

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

Публичный отчет

о деятельности школы в 2015-2016 учебном году



Озерск 2016

Содержание

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Общая характеристика образовательной организации..... | 4 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 10 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 22 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 29 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | 52 |
| 6. Финансово - экономическая деятельность..... | 54 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 55 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития..... | 56 |

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад МБОУ СОШ №24 это аналитический публичный документ в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МБОУ СОШ №24.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ №24;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ №24 планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №24

Тип образовательного учреждения (организации): [общеобразовательное учреждение](#)

Вид: Средняя общеобразовательная школа с профильным изучением отдельных предметов

Статус (Государственный): общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

[Лицензия](#) на образовательную деятельность, государственная [аккредитация](#):

| Реквизиты лицензии на право введения образовательной деятельности: | | | |
|---|---------|------------|-------------------------------|
| серия | № | Рег. номер | Дата окончания срока действия |
| А | 0002727 | 9549 | Бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: | | | |
| серия | № | Рег. номер | Дата окончания срока действия |
| ОП | 023640 | 12 | 30 мая 2023 года |

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Средняя общеобразовательная школа №24 располагается в центре старой части города, по адресу: 456780 Челябинская область, г.Озёрск, ул. Лермонтова, д.19 в 3 минутах ходьбы от автобусных остановок:

- Со стороны «старого города»: автобусы №8, 11, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;
- Со стороны «ДОКа»: автобусы №1, 3, 5, 8, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;
- Из мкр. Заозерный: автобусы №5, школьный. Остановка «Детская поликлиника» на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона.

Здание школы четырехэтажное, типичной «сталинской» постройки 1950 года, находится в центре Озерска.

Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет. В шаговой доступности от школы находятся с/к «Гранит», бассейн «Дельфин», НИЯУ ОТИ МИФИ, ЮУрГУ(филиал г. Озерска), Детская поликлиника, д/к «Маяк», МБДОУ ДС №10, МБДОУ ДС №26.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Филиалов: нет

Характеристика контингента обучающихся:

Всего в школе: 24 класса

Средняя наполняемость классов составляет: 26,6 человек.

Из них:

в начальной школе - 12 общеобразовательных классов,

в основной - 10 классов общеобразовательных

в средней - 2 класса

Количественный состав обучающихся:

| Показатели | Количество обучающихся | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------|----------------|
| | 2013/2014 уч.г. | 2014/2015 уч.г. | 2015/2016уч.г. |
| Общее кол-во учащихся | 622 | 648 | 638 |
| I ступень | 330 | 322 | 314 |
| II ступень | 242 | 266 | 272 |
| III ступень | 50 | 60 | 52 |
| мальчики | 338 | 354 | 341 |
| девочки | 284 | 294 | 297 |

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):**

Программа развития МБОУ СОШ №24 на 2013-2018 гг. определяет направления развития образовательной среды МБОУ СОШ №24, выявляет ресурсные возможности развития в соответствии с требованиями к качеству образования в условиях модернизации Озерского образования. Программа определяет основные тенденции инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, планируемые конечные результаты, критерии определения этих результатов.

Основная цель Программы развития: «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе эффективного использования возможностей образовательной среды, сформированной на основе компетентностного подхода к организации обучения и воспитания»»

Основные задачи программы:

1. Сформировать компетентностно-ориентированное образовательное пространство школы, через реализацию компетентного подхода к содержанию и организации учебно-воспитательной деятельности.
2. Обновить содержание образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в целях интеграции обучения и воспитания.
3. Создать условия для повышения качества образования через определение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей участников образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
4. Совершенствовать систему воспитания в целях формирования социальной активности, гражданской толерантности и высокой духовности обучающихся.
5. Оптимизировать школьную систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей. Расширять спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.
6. Создать оптимальные условия, обеспечивающие рост профессиональных и личностных компетенций учителей, реализацию их творческого потенциала.
7. Расширять взаимодействие с учреждениями науки, культуры, образования, спорта, досуга, социальными партнерами.
8. Создать оптимальные условия, позволяющие сохранить и улучшить здоровье обучающихся и учителей через организацию учебной и воспитательной деятельности.
9. Формировать систему мониторинга компетентностного образования в школе на основе инновационных технологий оценки качества образования

10. Укреплять ресурсную (материально - техническую, кадровую, методическую) базу школы с целью обеспечения эффективного развития учреждения.

Приоритетные направления реализации Программы развития.

- Обновление содержание образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения. Поэтапное введение ФГОС основной и средней школы;
- Реализация компетентного подхода к содержанию и организации учебно - воспитательной деятельности;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Развитие воспитательного пространства компетентной школы;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентного подхода;
- Сохранение и улучшение здоровья обучающихся и учителей, формирование культуры здорового образа жизни;
- Изменение школьной инфраструктуры на основе расширения социальных контактов;
- Расширение информационного пространства для оптимизации процесса урочной и внеурочной деятельности;
- Мониторинг компетентного образования в школе на основе инновационных технологий оценки качества образования.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор: Азиева Наталья Эдуардовна, раб.тел.: 8 (35130)4-99-74

График работы:

пн - пт с 8.30 до 17.00

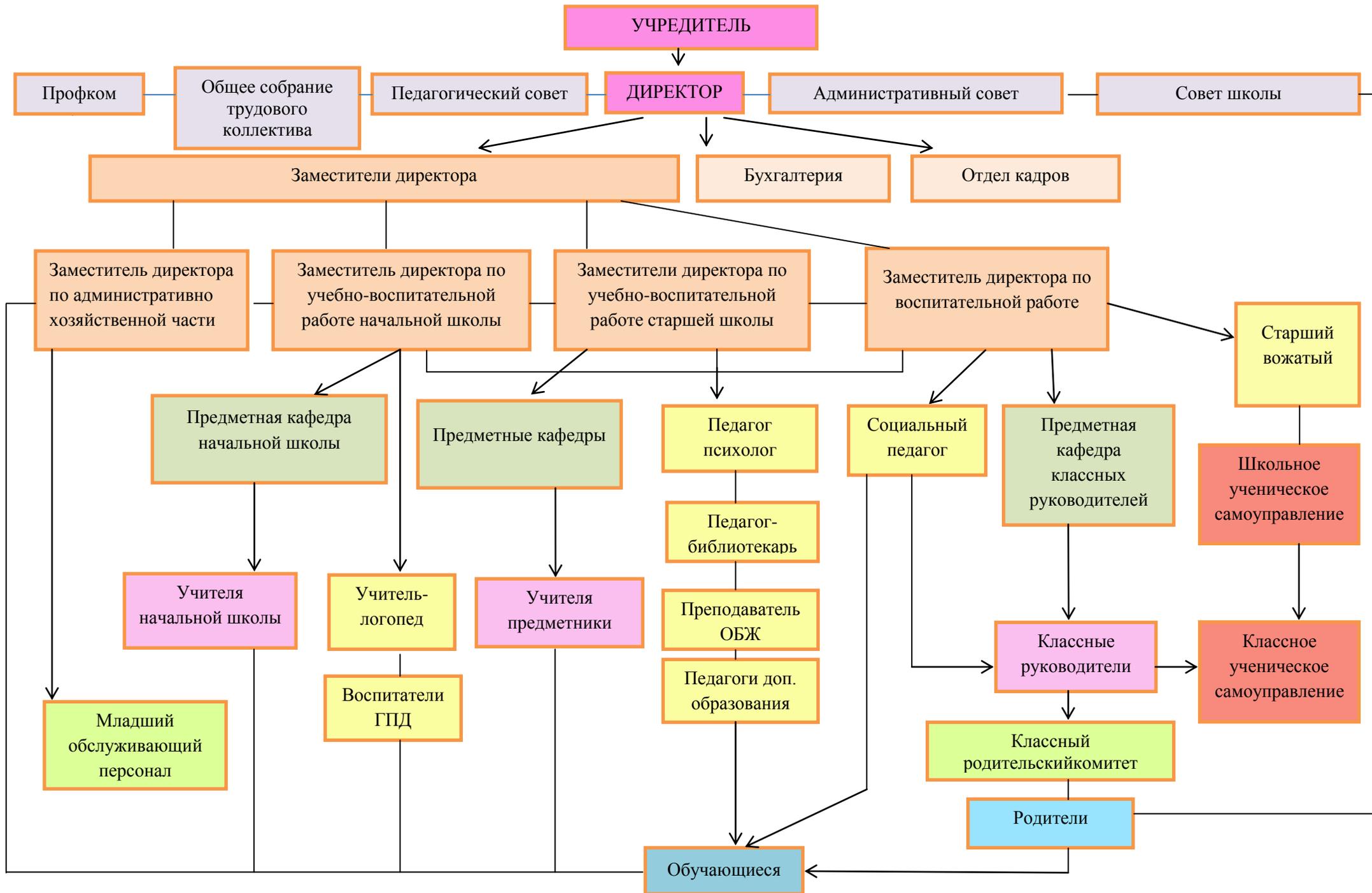
прием по предварительной записи по тел.: 8 (35130) 6-68-39

письменные обращения через [on-line приемную](#) или на электронный адрес школы school-24-ozersk@mail.ru

| Должность | Номер кабинета или расположение | Ф. И. О. | № телефона |
|--|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| Заместитель директора по УВР | учительская, 1этаж, левое крыло | Ефимова Татьяна Вячеславовна | 6-32-75 |
| Заместитель директора по УВР (начальная школа) | каб.26, 2 этаж, правое крыло | Щербакова Юлия Равилевна | 6-32-75 |
| Заместитель директора по АХР | каб.16, 1 этаж, правое крыло | Горохова Елена Ивановна | 6-31-46 |
| Заместитель директора по ВР | 1этаж, правое крыло, каб.15 | Михалюк Светлана Александровна | 6-32-75 |
| Социальный педагог | каб.40, 4 этаж, левое крыло | Мельчина Татьяна Петровна | 6-31-46 |
| Главный бухгалтер | каб.8, правое крыло | Зеленкина Лариса Владимировна | 6-16-94 |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|---------|
| Секретарь | 2 этаж, левое крыло | Хакимова Асия Александровна | 6-68-39 |
| Столовая (зав. производством) | 1 этаж, левое крыло | Цымбалюк Руслана Васильевна | 6-38-42 |
| Медицинский кабинет | каб.28, 2 этаж, правое крыло | Куреленко Нина Петровна | 6-38-42 |
| Мастерские | отдельное здание | Севостьянова Ирина Александровна Гилёв Геннадий Ильич | 6-67-93 |
| Спортивный зал | отдельное здание | Иванов Дмитрий Владимирович Басалгин Евгений Александрович Колосов Игорь Михайлович | 6-67-93 |
| Педагог - библиотекарь | 2 этаж, левое крыло | Игнатовская Алла Владимировна | 6-38-42 |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

| Орган общественного управления | Нормативная база | Область полномочий органа общественного управления |
|---------------------------------------|---|---|
| Совет школы | Устав, положение о Совете школы. | Высший представительный орган школьного самоуправления, принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе. |
| Общее собрание коллектива | Устав | Рассматривает и принимает Устав школы, принимает решение о внесении изменений в Устав, обсуждает и принимает коллективный договор. |
| Педагогический совет | Устав школы, Положение о педагогическом совете | Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образ. Программ, принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся |
| Родительский комитет | Устав школы, Положение о родительском комитете. | Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений. |

Наличие сайта учреждения:

Официальный сайт: www.school24-ozersk.ru

Контактная информация:

Адрес электронной почты: ozersk-24-school@mail.ru

Юридический адрес: 456780 Челябинская область, г.Озёрск, ул. Лермонтова, д.19.

