательских работ и проектов участников конференции 20 мая 2017года. Магнитогорск, 2017 https://infourok.ru/site/upload https://infourok.ru/backOffice/publicationShow

3. Методическая поддержка образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №24 принадлежит Методическому совету. Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель методической работы школы – повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО.
- Осуществлять координацию действий предметных кафедр по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ №24 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Методический совет организует методическую работу педагогического коллектива школы, координирует работу школьных предметных кафедр (ПК).

Методическим советом руководит заместитель директора по учебной работе – Ефимова Т.В.

В школе функционируют 4 предметных кафедры учителей: начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, искусства и спорта. Каждая предметная кафедра имеет свое индивидуальное лицо, традиции, разнообразные формы развития познавательных интересов детей, как на уроках, так и во внеурочное время.

В задачи предметных кафедр входит помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования, курирование молодых педагогов, методическая помощь при реализации ФГОС, проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля знаний, организация внеурочной деятельности по предмету, содействие при проведении аттестации педагогических работников.



ПК учителей естественно-математических наук, руководитель Богданова Юлия Андреевна.



В 2016-2017 учебном году методическое объединение принимало активное участие в разработке программы ТЕМП, олимпиадном движении, в игре Брейн-ринг «Первый шаг в атомный проект», конференции «Диапазон ФМ. Юниор». Впервые наши ученики приняли участие в городской метапредметной олимпиаде, а педагоги поучаствовали в создании заданий для городской олимпиады. Одним из значимых событий было проведение Недели естественно-математических наук (10-18.03.17г.). В рамках Недели была подготовлена радиопередача о числе π (Богданова Ю.А.), игра по станциям «Марафон знаний» (учителя математики, химии, физики, информатики). По результатам Марафона призовые места заняли команды 8А, 8Б и 9А классов. Все участники получили дипломы и сладкие призы. 16 марта обучающиеся 2-10 классов принимали участие в ежегодном Международном математическом конкурсе «Кенгуру». При проведении нестандартных уроков, проводимых в рамках недели предметов естественно-математического цикла, учитель биологии Яркова Н.М. применяла элементы игровой технологии. Так для обучающихся 5-х классов была проведена игра «Крестики-нолики», а для обучающихся 6-х классов – игра «Природоград». Для обучающихся начальной школы (3-4 классы) учителями математики (Богданова Ю.А., Мухаметшина Н.В.) совместно с обучающимися 10 класса был подготовлен конкурс-викторина «Юный математик». 17 марта для педагогов школы учителем информатики Виноградовой Н.О. был проведен мастер-класс «Использование сервиса Learning.APS в урочной и внеурочной деятельности». Все мероприятия проведены на высоком познавательном и методическом уровне, вызвали большой интерес со стороны всех обучающихся 2-11 классов.

В течение года учителя ПК вели работу не только с высокомотивированными обучающимися, но и со слабоуспевающими обучающимися во время уроков (дифференцированные задания, дополнительное инструктирование) и во внеурочное время: дополнительные занятия, консультации, особый контроль учебной деятельности (более частый опрос, проверка ДЗ).

***ПК учителей гуманитарных наук,
руководитель Малышкина Елена Игоревна.***

Учителя предметной кафедры гуманитарных наук ведут кружки дополнительного образования по своим предметам, результаты работы которых мы могли наблюдать на защите итоговых проектов 27 мая 2017г. Учителя кафедры проводят внеклассные мероприятия, что повышает интерес обучающихся к предметам гуманитарной направленности. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2016 – 2017 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой в рамках единой школьной методической темы. Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приёмы обучения, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии. Работа с высокомотивированными обучающимися, традиционно ведется по всем предметам. В своей работе учителя используют индивидуальные и групповые формы работы, предполагающие подготовку и участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя кафедры принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Так, с 13 февраля по 06 марта 2017 г. в городе проходил конкурс профессионального мастерства молодых учителей «Педагогический дебют-2017» в рамках муниципального конкурса «Педагог года-2017». Нашу школу достойно представил молодой специалист Хужина Зульфия Габдинуровна, учитель истории и обществознания. Конкурс продолжался три недели, и испытания требовали тщательной подготовки. По итогам конкурса Хужина З.Г. стала призером.



***Предметная кафедра учителей начальной школы,
руководитель Михайлова Елена Геннадьевна.***

Начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться - стать «профессиональным учеником». Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения ФГОС начального общего образования ответственность существенно возрастает. Роль учителя начальных классов по новым образовательным стандартам заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к обучающимся, а выступает как сотрудничество - совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Основная цель работы учителей начальной школы на 2016 – 2017 год: Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося соответствующей требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Начальная школа укомплектована квалифицированными кадрами, имеющими специальное педагогическое образование и

прошедшими аттестацию:

Образование	чел	%
Высшее	23	88,5 %
Средне-специальное	3	11,5 %

Успех реализации ФГОС в большей степени зависит от педагога. На сегодняшний день все начальные классы, работающие по ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям и квалификационным категориям.

***Предметная кафедра искусства и спорта,
руководитель Колосов Игорь Михайлович.***

Работа учителей предметной кафедры осуществлялась в соответствии со школьным планом.

Положительные моменты в работе предметной кафедры:

- учителя ФК приняли активное участие Спартакиаде школьников ОГО и в традиционных соревнованиях городского и школьного уровня;
- 2 воспитанницы Колосова И.М. стали призёрами в муниципальном этапе предметной олимпиады по физической культуре;
- 2 воспитанника Колосова И.М. стали победителями в муниципальном этапе предметной олимпиады по ОБЖ;

Прошедший учебный год был знаменательным высокими достижениями в области физической культуры и спорта:

- городской турнир по стритболу 7-8 классов – 2-место;
- спортивный праздник 1 сентября – 2-место;
- городская традиционная 61-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда девочек – 3 место, команда 5-6 классов – 3-место;
- спортивный праздник «Олимпийские звездочки» команда 1 класса – 1 место;
- в личном первенстве 6 человек стали победителями и призёрами городских соревнований.



**Основные достижения методической работы школы
за 2016-2017 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические мероприятия различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
3. В муниципальном конкурсе «Педагог года. Дебют» принял участие 1 педагог школы Хужина З.Г. - призер.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

4. Содержание и результаты образовательной деятельности школы

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на реализацию образовательной

В нашей школе на первом месте – личность ребенка и его деятельность

программы школы, которая обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общей направленностью деятельности являлось удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через вариативность образования, сохранение единого образовательного пространства, расширение возможностей получения образования повышенного уровня.

С полной версией Образовательной программы школы можно познакомиться на сайте:

http://school24-ozersk.ru/images/documents/2015-2016/ooop_noo.pdf

http://school24-ozersk.ru/images/documents/oprooo14_18.pdf

Мы считаем очень важным, нацелить образовательную деятельность на создание педагогических условий для оптимального раскрытия индивидуальности обучающегося, для его самореализации и успешности, развития его личности на всех возрастных этапах общего образования.

Мы давно уже определили для себя ценности, работающие на будущее, и стараемся организовать жизнедеятельность школы таким образом, чтобы наши обучающиеся постепенно приобретали:

- **самостоятельность** как потребность действовать не только в пределах, которые подкреплены ресурсами, но и в зоне неизведанного;
- **ответственность** как право на самостоятельность, как готовность принять на себя все последствия собственных действий;
- **инициативность** – умение сделать шаг в творческом преобразовании окружающей действительности;
- **умение работать в команде.**

Инновационность образовательной программы школы определяется, прежде всего, содержанием образовательной деятельности. Кроме традиционных образовательных задач, мы предлагаем широкий спектр и многообразие образовательных ситуаций, в которых наши ученики приобретают социальный опыт решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем путем включения их в различные виды деятельности (групповая проектная работа, исследовательская деятельность, участие в различных видах дискуссий, организация рефлексии).

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС общего образования.

Основные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ❖ совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ❖ формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ❖ совершенствования межпредметных связей между системой общего и дополнительного образования;
- ❖ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Повышение профессиональной компетентности через:

- ❖ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- ❖ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных кафедр;
- ❖ презентацию портфолио результатов деятельности.

3. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ❖ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ❖ модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельностью;
- ❖ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Результативность учебной деятельности

В 2016-2017 учебном году деятельность школы определялась Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Основной образовательной программой и Программой развития школы.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, развития их индивидуальных способностей, а также успешного освоения учебных программ.

Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование учебно-воспитательной деятельности, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей каждого ученика.

В течение года администраций школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебной деятельности с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2016-2017 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков в рамках реализации ФГОС;
- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;

- совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Учебная деятельность МБОУ СОШ №24 строится в соответствии с учебным планом, соответствует требованиям СанПиНа.

Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На начало 2016 - 2017 учебного года в 1-11 классах обучалось 639 человек, на конец - 636 человек. Это на 25 человек больше, чем в прошлом учебном году. Из общего числа обучающихся аттестовано 563 человека.