Телефон (факс): 8(35130)4-99-74

Задать актуальные вопросы – по адресу: <http://school24-ozersk.ru/online.html>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На уровне начального общего образования МБОУ СОШ№24 освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. Основная цель начальной школы: развитие личности школьника на основе ведущей деятельности, становление его как субъекта этой деятельности. Исходя из цели, перед коллективом учителей начальной школы стоят задачи:

- освоение современных технологий начального образования для повышения качества обученности обучающихся;
- развитие универсальных учебных действий младших школьников;
- создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья обучающихся, условий для развития природных способностей младших школьников;
- совершенствование работы с высокомотивированными детьми.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Все классы обучаются по ФГОС.

Для реализации поставленных целей и задач в начальной школе обязательная часть школьного учебного плана представлена через 7 образовательных областей (филология, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ), обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «**Филология**» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Во 2-х классах вводится изучение английского языка. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью школьного обучения является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наличии в классе не менее 24 обучающихся. Проведение учебных занятий по данному предмету передано узким специалистам.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика» в количестве 4 часов в неделю. Во 2-4-х классах добавляется час из части, формируемой участниками образовательного процесса (4 + 1 вар.).

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «**Технология**» реализуется предметом «Технология» по 1 часу в 1-4-х классах.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 3-4 классах и включен в учебный план в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. С целью качественного изучения предмета «Информатика» проведение учебных занятий передано узким специалистам. На данных занятиях осуществляется деление классов на две подгруппы при наличии в классе не менее 24 обучающихся.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» – по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Преподавание физической культуры во всех классах передано узким специалистам.

Образовательная область «**Искусство**» реализуется предметами: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю с 1 по 4 класс. Преподавание предметов передано узким специалистам.

Образовательная область «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» реализуется предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4-х классах в течение всего учебного года 1 час в две недели.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Данная работа проводится во второй половине дня или по субботам с обучающимися параллели 2- 4-х классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Образование обучающихся на уровне **основного общего образования** рассчитано на 5 лет.

На второй ступени обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими ступенями и классами, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. В 2015-2016 учебном году продолжается внедрение новых федеральных стандартов основного общего образования в параллелях 5 и 6-х классов.

При конструировании учебного плана на второй ступени школьного образования учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности:

- выделение трех этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7-9 классы – этап самоопределения подростков;
- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- для развития учебной самостоятельности обучающихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной проектной и домашней самостоятельной работы обучающихся. Наряду с обязательной ежедневной домашней работой используется

специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть представлена всеми образовательными областями и направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана используется с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
- обеспечения качественного усвоения всеми обучающимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах по всем предметам;
- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- снятия перегрузки и укрепления здоровья;
- создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

В соответствии с областным учебным планом увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла образовательной области «**Обществознание**», которая сформирована из следующих учебных предметов: «Обществознание», «История», «Экономика», «География».

Учебный предмет «Обществознание» согласно областному базисному учебному плану изучается в 7-9 классах. Предмет «Обществознание» является интегрированным и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Право».

С целью повышения социализации личности обучающегося в условиях современного общества в 7-х и 8-х классах за счёт часов вариативной части на изучение предмета «Экономика» отводится по одному часу в неделю в каждой параллели.

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Учебный предмет «Русский язык» выполняет специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых в школе предметов. В соответствии с рекомендациями областного базисного учебного плана, учителям предлагается реализовывать в системе языкового образования в основной школе модульные курсы, имеющие целью повышение языковой культуры обучающихся, обучение родному языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения посредством овладения единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом. Программу курса предлагается дополнить курсом - «Культура речи», имеющим программно-методическое обеспечение. С этой целью за счёт часов вариативной части на параллели 7-х классов вводится 1 дополнительный час

на изучение данного курса (4+1вар.). Календарно-тематическое планирование составляется единое по предмету «Русский язык».

В образовательной области **«Математика»** за счёт часов вариативной части в 7-х классах введён 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» с целью более качественного освоения обучающимися знаний по данному предмету и расширению представлений о свойствах информации и способах работы с ней.

В целях равной подготовки обучающихся к углублённому изучению образовательной области **«Математика»** с 9-го класса, учитывая сложность программы и исходя из социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) за счёт часов вариативной части в 7-х и в 8-х классах введено по 1 дополнительному часу на изучение учебного предмета «Математика» (5+1вар.).

Образовательная область **«Естествознание»** состоит из следующих учебных предметов: «Биология», «Физика», «Химия». Количество часов на изучение данных предметов сформировано с учётом федерального базисного учебного плана. В 7-х и 8-х классах, в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», за счет часов вариативной части вводится по одному дополнительному часу на изучение учебного предмета «Физика» (2+1 вар.), в 8-х классах вводится один дополнительный час на изучение учебного предмета «Химия» (2+1 вар.).

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура».

В образовательную область **«Физическая культура»** входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится один час в неделю в 8-ом классе. Курс направлен на овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи. Традиционное содержание, связанное с правовыми аспектами военной службы, перенесено в учебный предмет «Обществознание».

Учебный процесс на параллели 9-х классов строится по индивидуальным учебным планам в соответствии с комплексом мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», а также в соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). В связи с этим:

- в физико-математической подгруппе сохраняется увеличение количества часов за счет часов вариативной части и часов по выбору на изучение учебного предмета «Математика» на 3 часа в неделю (5+3вар.), учебного предмета «Физика» на 1 час в неделю (2+1вар.);
- в информационно-технологическом классе за счет часов вариативной части увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Математика» на 1 час в неделю (5+3вар.); также за счет часов вариативной части увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» до трех часов в неделю (2+1вар.).

Среднее общее образование

Выполняя Образовательную программу и Программу развития, школа реализует задачу развития не только базовых способностей детей, но и создает условия для развития творческих способностей обучающихся, ситуацию выбора и познавательной ориентации через курсы по выбору, элективные курсы, развитие информационной культуры, проектной деятельности.

Основными задачами Образовательной программы для обучающихся 3 ступени является сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения, самореализации в персональных программах непрерывного образования. В старшей школе решаются следующие проблемы:

- получение среднего образования;
- качественная подготовка к ЕГЭ;
- выбор дальнейшей жизненной траектории через профильное обучение;
- повышение общенаучных и коммуникативных компетенций;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ее ведущих компетенций.

В связи с этим учебный план на 3 ступени предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

10-11-ые классы являются многопрофильными. Обучение идет по двум профилям - социально-гуманитарного и физико-математического направления.

Вариативная часть учебного плана используется с учетом познавательных потребностей обучающихся и их родителей.

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11-х классах на 2015-2016муч.г.были сформированы два вида индивидуальных учебных планов по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- социально-экономическое.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» изучаются двумя профильными группами в соответствии с областным базисным учебным планом на базовом уровне.

Для социально-экономической группы профильными предметами являются: «Обществознание», «Экономика», «Право». В рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в группах социально-экономического направления в 10-11 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика и ИКТ» на 1 час в неделю за счет часов вариативной части (1+1вар.) в каждой параллели.

Для физико-математической группы профильными предметами являются: «Математика», «Физика».

С целью углубленной подготовки по предмету «Математика» в группах физико-математического направления 10-11 классов увеличено количество часов, отводимых на изучение «Математики» на 2 часа в неделю в каждой параллели (6+2вар.) за счет часов вариативной части.

С целью качественной подготовки к итоговому сочинению, которое проводится в 11 классе и является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, за счет часов вариативной части в 10-11 классах введено по 1 дополнительному часу на изучение предмета «Русский язык» (1+1вар.) и по 1 дополнительному часу на изучение предмета «Литература» (1+1вар.) в каждой параллели.

Содержание, форма организации элективных курсов ориентированы не только на расширение знаний обучающихся по тому или иному предмету, но и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности. Распределение обучающихся по курсам производится на основании их заявления и приказа директора школы. Тематическое планирование по долгосрочным курсам по выбору может составляться вместе с тематическим планированием по основным предметам.

Дополнительные образовательные услуги.

Осуществляются в двух направлениях.

Первое направление - работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета. Педагогами были разработаны программы, определены цели и задачи, составлено расписание.

| № | ФИО учителя | название курса | класс |
|----------|--------------------|--|--------------|
| 1. | Мальшкина Е.И. | «Коммуникативная грамматика» | 9 |
| 2. | Козлова З.В. | «Глобальный мир в XXI веке» | 11 |
| | | «Правовое регулирование экономических отношений» | 9 |
| 3. | Потехина В.А. | «Правовое регулирование экономических отношений» | 10 |
| | | «Глобальный мир в XXI веке» | 10 |
| 4. | Мухаметшина Н.В. | «Логика» | 7 |
| | | «Практикум по решению математических задач повышенной трудности» | 9 |
| 5. | Богданова Ю.А. | «Математика+» | 9 |
| | | «Математика+» | 11 |
| 6. | Быковченко Г.Г. | «Решение задач повышенной сложности» | 11 |
| 7. | Матвеева Л.Е. | «Решение задач повышенной сложности» | 11 |
| 8. | Абраменко Л.А. | «Родная речь» | 9 |
| 9. | Сокольникова С.С. | «Биология грибов, лишайников, бактерий» | 8 |
| 10. | Дудорова М.В. | «Занимательная химия» | 8 |
| | | «Практикум решения расчетных задач по химии» | 9 |
| | | «Проектно-исследовательская деятельность по биологии» | 11 |
| 11. | Виноградова Н.О. | «Проектная деятельность» | 7 |

Второе направление - творческое:

Худякова С.А. - ритмика

Яркова Н.М. - школьный театр

Организация изучения иностранных языков:

Изучение иностранного языка в 2015-2016 учебном году было организовано в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №24. Согласно образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), организовано изучение английского языка.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися. Обучение осуществляется по УМК Ю.А. Комаровой.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В 2015-2016 учебном году отсутствовали образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на обучение на родном (нерусском) языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе в МБОУ СОШ №24 используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся:

- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Проектные методы обучения;
- Исследовательские методы в обучении;
- Лекционно-семинарско-зачетная система (Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах);
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Систему инновационной оценки «портфолио».

Современные образовательные и информационные технологий не заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью

Основные направления воспитательной деятельности:

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Социокультурное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;

4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В течение учебного года перечень мероприятий институционального уровня:

Акции:

- «Батарейки, сдавайтесь!»;
- «Бумажный бум»;
- «Бумажный бум» (сбор макулатуры);
- «Открытка ветерану»;
- «Подарок солдату»;
- «Покормите бездомных животных»;
- «Помоги бездомным животным»;
- «Солдатский платок» (для 1-х классов);
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- поздравления ко Дню пожилого человека и Дню Учителя;
- Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»

Выставки:

- газет «Города - герои»;
- рисунков «Моя мама – лучшая на свете»;
- выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Подарок школе к юбилею»;
- «Природа и творчество»;
- «Сувенир года - 2016»;
- «Фабрика Деда Мороза».

Конкурсы:

- детской песни «Битва хоров»;
- на лучшую Рождественскую открытку;
- рисунков «Мы наследники Победы»; антикоррупционной направленности «Нет коррупции», Европейской недели иммунизации;
- Школьный конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы.