Сравнение учебной деятельности за последние 3 года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	648	638	639
На конец учебного года	638	621	636
Из них аттестуемых	557	534	563
Из них успевающих	552	529	551
Абсолютный показатель	99%	99%	98%
Неуспевающих:	5	5	12
Не аттестовано	83 (1 классы)	86 (1 классы)	73(1 классы)
Успевающих на «4» и «5»	197	198	205
Успевающих на «5»	9	13	17
Второгодников	-	3	3 (Фоломешкина, Вакало, Рон)
Качественный показатель	37%	39,5%	39%

Качественная успеваемость по уровням образования (за три учебных года)

Классы	2014–2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Кол – во аттес. обучаю щихся	Успевае мость %	Качест во %	Кол – во аттес. обучаю щихся	Успевае мость %	Качест во %	Кол – во аттес. обучаю щихся	Успевае мость %	Качест во %
1 - 4	235	100%	53,2%	222	99,5%	57,6%	235	100%	56%
5 - 9	262	98,4%	25,6%	264	99%	26%	286	96%	27%
10 - 11	60	98,5%	23,3%	48	96%	29,2%	42	95%	33%
Итого	557	99,0%	37,0%	534	99,0%	39,5%	563	98%	39%

Отчёты по успеваемости за три учебных года показывают, что результаты качества обученности достаточно стабильны. По сравнению с прошлым годом качество обученности снизилось на 0,5%.

Начальная школа

В 2016-2017 учебном году в начальных классах обучалось 308 человек

Режим работы начальной школы:

5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 1 классов, 6-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 2-4 классов.

Все классы обучаются в первую смену.

Количество классов и обучающихся по параллелям:

1 классы – 73 человек (3 класса);

2 классы – 88 человек (3 класса);

3 классы – 78 человек (3 класса);

4 классы – 69 человек (3 класса).

На начало учебного года в начальной школе обучалось 306 человек. В течение года выбыл 1 человек, прибыло 3 ученика. На конец учебного года в начальной школе обучалось 308 человек. Аттестации подлежат 235 обучающихся. Не подлежат аттестации обучающиеся 1-х классов (73 ученика). Неудачных нет. Абсолютная успеваемость - 100 %, качественная успеваемость – 56 % (на 7% выше прошлогодней). Учебная программа первого уровня по всем предметам учебного плана выполнена полностью (96,8 %).

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Данная программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. 100% обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Динамика успеваемости и качества

класс	Количество обучающихся	Количество аттестующихся	Из числа успевающих учатся		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Фамилия, имя, отчество классного руководителя
			только на 5	на 4 и 5			
1-а	23						Серебрякова Л.Б.
1-б	25						Шкурко Н.Н.
1-в	25						Овсянникова Е.Д.
2-а	29	29	1		100	59	Тарханова Е.В.
2-б	28	28	2		100	46	Костерина Т.А.
2-в	31	31	4		100	71	Щербакова Ю.Р.
3-а	26	26	2		100	65	Шутова Т.Л.
3-б	26	26	1		100	58	Слатина Н.Ю.
3-в	26	26	3		100	62	Михайлова Е.Г.
4-а	24	24	-		100	58	Ахмедьянова Д.С.
4-б	22	22	-		100	32	Грицай Н.М.
4-в	23	23	-		100	48	Морозова Т.В.
Итого	308	235	13		100 %	56%	

Отличники (13 человек - 6%)

№ п/п	Класс	Учитель
1	2 «А»	Тарханова Е.В
2	2 «Б»	Костерина Т.А.
3	2 «Б»	Костерина Т.А.
4	2 «В»	Щербакова Ю.Р.
5	2 «В»	Щербакова Ю.Р.
6	2 «В»	Щербакова Ю.Р.
7	2 «В»	Щербакова Ю.Р.
8	3 «А»	Шутова Т.Л.
9	3 «А»	Шутова Т.Л.
10	3 «Б»	Слатина Н.Ю.
11	3 «В»	Михайлова Е.Г.
12	3 «В»	Михайлова Е.Г.
13	3 «В»	Михайлова Е.Г.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся выпускных классов школы приняли участие в региональном исследовании качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования (далее РИКО НОО) и в мониторинге качества образования (ВПр) по русскому языку, математике, окружающему миру.

РМИ ИДО. КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Целью проведения комплексной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по

разделам:

- «Поиск информации и понимание прочитанного»;
- «Преобразование и интерпретация информации»;
- «Оценка информации».

Комплексная работа рассчитана на ученика школы, завершающего освоение основной образовательной программы начального общего образования, ее междисциплинарной программы «Программа формирования УУД: чтение, работа с текстом».

Количество обучающихся по списку -69 человек

Работу выполняли – 68 человек

Базовый уровень – 53 человека (78%)

Недостаточный уровень – 8 человек (12 %)

Результаты выполнения заданий комплексной работы (вся работа)

класс \ Уровень	Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
4-А (23 чел.)	5 человек	22 %	15 человек	65 %	3 человека	13 %
4-Б (22 чел.)	1 человек	5 %	17 человек	77 %	4 человека	18 %
4-В (23 чел.)	1 человек	4 %	21 человек	91 %	1 человек	4 %
Средний % показатель по параллели	7 человек	10 %	53 чел.	78%	8 человек	12 %

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество обучающихся по списку -69 человека

Работу выполняли – 69 человек

Высокий уровень - 42 человека (61%)

Повышенный - 16 человек (23 %)

Базовый уровень – 10 человека (14%)

Низкий уровень – 1 человек (1 %)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа по русскому языку состояла из двух частей: 1ч. - диктант с грамматическим заданием, 2ч. - тестовая. Отметка выставлялась общая за обе части.

Написали диктант без ошибок - 18 человек (26%)

Допустили в диктанте 5 ошибок - 2 человека (3%)

Допустили более 5 ошибок - 5 человек (7%)

Высокий уровень - 12 человек (18%)

Повышенный - 42 человека (62 %)

Базовый уровень – 15 человека (22%)

Низкий уровень – 0 человек (0 %)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество обучающихся по списку -69 человека

Работу выполняли – 68 человек

Высокий уровень - 3 человека (4%)

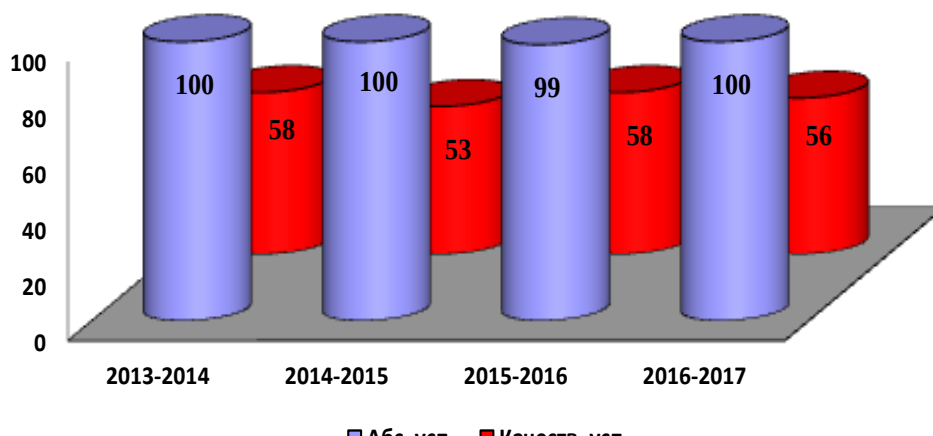
Повышенный - 43 человека (62 %)

Базовый уровень – 23 человека (33%)

Низкий уровень – 0 человек (0 %)

Динамика успеваемости и качества знаний по начальной школе

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Успеваемость по школе	100%	100%	99 %	100%
Качество знаний	58%	53%	58%	56%



Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 286 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 42 ученика.

На уровне основного общего образования качественная успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года составила 27%, абсолютная – 96%. В целом, по сравнению с прошлым годом на данном уровне образования процент качественной обученности *увеличился* на 1%.

На уровне среднего общего образования абсолютная успеваемость составила 95%, а качество – 47%. По сравнению с прошлым годом качество на данном уровне обучения *повысилось* на 18%.

9 учеников на уровне основного общего образования переведены в следующий класс с академической задолженностью. С ними предстоит работа в августе и сентябре, и по результатам погашения задолженностей вышеуказанные обучающиеся либо продолжают обучение в своем классе, либо будут оставлены на повторное обучение.

Рейтинг классов по итогам успеваемости в 2016-2017 учебном году

класс	классный руководитель	количество обучающихся на конец года	абсолютная успеваемость %	качественная успеваемость %
5б	Гафарова С.В.	26	96%	54%
11а	Мухаметшина Н.В.	17	100%	47%
6б	Титова Н.М.	34	97%	38%
9б	Малышкина Е.И.	27	100%	37%
5а	Клепалова О.В.	23	96%	35%
5в	Виноградова Н.О.	22	100%	27%
6а	Дубровина С.В.	29	96%	27%
10а	Козлова З.В.	25	92%	24%
7б	Хужина З.Г.	26	92%	23%
8а	Верхотина И.С.	25	100%	20%
8б	Волкова Е.М.	26	96%	15%
9а	Хохлунова А.А.	22	95%	9%
7а	Парфенова А.В.	26	88%	6%

Основными причинами низкого уровня качественной успеваемости обучающихся уровня основного общего образования - 27% - являются снижение познавательной активности по мере взросления; пробелы в знаниях, вызванные пропуском занятий – по болезни или без уважительной причины; слабый контроль со стороны родителей за качеством выполнения домашнего задания. Одной из причин невысокого качества обученности старшеклассников школы – 33% - (уровень среднего общего образования) является профессионально ориентированная направленность к изучению определенных предметов, а также отсутствие единых требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС основного общего образования (5-7 классы). В расписании учебных занятий этих классов предусмотрено по 10 часов в неделю (всего в пяти классах – 70 часов) внеурочной деятельности.