Концерты:

- «Милым мамам посвящается»;
- «Старые песни о главном», посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Литературно-музыкальные композиции: «И помнит мир», «Я еще не хочу умирать»;
- Новогодние спектакли «Сказки Дедушки Мороза»

Общешкольные мероприятия:

- День здоровья;
- «Масленица»;
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники;
- Праздник «А, ну-ка, девочки»;
- Праздник «А, ну-ка, мальчики»;
- Праздник «Рождественская песенка»;
- Праздник для 1-х классов «Досвидания, 1-ый класс»;
- Праздник для 1-ых классов «Прощание с Азбукой»;
- Праздник Последнего звонка для обучающихся 11-го класса.
- Субботник по уборке школьной территории;
- Участие обучающихся в праздничном шествии 1 мая;
- «А вокруг тебя школьные друзья»;
- «Я и мама».

Экскурсия в музей исторического поискового отряда «Уралец», в в/ч 6777;

А так же школа приняла участие в 83 мероприятиях муниципального уровня. Результативность участия см. ниже

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2015-2016 учебном году учителями начальных классов, учителями-предметниками реализовывались Программы курсов внеурочной деятельности:

| Направление | Название курса | Руководитель |
|---|--|---|
| <i>Спортивно - оздоровительное</i> | «Баскетбол» (1 ч.) «Волейбол» (2 ч.) | учитель физической культуры Е.А.Басалгин |
| <i>Духовно-нравственное</i> | «Развитие познавательных способностей» (5 ч.) | учитель начальных классов М.А.Галактионова |
| <i>Социальное</i> | Виртуальный музей «Книга памяти» (2 ч.) | учитель ИКТ Н.О.Виноградова |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Учебные проекты «История Древнего мира» (1 ч.) «По страницам истории» (2 ч.) «География в экспериментах» (1 ч.) «Школа географа-следопыта» (2 ч.) «Проект с удовольствием» (1 ч.) «Конструирование на ЭВМ» (2 ч.) | учитель истории З.Г.Хужина учитель истории З.Г.Хужина учитель географии И.С.Верхотина учитель географии И.С.Верхотина учитель английского языка А.В.Долгова учитель ИКТ Л.Е.Матвеева |

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | «К тайнам слова» (1 ч.) | учитель русского языка и литературы Е.М.Волкова |
| | «Зеленая лаборатория» (2 ч.) | учитель биологии С.С.Сокольникова |
| | «Мир физики» (3 ч.) | учитель физики Н.М.Титова |
| | «Занимательная математика» (2 ч.) | учитель математики Ю.А.Богданова |
| Общекультурное | «Мир вокального искусства» (2 ч.) | учитель музыки С.А.Михалюк |
| | «Секреты Поварешкина» (5 ч.) | учитель технологии И.А.Севостьянова |

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.):

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям. В школе работает педагог – психолог Макарова К.В., учитель - логопед - Тихомирова Т.А., социальный педагог - Мельчина Т.П.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Объектами оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, продуктивность и квалификация педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутри школьного контроля,
общественной экспертизой качества образования,
профессиональной экспертизой, а именно: диагностические работы, административные контрольные работы,
срезы по предметам,
итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ№24 проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о переводе обучающихся в следующий класс в Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №24», утвержденным приказом директора (Приказ № 84-1 от 23 июня 2014 г.). Промежуточная аттестация включает следующие формы:

- проверка техники чтения;
- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (краткое, подробное) с сочинением;
- сочинение;

- зачет;
- работа в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- экзамен;
- тестирование (в том числе электронное);
- реферат с обязательной защитой;
- проект с обязательной защитой;
- сдача нормативов по физической культуре и др.

Форма промежуточной аттестации

| <i>2 - 4 классы</i> | |
|---------------------|--|
| Текущая аттестация | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - диктант; - контрольное списывание; - тесты; - графическая работа; - изложение; - сочинение; - доклад; - творческая работа; - диагностическая работа |
| <i>1 – 4 класс</i> | |
| Итоговая аттестация | <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - диктант; - комплексная работа; - проверка осознанного чтения |

| <i>предмет</i> | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> | <i>10 класс</i> |
|-----------------|---|---|-----------------------------------|--|-----------------|
| Русский язык | мониторинг по ФГОС ООО; контрольный диктант | мониторинг по ФГОС ООО; контрольный диктант | тестирование; контрольный диктант | тестирование; контрольный диктант | зачет |
| Литература | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | сочинение |
| Английский язык | проверочная работа | проверочная работа | проверочная работа | проверочная работа | тестирование |
| Математика | мониторинг по ФГОС ООО; контрольная работа | мониторинг по ФГОС ООО; контрольная работа | контрольная работа; проект | | зачет |
| Информатика | зачетная практическая работа | контрольная работа | | зачетная работа (в виде тестирования) проект | |
| История | контрольная работа | | контрольная работа | | |
| Обществознание | тестирование | контрольная работа | тестирование; контрольная работа; | тестирование; контрольная работа | зачет |

| | | | | | |
|------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | | | проект | | |
| Экономика | тестирование | контрольная работа | тестирование; контрольная работа | | |
| Физика | | | | тестирование; проект | зачет |
| Химия | | | | контрольная работа | тестирование |
| Биология | проект | | | | тестирование |
| МХК | | | | | тестирование |
| Технология | | | зачет | зачет | |

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

Режим функционирования образовательной организации определяется статусом. МБОУ СОШ №24 работает по шестидневной неделе с 2-11 классы и пятидневной неделе для 1-х классов.

Основной формой обучения в МБОУ СОШ №24 является очная форма. Обучение осуществляется в 1 смену.

Учебные занятия начинаются 01 сентября 2015 года; 4 учебных четверти – для учащихся 1-9 классов; 2 полугодия – для учащихся 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели; 2-11 классах – 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации;

Продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах с сентября по декабрь – 30 минут, с января по май – 40 минут. Учебные занятия начинаются с 8-30 ч. Во второй половине дня с 14-30 проводятся индивидуальные консультации, а также спортивная, кружковая и другая внеклассная работа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Общая площадь территории 20 855 м².

Число зданий – 4,

сооружений – 2

Школа расположена в двух зданиях:

В первом здании (территория школы (ул. Лермонтова, д.19) – 15 928 м²)

- библиотека (23 047 экз.);
- 26 классных кабинета;
- 2 кабинета информатики, оснащенных 27 компьютерами + 1 мобильный класс;
- столовая на 185 мест;
- актовый зал на 120 мест;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- административные кабинеты.

Во втором здании территория начальной школы (пер. Привокзальный, д.4) – 4 927 м²):

- 4 классных кабинета для начальной школы
- логопедический кабинет.

Отдельно на территории школы по ул. Лермонтова расположены:

- Мастерские:
 - швейный цех;
 - кухня;
 - цех по обработке дерева и металла;
 - токарный цех;
 - учебный кабинет (ОБЖ и технологии).
- Спортивный зал и спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены компьютерами с доступом в Интернет. В классах математики и информатики имеются интерактивные доски.

IT-инфраструктура.

В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет, которая объединяет все учебные кабинеты. Организована беспроводная сеть для работы мобильного класса.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, фильтр Интернет-Цензор.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе есть малый спортивный зал и открытая баскетбольная площадка

Основной целью занятий физической культурой в МБОУ СОШ №24 является сохранение здоровья учащихся и воспитание у них необходимых навыков здорового образа жизни, позволяющие им сохранять и укреплять имеющееся здоровье во взрослой жизни. Для достижения целей оздоровления обучающихся, вовлечения их в активную спортивную деятельность, в школе существует учебно-материальная база, обеспечивающая условия для занятий физкультурой и спортом в стенах МБОУ СОШ №24 для начальной школы. Обучающиеся старшей школы занимаются в С/К «Дельфин»:

Пришкольная площадка оснащена типовым оборудованием: баскетбольная площадка, разметка для игр, метания мяча.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, мастерские, кабинеты технологии. Школьная библиотека насчитывает книжный фонд 23047 экземпляров учебников, пособий, периодических изданий, художественной литературы и др. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, лабораторного оборудования.

Организация летнего отдыха детей.

На базе школы ежегодно проводится летний городской оздоровительный лагерь «Радуга» для обучающихся 1-4 классов. ([Приказ от 22.05.2016 № 53](#) «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2016г»). Количество участников лагеря - 150 человек.

Лагерь с дневным пребыванием детей

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся организовано на основе [Договора с КШП](#). В столовой установлена современная линия раздачи с безналичной системой оплаты за питание.

Медицинский кабинет школы находится на 2 этаже основного здания МБОУ СОШ №24, представлен смотровой комнатой и процедурным кабинетом.

Обеспечение безопасности.

Безопасность в школе обеспечивают сотрудники ЧОП «Алмаз» ([2015г.](#), [2016г.](#)). Установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее). Оборудована автоматическая система пожарной сигнализации, автоматическая система голосового оповещения.

Здания школы оснащены:

- пожарной сигнализацией;
- дымовыми извещателями;
- «тревожной кнопкой»;
- пожарными кранами и рукавами;
- огнетушителями;
- видеонаблюдением.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями в школе отсутствуют. Но в школе созданы условия для обучения обучающихся дистанционно.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; награды, звания, заслуги).

Сведения о педагогическом составе.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, из них имеют высшую квалификационную категорию – 26 педагогов (59,1%), из 44 педагогических работников

первую категорию - 14 учителей (31,8%),
4 учителя (7,9%) – соответствие (администрация).

Имеют высшее образование - 35 учителей (87,5%),
среднее специальное - 5 чел. (12,5%).

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют:
социальный педагог – Мельчина Татьяна Петровна – высшая категория,
учитель-логопед – Тихомирова Татьяна Алексеевна – 1 категория,
педагог-психолог – Макарова Кристина Викторовна – б/категории,
педагог-библиотекарь – Игнатовская Алла Владимировна – б/категории,

Стаж работы педагогических работников:

От 1-3 лет – 2 чел.

От 3-10 лет – 3 чел.

От 10-20 лет – 8 чел.

От 20 и более - 30 чел.

Средний возраст педагогов – 47 лет

Наши учителя имеют следующие почетные звания:

Звание Заслуженный учитель РФ — 1 человек;

Звание Почетный работник общего образования — 4 человека;

Звание Отличник народного просвещения — 5 человек;

А так же:

Грамоты и благодарности МОиН РФ – 8 человек,

Грамоты МОиН Челябинской области – 23 человек.

Грамоты Администрации г. Озерска – 19 человек

Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных организаций – 1 человек

Грант президента РФ – 1 человек

Грант фонда «Династия» – 1 человек

Система повышения квалификации

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 14 человек.

| № | ФИО педагога | Организация/ учреждение, кол-во часов | Тема КПК |
|----|-----------------|---|---|
| 1. | Ю.А.Богданова | ГБУ ДПО РЦОКИО- 18ч | Использование интерактивной доски в образовательном процессе |
| 2. | И.С.Верхотина | ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 24ч | Деятельность учителей общественных дисциплин в условиях введения ФГОС |
| 3. | Н.О.Виноградова | МТИ (негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт)- 72ч ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 108ч | Информатика и программирование в 8-11 классах Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС ОО |
| 4. | Е.М.Волкова | ГБУ ДПО РЦОКИО- 72ч | Информационно-коммуникационные технологии |
| 5. | С.В.Гафарова | ГБУ ДПО РЦОКИО- 72ч ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 16ч ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 8ч | Информационно-коммуникационные технологии Дидактические и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА (русский язык, литература) Социальные сервисы Веб2.0: технология создания блога |
| 6. | Т.В.Ефимова | ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 108ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования |
| 7. | Д.В.Иванов | ГБУ ДПО РЦОКИО- 8ч | Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект |
| 8. | З.В.Козлова | ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 108ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования |
| 9. | И.М.Колосов | ГБОУ ДПО ЧИППКРО- 108ч | Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования |

| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| | | ГБУ ДПО РЦОКИО-8ч | Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект |
| 10. | Е.И.Малышкина | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-108ч | Дидактическое обеспечение и методическое сопровождение иноязычного образования в условиях введения ФГОС ОО |
| 11. | Л.Е.Матвеева | МТИ (негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт)-72ч | Информатика и программирование в 8-11 классах |
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-16ч | Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, имеющих особые образовательные потребности |
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-36ч | Профессионально-педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме ЕГЭ |
| 12. | С.С.Сокольникова | ГБУ ДПО РЦОКИО-72ч | Информационно-коммуникационные технологии |
| 13. | Е.В.Тарханова | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-72ч | Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 14. | З.Г.Хужина | ГБУ ДПО РЦОКИО-72ч | Информационно-коммуникационные технологии |
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-16ч | Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников. Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур |
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-8ч | Дискуссионные проблемы истории России |
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-8ч | Система оценки качества подготовки обучающихся по общественным |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | ГБОУ ДПО ЧИППКРО-8ч | дисциплинам Деятельность учителей истории в условиях введения историко-культурного стандарта |
| | | ГБУ ДПО РЦОКИО-8ч | Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект |

Подтвердили квалификационную категорию 2 человека:

Тарханова Е.В.(высшая квалификационная категория),
Хохлунова А.А. (высшая квалификационная категория).

Повысили квалификационную категорию 4 человека:

Шутова Т.Л. (высшая квалификационная категория),
Титова Н.М. (первая квалификационная категория),
Иванов Д.В. (первая квалификационная категория),
Яркова Н.М. (первая квалификационная категория).

Уровень квалификации педагогического коллектива составил:

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности (администрация) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 26 человек (59,1%) | 14 человек (31,8%) | 4 человека (9%) |

Средняя наполняемость классов.

Начальная школа – уровень начального общего образования. 12 классов:

1 классы – 86 человек (3 кл);
2 классы – 78 человек (3 кл);
3 классы – 75 человек (3 кл);
4 классы – 75 человек (3 кл).

Старшая школа – уровень основного и старшего общего образования. 12 классов:

5 классы – 65 человек; 2 кл;
6 классы – 68 человек; 3 кл;
7 классы – 51 человека; 2 кл;
8 классы – 56 человека; 2 кл;
9 класс - 32 человек; 1 кл.;
10 класс – 24 человек; 1 кл.;
11 класс – 28 человек; 1 кл.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Со стороны "старого города": автобусы №8, 11, школьный. Остановка "Детская поликлиника" на пр.Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;

Со стороны "ДОКа": автобусы №1, 3, 5, 8, школьный. Остановка "Детская поликлиника" на пр. Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона;

Из мкр. Заозерный: автобусы №5, школьный. Остановка "Детская поликлиника" на пр.Победы, далее по улице Лермонтова в сторону стадиона.

Расписание движения автобусов – <http://mpuat74.narod.ru/gorod.html>

Посмотреть на [Яндекс.Карты](#)

Схема безопасного проезда к образовательной организации:



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 4 классов Мониторинг качества образования (РМИ ИДО, ВПР)

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся выпускных классов начальной школы приняли участие в региональном мониторинговом исследовании индивидуальных достижений обучающихся (далее РМИ ИДО) и в мониторинге качества образования (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель проведения итоговой оценки: определить степень достижения метапредметных и предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общий анализ процедур итоговой оценки показал, что выпускники начальной школы МБОУ СОШ № 24 имеют базовый и повышенный уровень усвоения программного материала.

РМИ ИДО. КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Количество обучающихся по списку - 72 человека

Работу выполняли – 70 человек

Базовый уровень – 63 человека (90%)

Низкий уровень – 7 человек (10 %)

Трудности: Поиск информации и понимание прочитанного.

| № | Класс | % выполнения | % верных ответов | % частично верных ответов | % неверных ответов |
|-----------------------------------|---------------------|----------------|------------------|---------------------------|--------------------|
| 1 | 4 В | 79,75 % | 73,67 % | 11,33 % | 15,00 % |
| 2 | 4 А | 73,33 % | 65,20 % | 14,71 % | 20,10 % |
| 3 | 4 Б | 87,72 % | 84,23 % | 6,25 % | 9,52 % |
| Средний % показатель по параллели | | 80,27 % | 74,36 % | 10,76 % | 14,87 % |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество обучающихся по списку - 72 человека

Работу выполняли – 69 человек

Высокий уровень - 42 человека (61%)

Повышенный - 16 человек (23 %)

Базовый уровень – 10 человека (14%)

Низкий уровень – 1 человек (1 %)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Выполнение заданий (в % от числа участников)

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------|----|----|----|------|------|------|------|----|----|------|------|----|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | | |
| Вся выборка | 1192738 | 95 | 88 | 91 | 72 | 78 | 70 | 95 | 87 | 76 | 56 | 70 | 56 | 70 | 20 | | |
| Челябинская область | 32372 | 95 | 85 | 90 | 73 | 81 | 76 | 96 | 92 | 79 | 49 | 84 | 53 | 71 | 13 | | |
| Озерский | 681 | 95 | 89 | 91 | 77 | 80 | 77 | 97 | 91 | 82 | 57 | 88 | 54 | 71 | 14 | | |
| (sch743820) МБОУ СОШ № 24 | 69 | 97 | 88 | 93 | 71 | 81 | 75 | 99 | 94 | 91 | 59 | 96 | 46 | 70 | 1 | | |

Низкий уровень выполнения ВПР по математике показал 1 ученик 4-В класса.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

| Количество обучающихся по списку -72 человека | |
|---|---|
| <u>Диктант выполняли –70 человек</u> | <u>Грам.задание и часть 2 выполняли –70 человек</u> |
| Высокий уровень - 23 человека (33%) | Высокий уровень - 20 человек (28%) |
| Повышенный - 41 человек (59 %) | Повышенный - 41 человек (59 %) |
| Базовый уровень – 5 человека (7 %) | Базовый уровень –9 человек (13 %) |
| Низкий уровень – 1 человек (1 %) | Низкий уровень – (0 %) |

Выполнение заданий (в % от числа участников)

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------|-----|----|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1К1 | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 К1 | 12 К2 | 13 К1 | 13 К2 | 14 К1 | 14 К2 | 15 К1 | 15 К2 | 16К 1 | 16К 2 |
| Вся выборка | 1184506 | 67 | 90 | 81 | 89 | 80 | 78 | 81 | 61 | 64 | 66 | 69 | 78 | 70 | 80 | 74 | 77 | 63 | 82 | 82 | 84 | 63 | 76 | 61 |
| Челябинская обл. | 32037 | 75 | 93 | 82 | 87 | 81 | 83 | 81 | 70 | 66 | 69 | 84 | 85 | 71 | 81 | 79 | 78 | 69 | 85 | 83 | 88 | 61 | 76 | 58 |
| Озерский | 674 | 78 | 93 | 87 | 88 | 86 | 89 | 83 | 67 | 63 | 69 | 82 | 86 | 74 | 77 | 85 | 71 | 75 | 87 | 88 | 92 | 60 | 81 | 41 |
| (sch743820) МБОУ СОШ № 24 | 70 | 76 | 95 | 90 | 87 | 89 | 91 | 70 | 61 | 45 | 53 | 76 | 77 | 63 | 17 | 86 | 19 | 81 | 76 | 87 | 90 | 50 | 39 | 19 |

Низкий уровень выполнения ВПР по русскому языку показал 1 ученик 4-Б

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество обучающихся по списку -72 человека

Работу выполняли – 69 человек

Высокий уровень - 3 человека (4%)

Повышенный - 43 человек (62 %)

Базовый уровень – 23 человека (33%)

Низкий уровень – 0 человек (0 %)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Выполнение заданий (в % от числа участников)

| ОО | Кол-во уч. | Макс балл | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10(3 | 10(3 | 10(3 |
|------------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | | (1) | (2) | (3) | (2) | (3) | | (1) | (2) | (3) | К1 | К2 | К3 | (1) | (2) |)К1 |)К2 |)К3 | | | |
| | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 1189883 | | 91 | 69 | 72 | 82 | 55 | 86 | 75 | 81 | 56 | 36 | 66 | 85 | 68 | 43 | 57 | 84 | 81 | 74 | 73 | 38 |
| Челябинская обл. | 32317 | | 89 | 76 | 69 | 91 | 61 | 90 | 77 | 88 | 52 | 39 | 71 | 81 | 62 | 35 | 54 | 84 | 78 | 75 | 71 | 33 |
| Озерский | 681 | | 93 | 83 | 67 | 91 | 62 | 92 | 78 | 93 | 50 | 44 | 71 | 81 | 66 | 37 | 53 | 82 | 84 | 77 | 74 | 43 |
| (sch743820) МБОУ СОШ № 24 | 69 | | 97 | 93 | 49 | 88 | 45 | 97 | 70 | 99 | 29 | 46 | 70 | 70 | 51 | 19 | 39 | 58 | 78 | 80 | 65 | 24 |

Анализ результатов обучающихся 4-ых классов в РМИ ИДО и ВПР довести до сведения учителей – предметников основной школы для целенаправленной организации сопутствующего повторения пятиклассников при подготовке к стартовой диагностике.

9 класс

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводится большая планомерная работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. С сентября по май учителями проводятся тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, химии, информатике и английскому языку. Также для обучающихся 10-11 классов были организованы факультативные занятия по русскому языку, математике, биологии, химии.

В этом году традиционно ГИА выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ.

Выпуск 9а класса составил 32 ученика.

К итоговой аттестации были допущены 32 выпускника.

Предметы, выбираемые обучающимися 9 классов для итоговой аттестации в форме ОГЭ

| Предмет | Выбрали чел. | Выбрали % |
|-------------------|--------------|-----------|
| Обществознание | 15 | 47% |
| Физика | 16 | 50% |
| Информатика и ИКТ | 11 | 34% |
| Химия | 15 | 47% |
| Биология | 1 | 3% |
| Английский язык | 6 | 19% |

Результаты экзаменов ОГЭ:

| Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдававших | Результат экзамена | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|----|---|---|-------------------------|---------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Математика | Богданова Ю.А. Мухаметшина Н.В. | 32 | 16 | 13 | 3 | - | 100% | 91% |
| Русский язык | Абраменко Л.А. | 32 | 20 | 10 | 2 | - | 100% | 94% |
| Физика | Пчелинцева Л.А. Титова Н.М. | 16 | 2 | 13 | 1 | - | 100% | 94% |
| Обществознание | Козлова З.В. | 15 | - | 11 | 2 | 2 | 86% | 73% |
| Информатика и ИКТ | Виноградова Н.О. Матвеева Л.Е. | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100% | 91% |
| Химия | Дудорова М.В. | 15 | 9 | 4 | 2 | - | 100% | 87% |
| Биология | Дудорова М.В. | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| Английский язык | Малышкина Е.И. | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100% | 83% |

2 обучающихся 9 класса сдали все экзамены только на «5»:

Коробов Иван и Макеева Екатерина.