Направленность занятий внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивное	2

2.	Информационно-коммуникативное	5
3.	Естественнонаучное	2
4.	Художественно-эстетическое	21
5.	Научно-техническое	2
6.	Социально-педагогическое	2

Направление	Название курса	Руководитель
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	учитель физической культуры Д.В.Иванов
Научно-техническое	«Занимательная математика»	учитель математики Ю.А.Богданова
Социально-педагогическое	Виртуальный музей «Книга памяти»	учитель ИКТ Н.О.Виноградова
Естественнонаучное	«География в экспериментах»	учитель географии И.С.Верхотина
Художественно-эстетическое	Учебные проекты «История Древнего мира»	учитель истории З.Г.Хужина
	«По страницам истории»	учитель истории З.Г.Хужина
	«Проект с удовольствием»	учитель английского языка А.В.Парфенова
	«Клуб любителей английского языка»	учитель английского языка Т.В.Ефимова
	«Занимательный русский язык»	учитель русского языка и литературы Е.М.Волкова
	«Занимательный русский язык»	учитель русского языка и литературы С.В.Гафарова
	«Говорите правильно»	учитель русского языка и литературы О.В.Клепалова
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	учитель русского языка и литературы Л.А.Абраменко
	«Умелые ручки»	учитель технологии Г.И.Гилев
Информационно-коммуникативное	«Секреты Поварешкина»	учитель технологии И.А.Севостьянова
	«Конструирование на ЭВМ»	учитель ИКТ Л.Е.Матвеева
	«Юный информатик»	учитель ИКТ Л.Е.Матвеева

	«Сервисы Интернета»	учитель ИКТ Н.О.Виноградова
--	---------------------	--------------------------------

27 мая 2017г. в школе прошел Единый день защиты итоговых индивидуальных проектов среди обучающихся 5-7 классов (в рамках реализации ФГОС ООО). Выполнение обучающимися учебных проектов осуществлялось непосредственно на занятиях внеурочной деятельности и дома. Обучающиеся выбирали проблемную тему по какому-то одному предмету основной образовательной программы и в течение года занимались её изучением.

Итоговый индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний.

Качество выполненных проектов продемонстрировало способность обучающихся производить значимый для себя и для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества. Оценка индивидуальных проектов обучающихся производило компетентное жюри, в составе которого работали не только педагоги, но и обучающиеся 10 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ – одно из основных направлений независимой государственной системы оценки качества образования, реальная возможность совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. С сентября по май учителями проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, химии, информатике. Также для обучающихся 9 и 11 классов были организованы факультативные занятия по русскому языку, математике, ИКТ, химии, истории и обществознанию. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных отметок по итогам работы уменьшается.

Анализ результатов основного государственного экзамена

В этом году традиционно ГИА выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ. В 2016-2017 учебном году экзамен проводился по 11 предметам: 4 являлись обязательными – русский язык и математика и два предмета по выбору. Выбор можно было сделать из девяти предметов – история, география, биология, химия, физика, английский язык, обществознание и информатика и ИКТ. Обучающимися 9 классов не выбраны экзамены по географии, литературе.

Выпуск 9-х классов составил 48 учеников. К итоговой аттестации были допущены 47 выпускников.

Предметы, выбираемые обучающимися 9 классов для итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Выбрали чел.	Выбрали %
Английский язык	2	4%

Биология	4	8%
Информатика и ИКТ	33	69%
История	1	2%
Обществознание	11	23%
Физика	9	19%
Химия	32	67%

Наибольшее количество обучающихся сдавало экзамен по ИКТ – 33 чел, что составляет 69% и по химии – 32 чел. (67%). Это объясняется запросом обучающихся и их родителей в открытии информационно-технологического и химико-математического профильных направлений обучения на уровне среднего общего образования в 2017-2018 учебном году. Абсолютное качество по всем предметам, кроме обществознания составляет 100%. ГИА по обществознанию не смог пройти со второго раза обучающийся 9б класса, поэтому экзамен для него перенесен в дополнительный срок (сентябрь). Таким образом, абсолютное качество по этому предмету составляет 91% и всего 9% - качество обученности.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Результат экзамена					
			5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	Хохлунова А.А.	48	16	24	8		100%	83%
Русский язык	Волкова Е.М.	48	15	22	11		100%	77%
Английский язык	Малышкина Е.И.	2	1	1	-		100%	100%
Физика	Титова Н.М.	9	1	4	4		100%	55%
Химия	Дудорова М.В.	32	20	10	2		100%	96%
Биология	Сокольников С.С.	4	2	-	2		100%	50%
Обществознание	Козлова З.В. Хужина З.Г.	11	-	1	9		91%	9%
История	Козлова З.В.	1	-	1	-		100%	100%
Информатика и ИКТ	Виноградова Н.О. Матвеева Л.Е.	33	18	11	4		100%	88%

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2016-2017 уч.г.

класс	Русский язык		Математика		Информатика		Физика		Обществознание	
	% абс	% кач	% абс	% кач	% абс	% кач	%абс	% кач	% абс	% кач
9а, б	100%	77%	100%	83%	100%	88%	100%	55 %	91%	9%
Средний балл	29 (4)		19 (4)		17 (4)		22 (4)		21 (3)	
класс	Английский язык		Химия		Биология		История			
	% абс	% кач	% абс	%кач	% абс	% кач	% абс	% кач		
9а, б	100%	100%	100%	96%	100%	50%	100%	100%		
Средний балл	58 (4)		27 (5)		27 (4)		32 (4)			

4 обучающихся 9б класса получили на экзаменах максимальное количество баллов:

Информация о выпускниках, получивших максимальные баллы на ГИА - 9				
<i>предмет</i>	<i>максимальный балл</i>	<i>Ф.И.О. обучающегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	
русский язык	39		Волкова Е.М.	1
русский язык	39		Волкова Е.М.	2
химия	34		Дудорова М.В.	1
химия	34		Дудорова М.В.	2
ИКТ	22		Матвеева Л.Е.	3
ИКТ	22		Виноградова Н.О.	4

Сдали все экзамены на «отлично» 9 обучающихся 9-х классов.

В дополнение, 19 учеников 9-х классов сдали все экзамены на «4» и «5», соответственно качество обучения в этой параллели по итогам ГИА составляет **60%**. Стоит отметить, что практически все эти обучающиеся продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

По итогам аттестации и учебного года [REDACTED] закончила 9 класс с одними пятерками и получила аттестат об основном общем образовании с отличием. 11 человек закончили обучение в 9 классе на «4» и «5».

Анализ результатов единого государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году ЕГЭ проводился по 11 предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по остальным предметам – истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, биологии, обществознанию, литературе – по выбору выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 17 человек. Для сдачи экзамена по выбору ими было выбрано 7 предметов.

Предметы, выбираемые обучающимися 11 класса

для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Выбрали чел.	Выбрали %
Математика (проф)	Мухаметшина Н.В. Хохлунова А.А.	15	88%
Обществознание	Потехина В.А.	8	47%
Информатика и ИКТ	Матвеева Л.Е.	4	23%
Физика	Титова Н.М.	7	41%
Биология	Дудорова М.В.	1	6%
Химия	Азиева Н.Э.	1	6%
История	Потехина В.А.	1	6%

Таким образом, традиционно для наших выпускников, наиболее востребованными оказались экзамены по профильной математике, обществознанию, и физике, то есть именно по тем предметам, которые в 10-11 классах преподавались на профильном уровне.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2016-2017 уч.г.

Предмет	Сдавало всего (чел.)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Диапазон баллов, набранных обучающимися	Средний балл
Русский язык	17	24	62-93	77
Математика (база)	17	6	14-20	18
Математика (проф)	15	27	33-82	64
Обществознание	8	42	50-71	59
История	1	32	67	67
Информатика и ИКТ	4	40	70-83	78
Физика	7	36	55-76	63
Биология	1	36	70	70
Химия	1	36	55	55

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Результат экзамена							
			90-100	80-90	70-80	60-70	50-60	40-50	30-40	ниже минимума
Математика (база)	Мухаметшина Н.В. Хохлунова А.А.	17	«5» - 11		«4» - 6					-
Математика (профиль)	Мухаметшина Н.В. Хохлунова А.А.	15	-	2	6	2	1	3	1	-
Русский язык	Абраменко Л.А.	17	1	6	5	5	-	-	-	-
Физика	Титова Н.М.	7	-	-	1	3	3	-	-	-
Обществознание	Потехина В.А.	8	-	-	1	2	5	-	-	-
Информатика и ИКТ	Матвеева Л.Е.	4	-	2	2	-	-	-	-	-
Биология	Дудорова М.В.	1	-	-	1	-	-	-	-	-

Химия	Азиева Н.Э.	1	-	-	-	1	1	-	-	-
История	Потехина В.А.	1	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам обучения 8 выпускников окончили школу на «4» и «5»: [REDACTED]

Выводы: Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

1. Выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ и продемонстрировали достаточно хорошие результаты.

2. 4 ученика 9-х классов набрали по результатам ОГЭ максимальное количество баллов по предметам: [REDACTED] (русский язык, химия), [REDACTED] (русский язык, химия), [REDACTED] (ИКТ), [REDACTED] (ИКТ). 9 учеников 9-х классов сдали все экзамены в рамках ОГЭ на «отлично».

3. Абсолютная успеваемость в 9-х классах по результатам ОГЭ составила 98%, а качество обученности – 60%.

4. Все экзамены в рамках ЕГЭ выпускниками школы сданы успешно, соответственно качество обученности в 11 классе составляет 100%. По результатам ГИА максимальное количество баллов - 93 балла - получила ученица 11 класса [REDACTED] за экзамен по русскому языку.

Для успешной подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в школе сформирована **система подготовки к государственной итоговой аттестации**.

Система основана на следующих принципах

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации должна осуществляться постоянно на каждом уроке, когда учитель формирует, прежде всего, прочные базовые знания обучающихся.

Система подготовки к ГИА должна стать неотъемлемой частью методической системы работы учителя-предметника.

Эффективность сформированной системы обеспечивается целенаправленной работой педагогического коллектива в инновационном режиме по следующим направлениям:

- ⇒ Мониторинг качества базовых знаний обучающихся по ключевым темам учебных предметов с 6 по 11 классы, на основе которого разрабатывается (в дальнейшем, корректируется) стратегия работы по формированию прочных базовых знаний обучающихся.
- ⇒ Проведение диагностических и тренировочных работ в выпускных классах.
- ⇒ Организация участия в олимпиадах различных уровней, в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам».
- ⇒ Организация системы групповых, индивидуальных консультаций.
- ⇒ Психолого-педагогическое сопровождение выпускника при подготовке к итоговой аттестации.
- ⇒ Повышение уровня профессиональной и методической компетентностей учителя через расширение спектра использования инновационных образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образования, внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- ⇒ Обобщение и распространение передового педагогического опыта по подготовке к итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ:

В целом анализ учебной работы школы за прошедший учебный год показывает стабильный уровень его организации и стабильные образовательные результаты, соответствующие концепции развития школы. Факторами обеспечения результативной работы в течение учебного года являются, прежде всего, хороший уровень профессиональной компетентности большинства педагогов и целенаправленная работа педагогического коллектива, чёткое выполнение поставленных общешкольным планом целей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя школы создают необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Вместе с тем, хочу обратить внимание, что основными требованиями в подходе к организации учебной деятельности школьников на уроке должны стать такие методы обучения, которые были бы основаны на определенной учебной проблеме, вовлечении каждого ученика в активные формы деятельности с целью раскрытия его творческих способностей и

особенностей, необходимо широкое использование инновационных, в том числе информационных технологий.

Так как, по сравнению с прошлым учебным годом произошел рост качественной успеваемости, конкретную задачу по достижению роста качественной успеваемости в целом по школе можно считать выполненной.

Мы видим следующие резервы, имеющиеся в школе для повышения качества образования за счет:

- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- оптимизации работы с разноуровневым контингентом детей за счет сокращения слабоуспевающих обучающихся по предмету, количества обучающихся с одной-двумя «3» и «4», и соответственно увеличения числа обучающихся на «4» и «5»;
- усиления воспитательной функции урока, через развитие познавательных способностей, ответственности, организованности, формирование приемов учебной деятельности;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- информатизации образовательной деятельности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Основные усилия администрации школы следует сосредоточить на:

- совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, через систему повышения квалификации;
- повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов; ориентирование их на участие в инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности;
- развитие взаимодействия и взаимосоотрудничества с вузами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Основные усилия педагогического коллектива следует сосредоточить на:

- повышение интереса к знаниям, уровню воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся;
- сохранение здоровья каждого школьника;
- внедрение в учебную деятельность инновационных технологий;
- активизацию работы с родителями и обучающимися по повышению престижа образования;
- вовлечение обучающихся в творческую, проектную и научно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

5. Работа с одаренными детьми

На протяжении 3 лет наш коллектив работал над реализацией школьного проекта Выездные многопредметные школы. Для нас важно увлечь ребят учебной и сохранить увлеченных к учебе ребят и выявить среди них одаренных является основной работой.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в олимпиадах различного уровня и практически по всем предметам.

Творческой группой ВМШ проделана большая работа по организации и проведению данной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	737 участников	130	7
Количество призёров	197	9	-
Количество победителей	30	11	-

Традиционным стали победы обучающихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ

Международный математический конкурс «Кенгуру»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
2-В		1 место	Щербакова Ю.Р.
3-Б		1 место	Слатина Н.Ю.

Международная игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
2-А		1 место	Тарханова Е.В.
3-А		1 место	Шутова Т.Л.
4-А		1 место	Ахмедьянова Д.С.

Международный игровой конкурс по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
3-А		1 место	Шутова Т.Л.
3-А		1 место	Шутова Т.Л.
4-В		1 место	Морозова Т.В.

Международный конкурс «Инфознайка»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
3-А		1 место	Виноградова Н.О.

Региональная мультипредметная олимпиада младших школьников «Рифей»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
3-Б		1 место в личном первенстве	Слатина Н.Ю.

3-А		1 место	Шутова Т.Л.
3-А			Шутова Т.Л.
3-Б			Слатина Н.Ю.
3-Б			Слатина Н.Ю.
3-Б			Слатина Н.Ю.
3-Б			Слатина Н.Ю.
3-Б			Слатина Н.Ю.

Всероссийский детский конкурс "Первые шаги в науке"(г.Москва)

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
5-а		I место	Овсянникова Е.Д.

Международная академия дополнительного образования, открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (г.Магнитогорск)

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
2-в		Диплом II степени	Ю.Р. Щербакова
2-в		Диплом II степени	Ю.Р. Щербакова

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

Международный конкурс литературного творчества «Издание»

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
3-а		победитель	Шутова Т.Л.

Всероссийский конкурс экологический субботник «Зелёная весна-2017»

класс	результат	ФИО учителя
2в	Победители	Ю.Р. Щербакова

Региональный смотр-конкурса «Хорош в строю – силен в бою» (г.Снежинск)

класс	результат	ФИО учителя
2в	Победители	Ю.Р. Щербакова

Региональный конкурс Семейных проектов образовательного проекта «ПроЭнергию», реализуемого энергетической компанией ОАО ФОРТУМ

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
2-в		Диплом II степени	Ю.Р. Щербакова
2-в		Диплом II степени	Ю.Р. Щербакова

Муниципальный конкурс «Инфорадуга» (web-ярмака электронных портфолио)

класс	ФИ обучающихся	результат	ФИО учителя
2-в		Победитель	Ю.Р. Щербакова

Для развития интеллектуальных способностей учителя МБОУ СОШ №24 активно привлекают мл.школьников к участию в дистанционных конкурсах олимпиадах, которые проводят сайты: www.prodlenka.org, <http://infourok.ru/>, info@uchi.ru и др.

Средняя и старшая школы:

	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Количество участников
●	Межрегиональная мультипредметная командная Олимпиада младших школьников «Рифей»	региональный	7
●	Международная олимпиада по основам наук УрФО	международный	1 этап – 27 2 этап – 23 3 этап - 12
●	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - очный тур	региональный	17
●	Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	международный	24
●	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	62
●	Конкурс «Русский медвежонок»	международный	244
●	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» / «Кенгуру-выпускникам»	международный	237/102
●	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	79
●	Международный мониторинговый проект «Грамотей+»: Грамотей-марафон / Почитайка / Орфо-Эверест	международный	48/51/104
●	Всероссийский молодежный предметный чемпионат г. Пермь	федеральный	32
●	- математика		4
●	- география		1
●	- обществознание		5
●	- русский язык		5
●	- информатика		2
●	- английский язык		1
●	- биология		3
●	- история		9
●	- литература		1
●	- окружающий мир		1
●	Городские научные чтения им. И.В.Курчатова	муниципальный	9
●	Всероссийский конкурс «Родное слово»	федеральный	187

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конференциях, среди которых:

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебной деятельности и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры обучающихся. Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания обучающихся в различных областях, способствует задачам профильной подготовки. Сделать дополнительное образование доступным – главная задача воспитательной системы школы.

В 2016-2017 учебном году в школе работали кружки следующих направлений: художественно-эстетическое, предметное, естественно – научное, спортивное.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования:

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	560	87,9%
1	266	41,7
2	231	36,3
более 2-х	63	9,9
не посещает	79	12%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:	947	148,6
на базе общеобразовательной организации	410	64,4
на базе организаций дополнительного образования	251	39,4
на базе других организаций (культуры и спорта)	250	39,2
на платной основе	36	5,7

7. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную

Наши традиции – наша гордость!

деятельность и общение за пределами школы. Важнейшими задачами воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

ЦЕЛЬ программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Формы реализации воспитательной работы: беседы, классные и школьные творческие мероприятия, участие в выставках, конкурсах, праздниках, соревнованиях на школьном и городском уровне; посещение музеев, библиотек, концертов, выставок, театров, тематические классные часы и библиотечные уроки; анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении; встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью профориентации обучающихся и др.

За многолетнюю историю в школе сложились замечательные традиции, без которых невозможно представить нашу двадцать четвертую. Школа с традициями - это место, где дети получают не просто научные знания, но и знания о себе, знания об окружающем мире, о своем месте в обществе, о своих возможностях самореализации

День Знаний. Эта традиция всех школ нашей страны, и это замечательно осознавать себя частью большой, культурной традиции всего Отечества, в котором мы живём

Посвящение в первоклассники малышей, пришедших в нашу школу, проводится в День рождения школы.