Сдали все экзамены с одной четверкой 10 человек:

- 1) Абрамов А. (англ.яз.)
- 2) Грудкин И. (физика)
- 3) Долозина Е. (физика)
- 4) Манина Д. (физика)
- 5) Павлова С. (физика)
- 6) Розанова Н. (обществознание)
- 7) Сайтов И. (физика)
- 8) Титова В. (физика)
- 9) Филиппова В. (физика)
- 10) Ширшов И. (математика)

По итогам аттестации и учебного года:

- Макеева Екатерина закончила 9 класс с одними пятерками и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

- 12 человек закончили обучение в 9 классе на «4» и «5»: Долозина Е., Коробов И., Кравцова Ал., Кравцова Ан., Манина Д., Новосельцева Ю., Павлова С., Розанова Н., Сайтов И., Титова В., Фаизова А., Филиппова В.

11 класс

Анализ единого государственного экзамена

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ проводился по 11 предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по остальным предметам – истории,

географии, физике, химии, английскому языку, информатике, биологии, обществознанию, литературе – по выбору выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 26 человек. Для сдачи экзамена по выбору ими было выбрано 9 предметов.

**Предметы, выбираемые обучающимися 11 класса
для итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

| Предмет | Учитель | Выбрали чел. | Выбрали % |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|
| Математика (проф) | Быковченко Г.Г. Богданова Ю.А. | 19 | 73% |
| Обществознание | Козлова З.В. | 12 | 46% |
| Информатика и ИКТ | Матвеева Л.Е. | 4 | 15% |
| Физика | Пчелинцева Л.А. Титова Н.М. | 4 | 15% |
| Биология | Дудорова М.В. | 9 | 35% |
| Химия | Дудорова М.В. | 6 | 23% |
| История | Козлова З.В. | 2 | 8% |
| Английский язык | Дубровина С.В. | 1 | 4% |
| Литература | Абраменко Л.А. | 3 | 12% |

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

| Предмет | Сдавало всего (чел.) | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Диапазон баллов, набранных обучающимися | Средний балл |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------|
| Русский язык | 26 | 36 | 43-93 | 72 |
| Математика (база) | 26 | 7 | 13-20 | 17 |
| Математика (проф) | 19 | 27 | 23-90 | 57 |
| Обществознание | 12 | 42 | 44-70 | 57 |
| История | 1 | 32 | 63 | 63 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 40 | 66-91 | 80 |
| Физика | 4 | 36 | 36-61 | 52 |
| Биология | 8 | 36 | 38-68 | 51 |
| Химия | 6 | 36 | 47-80 | 65 |
| Английский язык | 1 | 22 | 62 | 62 |
| Литература | 3 | 32 | 50-62 | 57 |

Ирина Хасанова по русскому языку набрала 93 балла, по профильной математике – 90 баллов, по ИКТ – 91 балл.

По результатам обучения 9 выпускников окончили школу на «4» и «5»: Андропова Полина, Ануфриева Вероника, Кузнецов Василий, Мухаметрахимова Диана, Самигуллина Ирина, Текутьева Дарья, Теплинская Анна, Хасанова Ирина, Шевякова Анна.

Выводы: Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

1. Выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ и продемонстрировали достаточно хорошие результаты.
2. Неудовлетворительных отметок на экзаменах по обязательным предметам (русский язык и математика) обучающиеся 9 класса не получили, при этом есть неудовлетворительные результаты по предметам по выбору (обществознание – 2 человека), поэтому абсолютная успеваемость на всех экзаменах составила 94%, а средний качественный показатель по всем экзаменам составил 76,6%.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

На начало 2015 - 2016 учебного года в 1-11 классах обучалось 638 человек, в конце - 621 человек. Это на 17 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Из общего числа обучающихся аттестовано 534 человек. На уровне основного общего образования обучалось - 264 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 48 учеников.

На уровне основного общего образования качественная успеваемость по итогам 2015-2016 учебного года составила 26%, абсолютная – 99 %. Со 100-% успеваемостью закончили учебный год все классы, кроме 8а. В этом классе успеваемость составила 92%. В целом, по сравнению с прошлым годом на данном уровне образования процент качественной обученности не изменился.

На уровне среднего общего образования абсолютная успеваемость составила 96%, а качество – 29,2%. По сравнению с прошлым годом качество на данном уровне обучения повысилось на 6%.

2 ученика на уровне основного общего образования (8а) и 2 – на уровне среднего общего образования (10а) переведены в следующий класс с академической задолженностью. С ними предстоит работа в августе и сентябре, и по результатам погашения задолженностей вышеуказанные обучающиеся либо продолжат обучение в своем классе, либо будут оставлены на повторное обучение

Публичный отчет МБОУ СОШ №24

| класс | Кол-во обуч-ся на 20.09.15 | Кол-во обуч-ся | кол-во аттестующихся | успевающие | неуспевающие | не аттестовано | не успевают по 1 предмету | не успевают по 2 предметам | не успевают по 3 и более | на 5 | на 4 и 5 | с одной 3 | % абсолютная | % качественная |
|-------------|----------------------------|----------------|----------------------|------------|--------------|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|----------------|
| 1а | 29 | 29 | | | | 29 | | | | | | | | |
| 1б | 28 | 28 | | | | 28 | | | | | | | | |
| 1в | 29 | 29 | | | | 29 | | | | | | | | |
| 2а | 26 | 26 | 26 | 26 | | - | - | - | - | 2 | 16 | 3 | 100 | 69 |
| 2б | 26 | 27 | 27 | 27 | | - | - | - | - | 1 | 13 | 1 | 100 | 52 |
| 2в | 26 | 26 | 26 | 26 | | - | - | - | - | 2 | 19 | 1 | 100 | 81 |
| 3а | 28 | 27 | 27 | 27 | | - | - | - | - | - | 15 | 4 | 100 | 55 |
| 3б | 20 | 20 | 20 | 20 | | - | - | - | - | - | 8 | 3 | 100 | 40 |
| 3в | 27 | 25 | 25 | 25 | | - | - | - | - | - | 10 | 4 | 100 | 40 |
| 4а | 24 | 19 | 19 | 19 | | - | - | - | - | - | 12 | 1 | 100 | 63 |
| 4б | 27 | 28 | 28 | 28 | | - | - | - | - | 1 | 19 | - | 100 | 71 |
| 4в | 24 | 25 | 25 | 24 | 1 | - | - | 1 | - | - | 11 | 2 | 96 | 44 |
| ИТОГ | 314 | 309 | 222 | 221 | 1 | 86 | - | 1 | - | 6 | 123 | 19 | 99,5 | 57,6 |
| 5а | 32 | 31 | 31 | 31 | - | - | - | - | - | - | 7 | 4 | 100 | 23 |
| 5б | 33 | 33 | 33 | 33 | - | - | - | - | - | 2 | 13 | 1 | 100 | 45,5 |
| 6а | 24 | 24 | 24 | 24 | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 100 | 12,5 |
| 6б | 23 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 100 | 5 |
| 6в | 21 | 21 | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 1 | 6 | 1 | 100 | 33 |
| 7а | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 4 | 100 | 20 |
| 7б | 26 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 1 | 5 | - | 100 | 24 |
| 8а | 25 | 24 | 24 | 22 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 92 | 8 |
| 8б | 31 | 29 | 29 | 29 | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 1 | 100 | 31 |
| 9а | 32 | 32 | 32 | 32 | - | - | - | - | - | 1 | 12 | 0 | 100 | 37,5 |
| ИТОГ | 272 | 264 | 264 | 262 | 2 | - | 2 | - | - | 7 | 61 | 14 | 99,0 | 26,0 |
| 10а | 24 | 22 | 22 | 20 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 5 | 1 | 91 | 23 |
| 11а | 28 | 26 | 26 | 26 | - | - | 0 | 0 | - | - | 9 | 0 | 100 | 35 |
| ИТОГ | 52 | 48 | 48 | 46 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 14 | 1 | 96,0 | 29,2 |
| ИТОГ | 638 | 620 | 534 | 529 | 5 | 86 | 3 | 2 | - | 13 | 198 | 34 | 99,0 | 39,5 |

Сравнение учебной деятельности за последние 3 года

| | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| На начало года | 620 | 648 | 638 |
| На конец учебного года | 611 | 638 | 621 |
| Из них аттестуемых | 529 | 557 | 534 |
| Из них успевающих | 523 | 552 | 529 |
| Абсолютный показатель | 99% | 99% | 99% |
| Неуспевающих: | 6 | 5 | 5 |
| Не аттестовано | - | - | 86 (1 классы) |
| Успевающих на «4» и «5» | 210 | 197 | 198 |
| Успевающих на «5» | 23 | 9 | 13 |
| Второгодников | - | - | 3 |
| Качественный показатель | 39% | 37% | 39,5% |

Качественная успеваемость по уровням образования (за три учебных года)

| Классы | 2013–2014 учебный год | | | 2014–2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | |
|--------------|---------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| | Кол – во аттес. обучающих | Успеваемость % | Качество % | Кол – во аттес. обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Кол – во аттес. обучающихся | Успеваемость % | Качество % |
| 1 - 4 | 245 | 100% | 56,7% | 235 | 100% | 53,2% | 222 | 99,5% | 57,6% |
| 5 - 9 | 235 | 97,9% | 23% | 262 | 98,4% | 25,6% | 264 | 99% | 26% |
| 10 - 11 | 49 | 98% | 20,4% | 60 | 98,5% | 23,3% | 48 | 96% | 29,2% |
| Итого | 529 | 98,9% | 39,0% | 557 | 99,0% | 37,0% | 534 | 99,0% | 39,5% |

Отчёты по успеваемости за три учебных года показывают, что качество обученности имеет положительную динамику. В целом, результаты качества обучения повысились на 2,5%.

Основными причинами низкого уровня качественной успеваемости обучающихся уровня основного общего образования являются снижение познавательной активности по мере взросления; пробелы в знаниях, вызванные пропуском занятий – по болезни или без уважительной причины; слабый контроль со стороны родителей за качеством выполнения домашнего задания. Одной из причин невысокого качества обученности старшеклассников школы (уровень среднего общего образования) является профессионально ориентированная направленность к изучению определенных предметов, а также отсутствие единых требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских):

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к своему предмету.

Более 150 обучающихся 5-11 классов МБОУ СШ №24 в 2015-2016 уч.году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур) по 13 предметам и написали 542 работы. Самыми массовыми традиционно стали олимпиады по русскому языку, обществознанию и математике. Победителями и призерами школьного этапа стали:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Английский язык – 4 человека; | Биология – 11 человек; |
| География – 6 человек; | Информатика – 12 человек; |
| МХК – 2 человека; | История – 7 человек; |
| Литература – 9 человек; | Математика – 9 человек; |
| ОБЖ – 6 человек; | Обществознание - 24 человека; |
| Право – 3 человека; | Русский язык – 20 человек; |
| Технология – 3 человека; | Физическая культура – 2 человека; |
| Химия – 13 человек; | Экономика – 2 человека. |

На муниципальном этапе наши ученики достойно отстаивали честь школы. Победителями и призерами муниципального этапа стали:

Биология: *Смылова Елизавета* (5 кл.), *Пантюхина Валерия* (8 кл.), *Седельникова Анастасия* (8 кл.);

География: *Бикбулатов Владислав* (7 класс);

МХК: *Матяшова Александра* (8 кл.);

История: *Бикбулатов Владислав* (7 класс);

Литература: *Макеева Екатерина* (9 кл.), *Новосельцева Юлия* (9 кл.);

Математика: *Шарова Елизавета* (7 кл.), *Бикбулатов Владислав* (7 кл.), *Седельникова Анастасия* (8 кл.);

ОБЖ: *Павлова Софья* (9 кл.);

Обществознание: *Кудряшов Владимир* (8 кл.), *Новосельцева Юлия* (9 кл.), *Соколов Максим* (10 кл.);

Право: *Самигуллина Ирина* (11 кл.);

Русский язык: *Бикбулатов Владислав* (7 класс), *Пантюхина Валерия* (8 кл.), *Седельникова Анастасия* (8 кл.);

Физическая культура: *Шарова Елизавета* (7 кл.);

Химия: *Макеева Екатерина* (9 кл.);

Экономика: *Калюта Илья* (10 кл.); *Сулейманова Юлия* (10 кл.).