День учителя. Конечно, это концерт, который готовят ученики школы, красочные газеты с поздравлениями.

Новый год. Ученики средней и старшей школы участвуют в постановках новогодних спектаклей для обучающихся всех классов и педагогического коллектива.

Единые Дни здоровья. В эти дни проходят самые массовые спортивные мероприятия: эстафеты, товарищеские встречи по мини- футболу, пионерболу, соревнования по кроссу...

Международный женский день. Это тоже – концерт, школа, украшенная поздравительными открытками и газетами.

Масленица. Проводы зимы. Блины. Масленичные забавы. Хороводы. Сжигание чучела.

День Солнца (День желтого цвета). Много улыбок, веселья, желтого цвета и солнечного настроения.

Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы

Звездный дождь. Чествование победителей и призеров международных, всероссийских, областных, региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований...

Последний звонок и Выпускной вечер.

Основным видом деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся, в рамках реализации программы воспитания школы, является участие обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности, таких как:

Участие в городской игре «Секреты зелёного острова»

Познавательная игровая программа «Турнир рыцарей здоровья»

Библиотечный урок по программе «Основы информационной культуры»

Игра «Что? Где? Когда?»

Фестиваль английского языка

Ломоносовская ассамблея «Хочу всё знать»

Всероссийская игра конкурс по информатике «Инфознайка»

Конкурс овощеводов «Во саду ли в огороде»

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»

Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»

Городская олимпиада «Информационная независимость» для обучающихся 8-9 классов

Подготовка к участию в городском конкурсе «Компьютерный лабиринт»

Конкурс, посвящённый Дню птиц.

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются посещение музеев, театров, выставок, участие в творческих конкурсах.

С целью реализации данного направления воспитательной работы в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие:

- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Звучащее слово»
- Конкурс знатоков «Домашние любимцы»
- Операция «Кормушка»
- Акция «Игрушки для детей детского дома»
- Поздравление ветеранов микрорайона с праздником 23 февраля.
- Посещение музея воинской славы (клуб «Веста»)
- Поздравление ветеранов с праздником 8 марта и др.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Овсянникова Е.Д.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с программой и планом на 2016-2017 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР,
- 2) на классных часах и родительских собраниях,
- 3) на заседаниях Совета школы.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела

пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г. Озерску, на встречах с которыми рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Проведены акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», 1 этап всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!».

Общие сведения. Итоги

В школе:

- 25 классов;
- 25 классных руководителей;

В МБОУ СОШ №24 целях формирования социокультурной среды проведено 127 (2015 – 2016 учебный год – 105) мероприятий институционального уровня, из них:

- 1 полугодие – 51 мероприятие;
- 2 полугодие – 76 мероприятий.

Принято участие в 100 (2015 – 2016 уч. год – **81**) детском творческом, художественном, техническом мероприятиях муниципального уровня:

- 1 полугодие – 42 мероприятия;
- 2 полугодие – 58 мероприятий.

В 58 конкурсах различного уровня завоевано 211 призовых мест.

Социальные партнеры школы в вопросах воспитания обучающихся:

- Завод №235 радиохимического производства ФГУП ПО «Маяк»;
- МБУ ДО «ДТДиМ»;
- МБУ ДО «ДЮСШ»;
- МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- МБУ ДО «СЮТ»;
- в/ч 3273;
- в/ч 6777;
- ЦСДШБ;
- КДЦ «ДК «Маяк»;
- театр «Наш дом»;
- Колледж искусств;
- ОГИБДД;
- СУ №1 МЧС России;
- Служба по делам молодежи;
- Совет ветеранов города и ПО «Маяк»;
- МО ДОСААФ РФ по г.Озерску;
- АНО «Русич-центр»;
- молодёжная общественная организация «Зелёный город»;
- молодежный волонтерский корпус.

Перечень мероприятий институционального уровня, проведенных в 2016 – 2017 учебном году

1 полугодие	2 полугодие

Единый урок «Моя будущая профессия» вставка рисунков и написание сочинений #ВместеЯрче День рождения школы День матери Единый урок, посвященный Дню Народного единства Единый урок, посвященный Дню Героев Отечества Единый классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности Классные часы, посвященные Дню Конституции Радиопередача в рамках всемирного дня памяти жертв ДТП День правовой помощи Акция поздравления ко Дню пожилого человека и Дню Учителя Школьный тур муниципальной выставки «Природа и творчество» Профилактические беседы с инспекторами пожарной части, ОГИБДД Классные часы, посвященные Международному дню защиты животных Новогодний спектакль «Снежная королева»	Новогодняя сказка «12 месяцев» КТД «Рождественская звезда» Вечер встречи выпускников Радиопередача «Мы за планету в ответе» Выпуск школьной газеты «Берегите природу» Единый классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» Викторина по ПДД «Дорожные знаки – наши помощники» Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества Школьный конкурс чтецов прозы «Живая классика» Конкурс детской песни «Битва хоров» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Радиопередача «Масленица широкая – веселые гулянья» Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» Школьное мероприятие «Широкая масленица» Конкурсная программа «Наши таланты» Конкурсная программа «Наши таланты» 1 – 4 класс Конкурсная программа «Наши таланты» 5 – 11 класс Акция «Для Вас, милые женщины!» Радиопередача «Весна идет! Весне дорогу!»
--	---

Выпуск газет ко Дню учителя, Новому году	Выпуск школьной стенгазеты
Классные часы по проблемам наркомании и употреблению ПАВ	День Солнца
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Выставка рисунков «Дом, в котором мы живем»
Школьный тур муниципальной выставки «Фабрика Деда Мороза»	Сбор макулатуры
Школьный тур муниципальной выставки «Сувенир года - 2016»	Интеллектуальная игра «Своя игра» 5-8 кл.
Новогодний спектакль «12 месяцев»	Радиопередача «2017 год – год экологии в РФ»
Праздник «Рождественская песенка»	Конкурс плакатов «Мы за жизнь на дорогах»
новогодний спектакль «Золушка»	Квест «Светофор»
Фотосушка «С Днём рождения, школа!»	Праздник Весны и Труда
Посвящение в первоклассники (квест)	Смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню Победы
Конкурс на лучшую Рождественскую открытку	Встреча с ветеранами Вов и тружениками тыла;
Общешкольный День здоровья	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
День самоуправления в школе	Акция Победы - возложение цветов и минута молчания (мемориалы «Вечный огонь»);
Концерт, посвящённый Дню выборов.	Акция «Георгиевская ленточка»
Поздравление жителей микрорайона с Днём матери.	Поздравление ветеранов микрорайона с Днём Победы;
Безопасность в сети Интернет – единый урок	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая
Государственные символы России – классный час	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизнь»
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Проведение мероприятий в рамках Дней славянской письменности. Хоровой праздник
Конкурс чтецов	Церемония награждения «За честь школы» - «Звёздный дождь»
Акция «Помоги четвероногому другу».	
Выставка рисунков «Моя мама – лучшая на	

свете»	Праздник выпускников 4-х классов
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения школы.	Субботник по уборке школьной территории
Викторина «История моей школы».	Акция «Солдатский платок» (для 1-х классов);
Конкурс экологических плакатов	Акция «Помоги бездомным животным»
Открытие «Белого сквера»	Акция «Бумажный бум»
Акция «Субботник»	Участие обучающихся в праздничном шествии 1 мая
Новогодний волейбол	Конкурс рисунков Европейской недели иммунизации
Фестиваль ГТО	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Нет коррупции»
Неделя сбережений	Хоровой концерт, посвященный Дню славянской письменности
Как встречают Рождество.	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!».
	«Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2017»
	Конкурс логотипов «Зеленая весна»
	Конкурс видеосюжетов «Зеленая весна»
	Классный час « Чистота родного края!»
	Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем!»
	Единый классный час «День детского кино»
	Тематический классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»
	Классные часы «Патриотизм начинается с малого»
	Классные часы «Вредные привычки. Умей сказать нет»

	Классные часы «Всемирный День проявления доброты» Классные часы «Витаминизация. Зачем нужны прививки» Классные часы «Россия и Крым – вместе навсегда» Классные часы «ПДД. Дети улиц» Классные часы «Урок мужества» Классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана Классные часы «Расскажи о маме» Классные часы «Осторожно, терроризм» Классные часы «День рождения Челябинской области» Классные часы «Урок света» Классные часы «Трагедия в Чернобыле» Классные часы «Гагаринский урок» Классные часы «Всемирный день памяти жертв СПИДа» Классные часы «День славянской культуры» Классные часы по профорientации (8 – 11 класс) Классные часы, посвящённые 72-ой годовщине Победы Праздник Последнего звонка для обучающихся 11-го класса Выпускные вечера 4, 9 и 11 классов
--	--

Перечень муниципальных мероприятий, прошедших в 2016 – 2017 году, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 24

1 полугодие	2 полугодие
Молодежная акция для 11-х классов (1 сентября)	Муниципальный этап VI-го Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»
Всероссийский урок в День Знаний-2016 по теме «Моя будущая профессия»	Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде»
Интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья»	Муниципальная конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (подведение итогов)
Муниципальная игра «Брейн - ринг»	Муниципальный конкурс «Что? Где? Когда?»
Интерактивная познавательная игра «Секреты зеленого острова»	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дорог»
Интерактивная познавательная игра «Турнир рыцарей здоровья»	Муниципальная выставка детского творчества «Сувенир года - 2017» (подведение итогов)
Выставка поделок «Природа и творчество»	Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!»
Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	Муниципальный фестиваль английского языка «Way to Success»
Городская игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Конкурс знатоков «Домашние любимцы»	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Счастливый случай»
Конкурс по ПДД «Дорожная мозаика»	Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка»
Соревнования по запуску воздушных змеев	Муниципальная техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества
Конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза»	Всероссийская информационно-пропагандистская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»
Муниципальный танцевальный конкурс «Танцы без границ»	Муниципальная игра «Брейн - ринг»
Акция «Игрушки для детей Детского дома»	Всероссийская акция «Марафон добрых дел»
Фестиваль английского языка «Путь к успеху»	Муниципальный конкурс «Юные цветоводы»
Конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц	Муниципальный конкурс знатоков истории войны 1812 года
Концертная программа, посвященная выборам	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны
Городская акция «Помоги четвероногого друга»	Классные часы, посвященные Дню
Акция «Бумажный бум»	
Муниципальный конкурс с использованием информационных технологий «Инфорадуга»	
Муниципальная выставка «Сувенир года - 2016»	

Конкурс «Рождественская открытка»	воссоединения Крыма с Россией
Муниципальный конкурс «Оригамика-2016»	Муниципальный конкурс «Музыкальный Олимп»
Муниципальный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Юные таланты Озерска»	Муниципальный конкурс знатоков истории ВОВ
Неделя энергосбережения	Муниципальная выставка детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»
Конкурс прочтения стихов Мусы Джалиля	Муниципальный геолого-краеведческий конкурс «Урал – моя Родина»
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Финальная серия игр «Что? Где? Когда?»
Детский творческий конкурс «Сам себе спасатель»	Недели безопасности дорожного движения
Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»	Муниципальная выставка «Творчество юных»
День героев Отечества	Муниципальный конкурс детского творчества «Дом, в котором мы живем»
Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Муниципальный конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя»
Акция «Белая трость» (Светлая жизнь в темноте)	Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик»
Акция «Аллея Первоклассников»	Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»
Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Муниципальный конкурс исследовательских работ по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»
Игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»
Муниципальная игра «Перекресток»	Всероссийский экологическая акция «Зеленая весна – 2017»
Муниципальный смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Участие в Партийном проекте Экология России
Акция энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский урок «Гагаринский урок»
Открытие Зала Славы Озерска	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Всероссийский Экологический урок «Разделяй с нами»
	Открытие Зала Славы Озерска
	Всероссийский урок «Семья и Отечество в моей жизни»
	Участие во встрече с гендиректором ФГУП ПО

	«Маяк» Конкурс вопросов гендиректору ФГУП ПО «Маяк» Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Танцующий город» Проведение мероприятий в рамках Дней славянской письменности. Хоровой праздник Участие парадных расчетов юнармейцев общеобразовательных организаций в Параде 9 Мая Акция «Георгиевская ленточка» Участие старшеклассников в воинском ритуале «Вечерняя зоря» Участие обучающихся в акции «Свеча памяти» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне Муниципальный фестиваль по БДД «Вместе – за безопасность дорожного движения» Акция «Вахта памяти» Муниципальная игра брейн-ринг (7 класс) Праздник Последнего звонка Олимпиада «Информационная независимость» 8-ой городской библиографический конкурс для школьных команд «Библиознайка» Муниципальный конкурс «Информика» («Инфорадуга») Всероссийская акция «Читаем детям о войне» Акция «Бумажный бум» Акция «Бессмертный полк» Пасхальный конкурс рисунка «Чудо весны»
--	---

**Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
в 2016 – 2017 учебном году**

Заочные мероприятия

Уровень	№	Название мероприятия	Результативность,	Общее количество детей, принимавших участие в мероприятии	Из НИХ: Кол-во победителей и призёров	Ф.И.О педагогов-наставников
Международный	1	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия»	победители и призеры	16	15	Овсянникова Е.Д,
	2	Международный конкурс литературного творчества «Издание»	победитель	1	1	Шутова Т.Л.
	3	Международный конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»	Диплом 2 степени – 2 Диплом лауреата - 2	4	4	Хужина З.Г.
Российский	1	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	участие	13		Мельчина Т.П.
	2	Всероссийский экологический урок	участие	134		Яркова Н.М.
	3	Всероссийский экологический диктант	участие	134		Яркова Н.М.
	4	Конкурс видеороликов, в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна - 2017»	победители	29	29	Щербакова Ю.Р.
	5	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна - 2017»	участие	507		Азиева Н.Э.
	6	Всероссийская Интернет-акция «Час кода в России»	участие	234		Виноградова Н.О., Матвеева Л.Е.
Региональный (областной)	1	Областной этап всероссийского конкурса «#ВместеЯрче»	участие	11		Волкова Е.М.
	2	Конкурс детских рисунков Управления Росгвардии по Челябинской области, посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОв	1 место	1	1	Ахмедьянова Д.С.

Очные мероприятия

Уровень	№	Название мероприятия	Место проведения (населённый пункт)	Результативность	Общее количество детей, принимавших участие в мероприятии	Из них: Кол-во детей-победителей и призёров	Ф.И.О педагогов-наставников
Региональный (областной)	1	ГАЛА-мероприятие образовательного проекта «ПроЭнергию»	ОАО «Фортум»	2 место	2	2	Щербакова Ю.Р.
	2	Региональный конкурс строя и песни	Снежинск	1 место	25	25	Щербакова Ю.Р.
Муниципальный по линии Управления образования	1	Конкурс социальной рекламы «Есть мнение»	БММЦ	участие	3		Козлова З.В.
	2	Молодежная акция в День знаний для обучающихся выпускных классов	Площадь театра «Наш дом»	участие	134		Михалюк С.А.
	3	V Кубок Содружество образовательных организаций и шефствующих подразделений ПО «Маяк»	ДЮСШ	участие	8		Колосов И.М.
	4	Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	ДТДиМ	1,3	8	2	Грицай Н.М. Михайлова Е.Г.
	5	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	ДЭБЦ	1,1,2	3	3	Тарханова Е.В. Дубровина С.В. Шкурко Н.Н.
	6	интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья»	СЮТ	1 место	3	3	Гафарова С.В.
	7	муниципального конкурса знатоков и защитников птиц, посвященного международному Дню птиц	ДЭБЦ	1,1,2,3	4	4	Шкурко Н.Н.
	8	Игра Брейн-ринг городского интеллектуального клуба	ДТДиМ	1 место	6	6	Хужина З.Г. Парфенова А.В.
	9	Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	СЮТ	2,3,3	7	3	Ахмедьянова Д.С. Грицай Н.Н. Верхотина И.С.

10	Муниципальный конкурс знатоков домашних (комнатных) животных «Домашние любимцы»	ДЭБЦ	1 место	4	4	Яркова Н.М.
11	Муниципальный конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	СЮТ	1,1,2,2 2,2,2,2 2,3	15	10	Щербакова Ю.Р. Шкурков Н.Н.
12	Открытая муниципальная выставка детского творчества «Сувенир года»	ДТДиМ	участие	5		Шкурков Н.Н.
13	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественская сказка»	ДТДиМ	участие	3		Костерина Т.А.
14	Муниципальный фестиваль английского языка «Way to success»	ГМО англ. языка	участие	37		Малышкина Е.И.
15	Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде»	ДЭБЦ	2 место	3	3	Яркова Н.М.
16	интерактивная познавательная игра «Секреты зелёного острова»	ДЭБЦ	2 место	3	3	Яркова Н.М.
17	Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?» городского интеллектуального клуба	ДТДиМ	2 место	6	6	Козлова З.В.
18	Муниципальный экологический конкурс «Тропинка»	ДЭБЦ	участие	5		Морозова Т.В.
19	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	ДТДиМ	участие	2		Волкова Е.М.
20	Муниципальный конкурс «Юные цветоводы»	ДЭБЦ	3 место	3	3	Яркова Н.М.
21	Конкурс «Компьютерный лабиринт»	СЮТ	участие	4		Матвеева Л.Е.
22	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц,	ДЭБЦ	1, 2 и 3 места	11	6	Шкурко Н.Н. Щербакова Ю.Р. Овсянникова

		посвященный международному Дню птиц					Е.Д.
23		Муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	Школа №29	1,2,2	10	10	Севостьянова И.А.
24		Конкурс мастерства (столярное и слесарное дело)	СОШ № 24	побед итель	1	1	Гилев Г.И.
25		Выставка детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»	ДТДиМ	1, 2, 3, 3	4	4	Скокова Т.С.
26		Конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя» в рамках олимпиады «Здоровый мир»	ДЭБЦ	участи е	2		Колосов И.М.
27		Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо- 2016»	МБУ ДО «ДТДиМ»	участи е	6		Иванов Д.В. Колосов И.М.
28		Муниципальная игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	МОУ ДОД «ДТДиМ»	2 место	5	5	Морозова Т.В.
29		Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД «Дорога глазами детей»	МОУ ДОД «ДТДиМ»	3 место	8	8	Шутова Т.Л.
30		Муниципальная игра по ПДД для 6 классов «Перекресток»	МОУ ДОД «ДТДиМ»	1 место	6	6	Титова Н.М.
31		Муниципальный творческий конкурс по БДД «Дорожная мозаика»	МОУ ДОД «ДТДиМ»	2,2,3,3	10	6	Овсянникова Е.Д. Михайлова Е.Г. Щербакова Ю.Р.
32		Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дороги» (7-10 кл.)	МОУ ДОД «ДТДиМ», ОГИБДД г.Озерск	участи е	4		Парфенова А.В.
33		Муниципальная игра для 5 классов по ПДД «Счастливый случай»	МОУ ДОД «ДТДиМ»	3 место	6	6	Клепалова О.В.
34		Муниципальный конкурс исследовательских проектов по БДД «Безопасная дорога» среди обучающихся 7 классов	МОУ ДОД «ДТДиМ»	1 место	6	6	Парфенова А.В. Хужина З.Г.
35		Муниципальный	ОГИБДД	2	3	3	Щербакова Ю.Р.