Учителя, подготовившие призеров и победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Абраменко Л.А.
2. Верхотина И.С.
3. Волкова Е.М.
4. Гафарова С.В.
5. Дудорова М.В.
6. Колосов И.М.
7. Козлова З.В.
8. Мухаметшина Н.В.
9. Потехина В.А.
10. Сокольникова С.С.
11. Хохлунова А.А.

На региональный этап прошли:

Химия: *Макеева Екатерина* (9 кл.);

Право: *Самигуллина Ирина* (11 кл.);

Биология: *Смылова Елизавета* (5 кл.).

К сожалению, на региональном этапе олимпиады обучающиеся школы себя не проявили. К причинам неутешительных результатов можно отнести:

- формальный подход педагогов к подготовке обучающихся;
- неэффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми.

С каждым годом растет количество школьников, которые активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. В Межрегиональной олимпиаде Казанского федерального университета призером стала Хасанова Ирина, 11 кл. (учитель Г.Г.Быковченко).

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Поступление выпускников 2015-2016**

9 класс

| Кол-во выпускников 9 класса | В 10 класс | | СПО | Работают | Не работают и не учатся |
|-----------------------------|----------------|-------------|-----|----------|-------------------------|
| | В МБОУ СОШ №24 | В другие ОО | | | |
| 31 | 23 | | 8 | | |

11 класс

| Кол-во выпускников 11 класса | ВУЗы | | | | | | | | | | СПО | Работают и не учатся | Др. (указать) | |
|------------------------------|--------|----------|-------|----------|----------|--------------|------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----|----------------------|---------------|--|
| | Москва | | С-Пб | | Озерск | | Другие вузы УрФО | | Другие вузы (не перечисленные выше) | | | | | |
| | Бюдж. | Внебюдж. | Бюдж. | Внебюдж. | ОТИ МИФИ | филиал ЮУрГУ | Бюдж. | Внебюдж. | Бюдж. | Внебюдж. | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ СОШ №24 с 2012г реализуется Комплексно-целевая программа ранней профилактики девиантного поведения обучающихся. В состав, которой входят модульные подпрограммы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, профилактики правонарушений:

- ✓ Проведено 96 классных часов силами классных руководителей с темами по профилактике тех или иных поведенческих рисков.
- ✓ Проведено 44 профилактических бесед и классных часов **социальным педагогом** и приглашенными специалистами с темами по профилактике тех или иных поведенческих рисков:
- ✓ На родительских собраниях в классах было проведено классными руководителями более 70 бесед профилактической тематики.

✓ На родительских собраниях в классах было проведено **социальным педагогом 5** бесед профилактической тематики.

✓ Учащиеся нашей школы были активными участниками общегородского профилактического мероприятия олимпиада «Здоровый мир».

✓ Наша школа приняла участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «Подросток», «Образование всем детям», «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту!», «Здоровый образ жизни», «Защита», «Детский телефон доверия».

✓ В прошедшем учебном году хорошим помощником в профилактической работе стала система «Сетевой город» - 36% родителей учащихся ознакомились с информацией на сайте предоставленной социальным педагогом.

✓ В доступном месте, на общешкольном сайте расположена необходимая информация.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся (данные на конец учебного года):

| Год | На учёте в ОПДН ОУУП и ПДН | | На ВШУ | |
|------------------------|----------------------------|---|------------------|---|
| | Количество детей | Количество детей в % от общего числа учеников | Количество детей | Количество детей в % от общего числа учеников |
| 2013-2014 (610 уч.) | 6 учеников | 0,9% | 25 учеников | 4% |
| 2014-2015 (636 уч.) | 2 ученика | 0,3% | 24 ученика | 4% |
| 2015-2016 (621 уч.) | 3 ученика | 0,5% | 25 учеников | 4 % |

Основными поведенческими рисками и причинами постановки учащихся на внутришкольный учёт являются:

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Неуспеваемость, систематическое невыполнение требований образовательного процесса – 12 учеников – Склонность к пропускам уроков без уважительной причины – 6 уч. – Хищение или порча чужого имущества – 6 уч. – Нанесение побоев, агрессивность – 12 уч. – Нарушение социализации – 13 уч. – Нецензурная брань – 5 уч. – Склонность к табакокурению – 3 ученика. – Формальное отношение лиц, ответственных за воспитание и образование своих | <ul style="list-style-type: none"> – Неуспеваемость, систематическое невыполнение требований образовательного процесса – 17 учеников. – Склонность к пропускам уроков без уважительной причины – 12 уч. – Хищение или порча чужого имущества – 2 уч. – Нанесение побоев – 7 уч.. – Девиантное поведение, нарушение социализации, агрессивность – 7 уч. – Нецензурная брань – 7 учеников. – Склонность к табакокурению – 4 ученика. – Формальное отношение лиц, ответственных за воспитание и образование своих | <ul style="list-style-type: none"> – Неуспеваемость – 12 уч. – Склонность к пропускам уроков без уважительной причины - 9 уч. – Хищение личного имущества – 6 уч. – Нанесение побоев, драки, агрессия – 10 уч. – Склонность к употреблению спиртосодержащих напитков – 4 уч. – Нецензурная брань – бучеников. – Склонность к табакокурению – 2 ученика – Формальное отношение лиц, ответственных за воспитание и образование своих |

| | | |
|---|--|--|
| <p>несовершеннолетних детей к своим обязанностям - 7 учеников; – Бесконтрольность и попустительство со стороны родителей – 2 ученика . – Ученик состоит на учёте или в ОПДН ОУУП и ПДН– 8 учеников – Несанкционированное ведение видеозаписи с последующей демонстрацией в Интернет-сети 1 ученик – Склонность к членовредительству – 1 ученица</p> | <p>несовершеннолетних детей к своим обязанностям - 18 учеников; – Бесконтрольность и попустительство со стороны родителей – 6 учеников. – Ученик состоит на учёте или в ОПДН ОУУП и ПДН– 6 учеников.</p> | <p>несовершеннолетних детей к своим обязанностям - 16 учеников; – Ученик состоит на учёте или в ОПДН ОУУП и ПДН– 6 учеников. – Склонность к членовредительству – 1 ученица).</p> |
|---|--|--|

Работа административно-профилактического совета.

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|--|--|
| <p>Проведено 24 заседания. Рассмотрено 65 дел по 48 ученикам. Из них по начальной школе – 10 дел по 8 ученикам. По старшей школе - 55 дел по 40 ученикам. По результатам проведения мы в 96% случаев наблюдаем положительные результаты. Все родители учеников, совершивших нарушения Устава школы предупреждены об ответственности.</p> | <p>Проведено 24 заседания. Рассмотрено 86 дел по 59 ученикам. Из них по начальной школе – 8 дел по 7 ученикам. По результатам проведения мы в 93% случаев наблюдаем положительные результаты. Все родители учеников, совершивших нарушения Устава школы предупреждены об ответственности.</p> | <p>Проведено 23 заседания. Рассмотрено 69 дел по 58 ученикам. Из них по начальной школе – 14 дел по 11 ученикам. По старшей школе - 55 дел по 40 ученикам. По результатам проведения мы в 96% случаев наблюдаем положительные результаты. Все родители учеников, совершивших нарушения Устава школы предупреждены об ответственности.</p> |

Проведение социальной паспортизации классов и школы в целом:

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|---|---|
| <p>Опекаемых – 8 Социально-опасные семьи – 3 семей ИД – 0 Второгодники – 2 Многодетные семьи - 43 Малообеспеченные семьи – 22 Неполные семьи – 141 Группа профилактики – 20</p> | <p>Опекаемых – 7 Социально-опасные семьи – 0 семей ИД – 0 Второгодники – 1 Многодетные семьи - 44 Малообеспеченные семьи – 32 Неполные семьи – 140 Группа профилактики – 34</p> | <p>Опекаемых – 11 Социально-опасные семьи – 1 семья, в которых 1 ребёнок ИД – 0 Второгодники – 3 Многодетные семьи - 40 Малообеспеченные семьи – 43 Неполные семьи – 130 (21%) Группа профилактики – 37</p> |

В школе сложилась система воспитательно-профилактической работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

Установлен жесткий контроль за посещаемостью учебных занятий детьми.

Обучающиеся, допустившие пропуски уроков без уважительной причины:

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 ученик (октябрь 2013) | 0 учеников | 1 ученик (апрель 2016а) |

Ежедневно проводится мониторинг отсутствующих учащихся на уроках. Система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины даёт свои положительные результаты – на протяжении нескольких лет у нас нет хронических прогульщиков, но обо всех учащихся, склонных к прогулам, педагоги и родители проинформированы и в отношении них ведется целенаправленная профилактическая работа.

Количество семей, состоящих на городском и внутришкольном учёте

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|---|--|
| 3 семьи | 1 семья | 1 семья |
| <p>Виды семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формальное отношение одинокой матери к воспитанию и образованию несовершеннолетнего ребёнка, отсутствие педагогического влияния на ребёнка, – у 6 детей из 6 семей – Безнадзорность и бесконтрольность ребёнка со стороны матери, потеря интереса со стороны матери к жизни ребёнка, отказ сотрудничать со школой. – у 5 детей из 5 семей – Склонность членов семьи к злоупотреблению спиртосодержащими напитками; – Склонность членов семьи к злоупотреблению ПАВ – у 2 детей из 2 семей; – Ребёнок проживает у родственников – 4 ребенка из 4 семей ; – Семья состоит на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН как неблагополучная - у 4 детей из 4 семей ; – Мать отбывает наказание по решению суда– 1 семья; – Мать попала в поле деятельности наркоконтроля – 2 семьи; – Ведётся проверка КЦСОН – 4 семьи | <p>Виды семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формальное отношение одинокой матери к воспитанию и образованию несовершеннолетнего ребёнка, отсутствие педагогического влияния на ребёнка; – Безнадзорность и бесконтрольность ребёнка со стороны матери, потеря интереса со стороны матери к жизни ребёнка, отказ сотрудничать со школой. – Склонность членов семьи к злоупотреблению спиртосодержащими напитками. – Склонность членов семьи к злоупотреблению ПАВ. – Ребёнок проживает у родственников. – Семья состоит на учёте как неблагополучная. | <p>Виды семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ученица проживает с тетей (сестрой матери). – Формальное отношение одинокой матери к воспитанию и образованию несовершеннолетнего ребёнка, отсутствие педагогического влияния на ребёнка; – Безнадзорность и бесконтрольность ребёнка со стороны матери. |

В течение всего учебного года от 85 до 100 % детей, состоящих на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН, были заняты во внеурочной деятельности во второй половине дня.

В течение учебного года отмечаем благоприятное взаимодействие всех городских организаций системы профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних обучающихся.