		конкурс семейных экипажей «Семейный автомобильчик»	г.Озерска, МОУ ДОД «ДТДиМ»	место			
		Муниципальный конкурс «Урал – моя Родина»	ДБЭЦ	участие	3		Верхотина И.С.
	36	Муниципальная выставка «Творчество юных»	СЮТ	1,1,1,2,3,3	21	6	Щербакова Ю.Р. Серебрякова Л.Б, Шутова Т.Л.
	37	Муниципальная викторина знатоков истории Отечественной войны 1812 года	КМЖ «Веста»	Участие	4		Козлова З.В.
	38	Муниципальная викторина знатоков истории ВОвойны	КМЖ «Веста»	участие	4		Верхотина И.С.
	39	Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	Школа №29	3 место	3	3	Игнатовская А.В.
	40	Муниципальный конкурс «Юные таланты Озерска»	ДТДиМ	1 место	1	1	Михалюк С.А.
	41	Научные чтения им.И.В. Курчатова секция «Экология и биология»	Школа №27	Диплом 2 степени	1	1	Дудорова М.В.
Муниципальный по линии Управления культуры	1	Региональный конкурс ОРИГАМИ «Новый год в странах Востока»	ЦБС	3 место	1	1	Михайлова
	2	Городской конкурс детского творчества «Дом, в котором мы живем», посвященный Году экологии	ДХШ	2 место – 2 Поощрение - 3	17	5	Щербакова Скокова
	3	Муниципальный праздник, посвященный дню «Белой трости»	ЦПКиО	участие	57		Титова н.м. Дубровина С.В.
Муниципальный по инициативе других ведомств и общественных организаций	1	Муниципальная игра-конкурс «Танцы без границ»	ЦК ИДМ; АНО «Интерспортфитнес»	3 место	6	6	Худякова С.А.
	2	Пасхальный конкурс рисунка «Чудо весны»	Духовно-просветительский центр «Первоцвет»	поощрения	6	6	Шутова Т.Л.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций обучающихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
2. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп обучающихся.
3. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
4. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспекторов ОДН, представителей правоохранительных органов.
5. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков, в том числе из семей «группы риска».

**Приоритетные направления воспитательной деятельности
в 2016-2017 учебном году**



Педагогический и ученический коллективы школы активно работали по всем направлениям. Большая заинтересованность учителей и детей помогли проводить мероприятия на высоком уровне. Совет старшеклассников сумел каждое школьное мероприятие сделать интересным и запоминающимся.

Наши ребята принимали активное участие в городских и областных мероприятиях

Мы- активные участники Муниципальной экологической акции «Бумажный бум!» по сдаче макулатуры. В 2016 – 2017 учебном году сдали 9000 кг макулатуры!

Самым главным, затрагивающим душу и сердце каждого, событием для нашего коллектива учителей, учеников, родителей стал парад, посвященный 72-летию Великой Победы.

Формируя патриотизм, гражданственность, наши педагоги дают возможность детям осознать себя частью большой страны с ее героическим прошлым.

Незабываемой для наших ребят стала акция «Бессмертный полк». 9 мая 2017 года в 10:00 учащиеся школы, учителя и родители с портретами своих родственников выстроились в колонну и направились к месту проведения праздничного митинга, чтобы присоединиться к жителям нашего города – участникам акции «Бессмертный полк». Невозможно забыть лица наших ребят, с гордостью несущих портреты своих прадедов- героев. Мы уверены, что акция «Бессмертный полк» станет еще одной светлой традицией в нашей школе.

Невозможно переоценить значение проведенных самых массовых мероприятий к 72-летию победы по воздействию на души и умы наших ребят, воспитанию патриотизма, чувства гордости за героическую историю своей страны, ответственности, благодарности всем, кто защитил наше право жить.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся

На протяжении всего учебного года проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

- Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.
- За обучающимися, состоящими на различных видах учета, закреплены кураторы, которые наблюдают за образом жизни ребят, вовлекают их в полезную досуговую деятельность, в кружки, секции.
- Тесная связь с сотрудниками ОДН позволяет оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а так же по их предотвращению.

Форма учета	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВШУ	24	25	22
ОКДН	2	3	3

Исходя из анализа данных за последние три года видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, за 2016-2017 учебный год незначительно снизилось.

В этом учебном году деятельность социального педагога была направлена на социальную поддержку участников образовательного процесса: рейды в семьи, беседы с учащимися, беседы с родителями, письма в УВД, отдел опеки и попечительства, приглашение участников конфликта на заседание АПС школы, выяснение причин возникновения конфликта, восстановление нарушенных прав и свобод человека, поддержка семьи в целях воспитания, отдыха и оздоровления. Мельчина Татьяна Петровна в течение года проводила индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, педагогами, родителями; классные часы в 5 – 9 классах «Права и обязанности детей. Две стороны медали», лекции на тему: «Правонарушения среди несовершеннолетних».

Проблемные зоны:

1. Рост эпизодов правонарушений среди обучающихся ступени начального (основного) общего образования.
2. Среди поведенческих рисков и характера правонарушений обучающихся отмечаем рост тех, кто занимается мелким хищением.
3. Увеличилось число детей, которые часто/периодически проживают не с родителями, а с близкими родственниками.
4. Нет качественной преемственной связи между УСЗН и школой.
5. Увеличилось число семей «группы риска».
6. Увеличение числа обучающихся, которые не контролируются своими родителями (законными представителями).
7. Нужны систематические профилактические занятия (беседы, тренинги, интерактивные мероприятия) педагога-психолога в классах и среди обучающихся «группы риска».
8. Заметное снижение уровня родительской ответственности на фоне повышенных требований к педагогам и администрации образовательного учреждения.

Социальная активность и внешние связи

Школа тесно сотрудничает со школами, лицеями города Озерска.

Форма взаимодействия:

- совместное участие в программах и проектах,
- организация и проведение мастер-классов и семинаров на базе школы, выставок, конкурсов, соревнований, летних лагерей отдыха,
- методическое взаимодействие.

Высшие учебные заведения

Традиционными для школы являются контакты с МГУ, РХТУ г. Москва, СПбГУ г. Санкт Петербург, УрФУ г. Екатеринбург, ЮУрГППУ г. Челябинск, ОТИ НИЯУ МИФИ г. Озерск.

Форма взаимодействия: организация лекториев, семинаров, конференций, экспедиций, олимпиад, экскурсий, профориентационной методической деятельности.

Форма взаимодействия: сетевое взаимодействие

Школа тесно сотрудничает с библиотекой города, с центром культуры и досуга, музеем, станцией юных техников, ДЭБЦ

Форма взаимодействия: совместная организация массовых мероприятий, конкурсов, выставок, творческих встреч.

***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада
(август 2017 год).***

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи прошедшего учебного года были выполнены педагогическим коллективом.

Но в то же время перед коллективом обозначились ряд проблем, которые необходимо будет решать в следующем учебном году, а именно:

- усилить индивидуальную работу с обучающимися при подготовке обучающихся к ГИА;
- определить оптимальное сочетание форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров;
- обеспечить психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- формировать правильные представления у родителей о своей роли в социализации и воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно- воспитательной деятельности;
- обновить содержание воспитательной работы с детьми, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения.
- укрепить сотрудничество школы с семьей, роли педагогов в установлении гуманных взаимоотношений между родителями и детьми в условиях введения ФГОС.
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить здоровьесберегающий характер учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать работу школьных методических объединений с целью повышения их личной ответственности за результаты педагогической деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу школы.

8. Материально-техническая база

В нашей школе созданы комфортные условия для обучающихся и учителей.

Учебные кабинеты школы —100% оборудованы компьютером с выходом в Интернет. Интерактивное оборудование, возможность выхода в Интернет используется нашими педагогами не только на уроках, но и во внеурочное время: ребята имеют возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, обучающих семинарах в режиме он-лайн.

В кабинете физики и химии имеется оборудование, позволяющее изучать предметы естественного цикла на профильном и углубленном уровнях. Функционируют 2 современных компьютерных класса. Все специализированные учебные кабинеты паспортизированы. Наша школа сегодня - это еще и оборудованный спортивный зал, баскетбольная площадка, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, кабинет педагогов дополнительного образования, 4 административных кабинета.

Школьная библиотека. Педагог-библиотекарь Игнатовская А.В. сумела создать особую атмосферу, в которой каждый ребенок испытывает потребность в чтении как источнике дальнейшего развития. В небольшом читальном зале можно подобрать литературу к докладу или реферату, в распоряжении ребят компьютер с выходом в интернет. Здесь проходят тематические книжные выставки.

Учебный фонд библиотеки обновляется ежегодно. Ученики обеспечены учебниками на 91%.

За последние 3 года библиотечный фонд обновился на 32%.

9. Здоровьесбережение

На протяжении многих лет наша школа стремится сохранять и укреплять здоровье своих воспитанников. Администрация школы и весь педагогический коллектив последовательно формируют здоровьесберегающее пространство.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести правильный образ жизни.

Ежегодно в школе осуществляется комплекс мер, направленный на создание условий для охраны и укрепления здоровья школьников, их физического и психического развития.

- ⇒ Использование современных педагогических технологий.
- ⇒ Выполнение санитарно-гигиенических норм.
- ⇒ Экспертиза содержания образовательной деятельности, учебных планов и программ, учебников, методик с позиции их влияния на здоровье детей.
- ⇒ Создание условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия обучающихся, увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий.
- ⇒ Составление расписания уроков, режима работы школы с учетом рекомендаций СанПиН, организации режима питания,
- ⇒ выполнение графика проведения контрольных и лабораторных работ.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	638	639
I группа	3	8
II группа	501	513
III группа	127	116
Инвалиды детства	1	2
Длительно болеющие дети	12	14

К сожалению, статистика заболеваемости детей остается высокой. Лидируют болезни глаз, нервной системы, аллергические заболевания, заболевания органов пищеварения.

Важную часть оздоровительной работы в школе составляет физическое воспитание, которое является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития школьников.

В течение учебного года ребята занимаются легкой атлетикой, лыжами. Преподаватели проводят свои занятия, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. В школе работают, баскетбольная, волейбольная секции, которые помогают обучающимся пополнять свой двигательный объем за день, неделю и четверть. Количество занимающихся обучающихся увеличилось. Ученикам предоставляется возможность прийти на дополнительные занятия, где можно позаниматься индивидуально. Процесс обучения проводится с учетом медицинских показаний, для этого используются сведения, предоставляемые медицинскими работниками.

Особое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям, которые приобщаются к занятиям физической культуры посредством выполнения творческих работ, докладов, составления комплекса упражнений, кроссвордов, заучивания и синхронного выполнения упражнений.

Формированию правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, к занятиям спортом способствует проведение следующих мероприятий:

- первенство по футболу;
- первенство по волейболу,
- вышибалы в 5-6 классах;
- веселые старты.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести правильный образ жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- день здоровья,
- классные часы,
- беседы со специалистами отделения медицинской профилактики (о правильном питании, о вреде алкоголизма, курения, наркомании),
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних по профилактике наркомании и

Нарушения	Количество обучающихся
Слух	-
Зрение	141
Речь	56
Осанка	330
Сколиоз	1
Отставание в физическом развитии	-

токсикомании среди обучающихся об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних,

- общешкольные родительские собрания,
- разъяснительная работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

Социальным педагогом Мельчиной Т.П. в системе проводится индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

В целях оздоровления и занятости детей и подростков в летний период на базе школы в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный лагерь «РАДУГА». В 2016 - 2017 учебном году в летнем лагере и трудовом отряде были задействованы 170 обучающихся школы 1-10-х классов. Коллективом лагеря были созданы оптимальные условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни. Организована система оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

10. Организация питания

Наша столовая - гордость школы. Светлая и чистая, красивая и интересно оформленная, она — одно из любимых мест встреч наших учеников. Здесь их всегда ждет вкусное и здоровое угощение, в ежедневном меню обязательно — салаты, первые, вторые блюда, сладкие десерты и вкуснейший компот.

Школьная столовая, рассчитанная на 170 мест, работает ежедневно с 8:30 до 14:00.

В столовой имеется все необходимое оборудование. В школе организовано двухразовое сбалансированное горячее питание. Ежедневно осуществляется контроль за качеством пищи.

Организация питания в школе основано на принципах:

- 👍 Сбалансированность рациона по всем пищевым веществам.
- 👍 Разнообразие рациона питания.
- 👍 Проведение технологической обработки, сохраняющей пищевую ценность всех продуктов.
- 👍 Исключение из рациона продуктов и блюд, обладающих отрицательным воздействием на пищеварительную систему.

Администрация школы оказывает помощь в обслуживании, организуя в столовой дежурство учителей и обучающихся.

Вопросы, связанные с организацией питания обучающихся, обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах.

11. Антитеррористическая и пожарная безопасность

Безопасность школы – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является охрана труда, правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Мероприятия по обеспечению безопасности.

- ⇒ Организована круглосуточная охрана школы, соблюдается пропускной режим.
- ⇒ Поддерживается в постоянной готовности кнопка тревожной сигнализации.
- ⇒ Установлена автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения управления эвакуацией, сигнал тревоги выведен на пульт пожарной охраны).
- ⇒ Установлена система видеонаблюдения 4-х этажей школы, столовой и по периметру здания. Установлены 2 видеокамеры в здании по ул. Привокзальной
- ⇒ Производится ежедневный осмотр всех помещений школы и территории.
- ⇒ Проводятся плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса, ежеквартальные тренировки по эвакуации обучающихся на случай пожара и ЧС.
- ⇒ Традиционно проводятся «Месячник безопасности», «День защиты детей». Действует отряд «Юные инспектора движения».
- ⇒ Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации.
- ⇒ В учреждении организован контрольно-пропускной режим. В 2017г. установлена система электронных турникетов СКУД.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Со стороны «старого города»: автобусы №8, 11, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр.Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;

Со стороны «ДОКа» автобусы №1, 3, 5, 8, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;

Из мкр. Заозерный: автобусы №5, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона.

Расписание движения автобусов – <http://mpuat74.narod.ru/gorod.html>

Посмотреть на [Яндекс.Карты](#)

Схема безопасного проезда к образовательной организации:



12. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет местного и областного бюджетов и составило в 2016г - **40 085 055,18 рублей**

Финансирование осуществляется через распределение субсидий на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Динамика финансирования школы (в рублях) выглядит следующим образом:

Источник финансирования	2014	2015	Изменения по отношению к 2014	2016	Изменения по отношению к 2015
Целевые программы	1 006 108,42	767 379,97	-238 728,45	927 792,86	+160 413,79
Подитог	1 006 108,42	767 379,97	-238 728,45	927 792,86	+160 413,79
Областной бюджет (зарплата работников, учебные расходы)	25 128 836,28	26 577 134,90	+1 448 298,62	28 247 911,75	+1 670 776,85
Местный бюджет (зарплата персонала, затраты на содержание имущества)	7 878 147,67	8 120 936,72	+242 789,05	7 671 635,70	-449 301,02
Подитог	33 006 983,95	34 698 071,62	+1 691 087,67	35 919 547,45	+1 221 475,83
ИТОГО	34 013 092,37	35 465 451,59	+1 452 359,22	36 847 340,31	+1 381 889,62

Основную (большую) часть расходов школы составляют оплата труда и отчисления с заработной платы – 88,1%. На втором месте – коммунальные платежи – 5,7%.

Процентное отношение затрат к общему объему сметных назначений в 2016 году.

Показатель	Сумма (руб)	Процентное отношение к общему объему сметных назначений
Зарплата, отчисления с заработной платы	32 455 008,93	88,1%
Коммунальные платежи, услуги по содержанию имущества	2 090 455,83	5,7%
Налоговые отчисления за землю и имущество	312 791,92	0,9%
Расходы на приобретение основных средств и материальные запасы	494 930,20	1,3%

Доходы от приносящей доход деятельности в 2016 году представлены в таблице:

Автошкола	96 950
Курсы ЕГЭ	0
Пифагорик, ШБП	466 501
Городской оздоровительный лагерь	463 600
Выездная Многопредметная школа, ВХШ «УРОБОРОС»	1 710 463
	2 737 514

По итогам 2016 года доход от приносящей деятельности составил
2 737 514 руб 00 коп

Год	Сумма
2014	3 498 866
2015	3 334 607
2016	2 737 514

Ста процентам обучающихся предоставлена возможность обучаться в школе, отвечающей современным требованиям.

Вместе с тем проблемными продолжают оставаться следующие направления:

- количество несчастных случаев, связанных с травматизмом детей во время нахождения в школе (1 в 2013 году, 1 в 2014 году и 1 в 2015 году);
- выполнение квот по вакцинации обучающихся;
- вопросы касающиеся соответствия зданий техническим, санитарным и иным требованиям и нормам;
- обеспечение учебной литературой

Уровень обеспеченности учебниками составили 91%.

приобретение учебников, год	Школа	Федеральный перечень	Всего
2014	523 экз	417 экз	957 экземпляров
2015	431 экз.	487 экз	918 экземпляров
2016	263 экз	243 экз	506 экземпляров

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			
	2014		2016	
	Изданные за последние 2 года	Изданные более 5 лет назад	Изданные за последние 2 года	Изданные более 5 лет назад
	%	%	%	%
1-4 классы	36%	35%	38	61
5-9 классы	23%	57%	60,8	39
10-11 классы	8%	64%	12,5	87
ИТОГО	25%	51%	43	56

Обновление компьютерной базы, оргтехники школы, 2016-2017 замена 4 проекторов на сумму - 134 480 рублей



Непрерывно идет активный поиск новых форм сотрудничества с социальными партнерами. Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.