Хочется отметить работу школьных инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН, как эффективную, оперативную и результативную. Инспекторы Губайдуллина Э.Х. и Буллова Л.О. - ответственные, неравнодушные, заинтересованные сотрудницы полиции. Остаётся пожелать более тесного, плодотворного и неформального сотрудничества с УСЗН и с КЦСОН.

Школьное сообщество совместно с неравнодушной родительской общественностью успешно решали воспитательно-профилактические задачи в течение всего учебного года.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

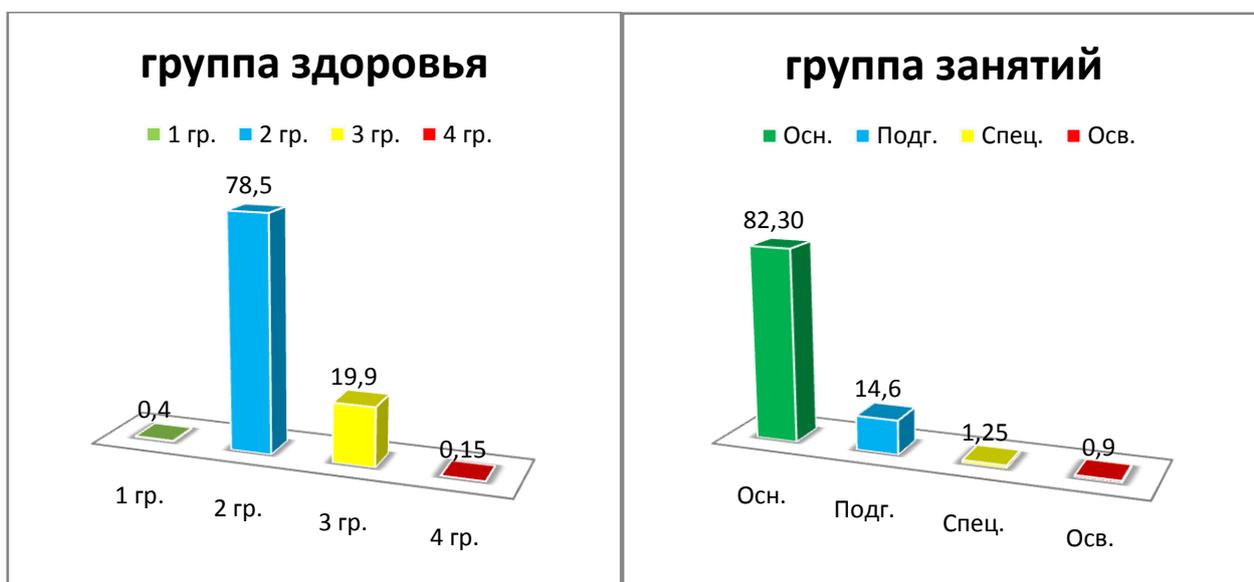
В соответствии с планом внутри школьного контроля на 2015 – 2016 учебный год, с целью осуществления контроля над состоянием здоровья учащихся, был проведён мониторинг физического развития учащихся 1 – 11 классов.

Основная цель мониторинга - определить уровень здоровья учащихся МБОУ СОШ №24 на конец 2015 – 2016 учебного года. Основными показателями, для проведения мониторинга, были следующие: группа здоровья, физкультурная группа здоровья и уровень физической подготовленности учащихся.

Мониторинг здоровья учащихся и здоровьесберегающей деятельности учреждений образования проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья учащихся и является системообразующим основанием для управления здоровьесберегающей деятельностью образовательных учреждений в целом.

Мониторинг показал следующие результаты:

| Школа | Группа здоровья | | | | Группа занятий | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|------|
| | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | Осн. | Подг. | Спец. | Осв. |
| | 3 | 501 | 127 | 1 | 525 | 93 | 8 | 6 |
| | 0,4% | 78,5% | 19,9% | 0,15% | 82,3% | 14,6% | 1,25% | 0,9% |



**Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания
(всего физ. лиц)**

| | |
|---|--------------|
| Хронические заболевания | 2015-2016 |
| Болезни органов пищеварения | 150 (23,5%) |
| Болезни органов дыхания | 57(8,9%) |
| Болезнь сердечно - сосудистой системы | 46 (7,2%) |
| Болезни эндокринной системы | 42 (6,5%) |
| Болезни опорно-двигательного аппарата | 274 (43%) |
| Болезни органов зрения | 141 (22,1%) |
| Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | 22 (3,4%) |
| Имеют недостатки массы тела | 17 |

| | |
|---|-------------|
| | (2,6%) |
| Ожирение | 37 (5,8%) |
| Анемия | 0 |
| Сахарный диабет | 1 (0,016%) |
| Другие заболевания | 80 (12,5%) |
| Количество часто болеющих детей | 12 (6,75%) |
| Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (до поступления в школу) | 85 (1,9%) |
| Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье до 15 лет | 539 (84,5%) |
| Количество случаев травматизма | 0 |
| Домашнее обучение | 0 |
| Инвалиды | 0 |
| Нарушение слуха | 0 |
| Заболевания нервной системы | 176 (27,5%) |
| Заболевания внутренних органов (мочеполовой системы) | 59 (9,2%) |
| Заболевания кожи | 22 (3,4%;) |
| Врожденные пороки | 47 (7,3%) |

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п

МБОУ СОШ № 24 в 2015-2016 уч.г. принимало участие в **81** детском творческом, художественном, техническом мероприятии муниципального уровня (без учета участников акций «Бумажный бум», «Батарейки сдавайтесь», «Покормите бездомных животных»)

Количество участников муниципальных мероприятий - 737 человек.

В 60 конкурсах различного уровня завоевано 246 призовых мест. Итоги участия в мероприятиях отражены в таблице

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 24 в 2015 – 2016 учебном году

ЗАОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

технической, естественнонаучной, художественной (и прикладное творчество), социально-педагогической направленностей

| Уровень | № | Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении | Сроки проведения (дата: <u>месяц</u> и <u>ГОД</u>) | Место проведения | Результативность, победы или участие: | Общее количество детей от организации, принимавших участие в мероприятии | ИЗ НИХ: Кол-во детей-победителей и призёров (1,2,3 места) | Ф.И.О педагогов-наставников |
|--------------------------|---|--|---|------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Международный | 1 | Международный творческий конкурс «Артгалант» | Февраль 2016 | Москва | 1, 1, 1, 1 места | 4 | 4 | Т.С.Скокова М.А.Галактионова |
| Российский | 1 | Всероссийский конкурс рисунков «8 Марта – женский день» | Март 2016 | Москва | 3, 3, 3, 3, 3 места | 5 | 5 | Е.В.Тарханова |
| | 2 | 1-ый Всероссийский конкурс творческих работ «Юный ученый» | Апрель 2016 | Москва | 2, 2, 3 места | 3 | 3 | Ю.Р.Щербакова |
| | 3 | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Я познаю мир» | Ноябрь 2015 | Новосибирск | 1, 1 места | 2 | 2 | Ю.Р.Щербакова |
| | 4 | Всероссийский Конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир!», посвящённого Дню России | Март 2016 | Москва | участие | 5 | 0 | И.А.Севостьянова |
| Региональный (областной) | 1 | Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» | Октябрь 2015 | Челябинск, ОЦДОД | участие | 3 | 0 | Т.В.Морозова Н.Ю.Слатина |
| | 2 | Областной фестиваль литературно-художественного творчества «Литературный венок России» | Октябрь 2015 | Челябинск, ОЦДОД | 3 место | 17 | 17 | Н.М.Яркова |
| УрФО | 3 | Областной конкурс на лучшее | Октябрь | Челябинск, | 3 место | 1 | 1 | Н.Ю.Слатина |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------------------|
| | | знание государственной символики России среди обучающихся ОО | 2015 | ОЦДОД | | | | |
| | 4 | Областной конкурс масленичных кукол «Масленичная красавица» | Март 2016 | Челябинск, ОЦДОД | участие | 1 | 0 | С.В.Дубровина |
| Зональный | 5 | Областной конкурс «Палитра талантов» | Март 2016 | Челябинск, ОЦДОД | 3 место | 1 | 1 | Е.Г.Михайлова |
| | 1 | Зональный конкурс рисунков «Будь готов к труду и обороне» | Декабрь 2015 | Снежинск | 1 место – 23 раза | 23 | 23 | Классные руководители 1- 2 классов |
| | 2 | Зональный конкурс рисунков «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» | Март 2016 | Снежинск | 1 место – 14 раз | 14 | 14 | Классные руководители 1- 2 классов |
| | | | | | | | | |

ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

технической, естественнонаучной, художественной (и прикладное творчество), социально-педагогической направленностей

| Уровень | № | Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении | Сроки проведения | Место проведения | Результативность, победы или участие: | Общее количество детей от организации, принимавших участие в мероприятии | ИЗ НИХ: Кол-во детей-победителей и призёров (1,2,3 места) | Ф.И.О педагогов-наставников |
|--------------------------|---|---|------------------|------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Региональный (областной) | 1 | Региональный фестиваль «Мир глазами молодежи» | Декабрь 2015 | ДТДиМ, Озерск | Диплом 1 степени | 27 | 27 | М.А.Галактионова |
| Зональный | 1 | VII Конкурс военно-патриотической песни «Крылья памяти» | Февраль 2016 | г.Снежинск | 1 место – 1 чел, 2 место – 13 чел. | 14 | 14 | М.А.Галактионова |

Публичный отчет МБОУ СОШ №24

| | | | | | | | |
|----|--|---------------|------------------------|----------------------------|----|---|---|
| 2 | Конкурс социальной рекламы «Есть мнение» | Сентябрь 2015 | БММЦ | Участие | 3 | - | И.С.Верхотина |
| 3 | Муниципальная спартакиада «Безопасное колесо» | Сентябрь 2015 | ДТДиМ | участие | 6 | - | Н.М.Титова |
| 4 | IV Кубок Содружество образовательных организаций и шефствующих подразделений ПО «Маяк» | Сентябрь 2015 | ДЮСШ | участие | 8 | - | И.М. Колосов |
| 5 | Творческий конкурс «Юбилей атомной отрасли» | Сентябрь 2015 | Управление образования | 3 место | 1 | 1 | Е.Д.Овсянникова |
| 6 | Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» | Октябрь 2015 | ДТДиМ | 3 место | 3 | 1 | Е.В.Тарханова Е.М.Волкова Л.А.Абраменко |
| 7 | Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчество» | Октябрь 2015 | ДЭБЦ | 1, 3 мест | 3 | 2 | Т.А. Костерина |
| 8 | интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья» | Октябрь 2015 | СЮТ | 1 место | 6 | 6 | Н.М. Титова |
| 9 | Муниципальная игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый» | Октябрь 2015 | ДТДиМ | участие | 5 | 0 | Т.В.Морозова |
| 10 | Городской чемпионат настольных игр «Президент» | Октябрь 2015 | ДТДиМ | 1 место | 5 | 5 | И.С.Верхотина |
| 11 | Муниципальная игра-путешествие «Следопыт» для обучающихся начальных классов (первая игра сезона 2015-2016 учебного года) | Ноябрь 2016 | ДТДиМ | 3 место | 6 | 6 | Н.Ю.Слатина |
| 12 | Игра Брейн-ринг городского интеллектуального клуба | Ноябрь 2015 | ДТДиМ | участие | 6 | 0 | Т.В.Морозова |
| 13 | Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика» | ноябрь 2015 | ДТДиМ | 2, 2, 2, 2 места | 10 | 4 | Е.Д.Овсянникова Т.А.Костерина Ю.Р.Щербакова М.А.Галактионова |
| 14 | Конкурс художественной фотографии «От созерцания к | Ноябрь 2015 | СЮТ | 2 место – 2 3 место - 3 | 5 | 5 | Н.О.Виноградова; И.С.Верхотина; |

Публичный отчет МБОУ СОШ №24

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|-----------------|---|----|----|--|
| | | творчеству» | | | | | | Е.И.Малышкина; Е.В.Тарханова |
| 15 | | Муниципальный конкурс «Дело мастера боится» | Ноябрь 2015 | СЮТ | 1, 1, 1, 1 место | 4 | 4 | М.А.Галактионова |
| 16 | | Муниципальный конкурс знатоков домашних (комнатных) животных «Домашние любимцы» | Ноябрь 2015 | ДЭБЦ | 2 место | 3 | 3 | З.Г.Хужина |
| 17 | | Муниципальный конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь 2015 | СЮТ | 1 место - 3 3 место - 2 | 11 | 5 | Ю.Р.Щербакова Н.Ю.Слатина Е.Г.Михайлова З.Г.Хужина |
| 18 | | Открытая муниципальная выставка детского творчества «Сувенир года» | Декабрь 2015 | ДТДиМ | участие | 3 | 0 | Т.В.Морозова |
| 19 | | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественская сказка» | Декабрь 2015 | ДТДиМ | 1- поощрение | 5 | 1 | Т.С. Скокова |
| 20 | | Игра «Хочу все знать» в рамках Ломоносовской асамблеи | Декабрь 2015 | СОШ № 24 | 1 место - 10 | 10 | 10 | М.В.Дудорова |
| 21 | | Муниципальный фестиваль английского языка «Waytosuccess» | Декабрь 2015 – январь 2016 | ГМО англ. языка | 1 место 2 место – 6 3 место - 2 | 52 | 9 | Е.И.Малышкина А.В.Долгова С.В.Дубровина Т.В.Ефимова |
| 22 | | Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги» | январь 2016 | ДТДиМ | 1 место – 1 3 место – 1 1 место – команда 4 человека | 4 | 4 | Т.В. Морозова |
| 23 | | Творческий конкурс «Сам себе спасатель» | январь 2016 | МЧС | 3 место | 11 | 11 | Д.В.Иванов |
| 24 | | Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде» | январь 2016 | ДЭБЦ | участие | 3 | 0 | С.С. Сокольникова |
| 25 | | интерактивная познавательная игра «Секреты зелёного острова» | Январь 2016 | ДЭБЦ | 2 место | 3 | 3 | З.Г. Хужина |
| 26 | | муниципальная игра для 5-х классов по правилам дорожного | Февраль 2016 | ДТДиМ | 1 место | 6 | 6 | Н.М. Титова |

Публичный отчет МБОУ СОШ №24

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|---------------|---------------------------------------|----|---|---------------------------------|
| | | движения «Счастливый случай» | | | | | | |
| 27 | | Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?» городского интеллектуального клуба | Февраль 2016 | ДТДиМ | участие | 6 | 0 | Т.В. Морозова |
| 28 | | Муниципальная игра-путешествие «Следопыт» для обучающихся начальных классов | февраль 2016 | ДТДиМ | 1 место | 6 | 6 | Н.Ю.Слатина |
| 29 | | Муниципальный экологический конкурс «Тропинка» | февраль 2016 | ДЭБЦ | 3 место | 4 | 4 | Л.Б. Серебрякова |
| 30 | | Муниципальный этап V Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» | февраль 2016 | ДТДиМ | 2 место | 2 | 1 | Е.М.Волкова |
| 31 | | Муниципальный конкурс «Музыкальный Олимп» | Март 2016 | ДТДиМ | 1 место - 8 | 8 | 8 | С.А. Михалюк |
| 32 | | Муниципальный конкурс «Юные цветоводы» | Март 2016 | ДЭБЦ | участие | 3 | - | С.С. Сокольникова |
| 33 | | Конкурс «Компьютерный лабиринт» | март2016 | СЮТ | 1 место | 3 | 3 | Л.Е.Матвеева |
| 34 | | Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц | Март 2016 | ДЭБЦ | 2 место – 3 чел. | 35 | 3 | Т.А.Костерина Т.Л. Шутова |
| 35 | | Конкурс «Созвездие Юных дизайнеров» | Апрель 2016 | МБОУ СОШ № 36 | 2 место | 1 | 1 | И.А.Севостьянова |
| 36 | | Муниципальный конкурс «Человек и радиация», посвященный международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф | Апрель 2016 | ДЭБЦ | участие | 3 | 0 | Н.М.Титова |
| 37 | | Конкурс мастерства (столярное и слесарное дело) | Апрель 2016 | СОШ № 24 | 2, 3 место | 2 | 2 | Г.И. Гилев |
| 38 | | Выставка детского изобразительного творчества «Мир глазами детей» | Апрель 2016 | ДТДиМ | 1, 1, 2, 3, 3, 3 места 3 поощрения | 9 | 9 | Т.С.Скокова И.А.Севостьянова |
| 39 | | Конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя» в рамках олимпиады «Здоровый | Апрель 2016 | ДЭБЦ | участие | 2 | 0 | И.М. Колосов |

Публичный отчет МБОУ СОШ №24

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----|---|---|
| | | мир» | | | | | | |
| | 40 | Фестиваль «Следопыт» | Май 2016 | ДТДиМ | участие | 12 | - | М.А.Галактионова |
| Муниципальный по линии Управления культуры (городская детская библиотека, театры и др.) | 1 | Городской конкурс детских творческих работ «В мире сказок К.И. Чуковского» | Ноябрь 2015 | ЦГДШ | участие | 19 | 0 | М.А.Галактионова Т.С.Скокова |
| | 2 | Городская игра «Уральская кладовая» | Ноябрь 2015 | ЦСДШБ | участие | 10 | 0 | М.А.Галактионова |
| | 3 | Городской конкурс детских творческих работ «Урал литературный» | Март 2016 | ЦСДШБ | 1, 2, 2, 3 места Приз спонсора | 14 | 4 | Т.С.Скокова Е.Д.Овсянникова М.А.Галактионова Н.Ю.Слатина |
| | 4 | Муниципальная игра «Библиознайка» | Март 2016 | ЦСДШБ | 3 место | 4 | 4 | А.В.Игнатовская. |
| | 5 | 8-я городская олимпиада «Информационная независимость» | апрель 2015 | ЦСДШБ | 3 место 1- специальный приз | 5 | 5 | А.В.Игнатовская |
| Муниципальный по инициативе других ведомств и общественных организаций (например, приход Храма, пожарная часть, организация «Зелёный город») | 1 | Конкурс рисунка «Я рисую Храм Покрова Пресвятой Богородицы» | Сентябрь 2016 | Приход Храма | 1 – приз зрительских симпатий | 20 | 1 | Ю.Р.Щербакова |
| | 2 | 4-ый городской слет ДЮП «Горячие сердца» | Ноябрь 2015 | СУ ФПС № 1 МЧС России | участие | 10 | 0 | Д.В. Иванов |
| | 3 | Муниципальный игра-конкурс «Танцы без границ» | Декабрь 2015 | ЦК ИДМ; АНО «Интерспорт фитнес» | участие | 5 | 0 | С.А.Худякова |
| | 4 | Муниципальный этап всероссийского конкурса по правилам пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Январь – март 2016 | СУ ФПС № 1 МЧС России | 2, 2 место | 10 | 2 | Т.В.Морозова |

Достижения учреждения в конкурсах.

В 2016 г. школа приняла участие в областном конкурсе школьных сайтов. Из 32 ОУ заняла 10 место.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежеквартально школа проводит расширенные заседания общешкольного родительского комитета. Так же школа участвует в независимой оценке предоставляемых образовательных услуг. Оценки, отзывы потребителей образовательных услуг положительны.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и участии местного сообщества, социальные партнеры учреждения:

В 2016 году Общественная организация г.Озерска «Женская ассоциация» совместно с МБОУ СОШ №24 стали победителями социального муниципального конкурса с проектом «Белый сквер».

Направление: поддержка деятельности в сфере образования и науки, развитие личности. Охрана окружающей среды. Цель проекта: благоустройство сквера около школы №24 для отдыха и общения как для учащихся, так жителей всего города.

Авторы проекта:

- Санникова Елена Станиславовна, член Общественной палаты ОГО, член Ассоциации председателей советов МКД, член попечительского совета школы №24.
- Баженова Галина Михайловна, председатель общественной организации «Женская ассоциация», член общественной палаты

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональная информация и профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность), изучение профессиональных планов учащихся, проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.

В учебном году были проведены профориентационные занятия с учащимися 9-х-11-х классов, организованы лекции об истории градообразующего предприятия.

В этом учебном году были проведены информационные беседы о специальностях и правилах приема в филиалы НИЯУ ОТИ МИФИ, ЮУрГУ г. Озерска. На этих беседах выпускники получали информацию о Днях открытых дверей и самостоятельно активно посещали данные учреждения.

На родительских собраниях с родителями учащихся 8-х-10-х классов также были организованы встречи с представителями учебных заведений нашего города.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.

В школе учащимся помогают с профессиональным самоопределением на уроках «Технологии», предметных, спортивных и творческих кружках. Классными руководителями были организованы экскурсии (знакомство с профессиями данных предприятий): в пожарную часть, учащиеся познакомились с работой сотрудников городской библиотеки.

Результатом работы школы по профориентации учащихся является сокращение количества учащихся, не определившихся с выбором профессии в выпускных классах и не выбравших путь реализации своих профессиональных намерений. Все выпускники 11-го класса 2016 года являются студентами высших учебных заведений.

Выводы: Исходя из анализа профориентационной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи были выполнены. В следующем году предполагается конкретизация и углубление начатой работы.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа является муниципальной предметной площадкой по химии. И организатором Всероссийской химической школы «УРОБОРОС» Для реализации данного проекта осуществляется сетевое взаимодействие с МБОУ № 23, 27, 30, 32, 39 г Озерска, 77, 37 , 80 - г Челябинска, Новый Уренгой.. ЧГПУ г. Челябинск, УрФУ г. Екатеринбург, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М. В. Ломоносова г. Москва, СПбГУ г. Санкт Петербург.

Помимо этого социальными партнерами школы в вопросах воспитания обучающихся - Завод №235 радиохимического производства ФГУП "ПО "Маяк"; МБУ ДО «ДТДиМ»; МБУ ДО «ДЮСШ»; МБУ ДО «ДЭБЦ»; МБУ ДО «СЮТ»; в/ч 3273; в/ч 6777; ЦСДШБ; КДЦ «ДК «Маяк», театр «Наш дом», Колледж искусств, ОГИБДД, СУ №1 МЧС России, Совет ветеранов ВОВ и труда, Служба по делам молодежи; Совет ветеранов города и ПО «Маяк»; МО ДОСААФ РФ по г.Озерску; АНО «Русич-центр»; молодёжная общественная организация «Зелёный город»; молодежный волонтерский корпус.

6. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет: 39 578 339,14

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- Муниципальное задание – 34 698 071,62
- Субсидии на иные цели - 767 379,97
- Внебюджетная деятельность - 4 112 887,55

Направление использования бюджетных средств:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 31 412 258,80
2. Оплата работ, услуг – 6 781 511,30
3. Оплата налогов: земельный, имущество, транспорт, экология – 281 666,61
4. Приобретение основных средств и материальных запасов – 1 102 902,43

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 451 500,00
2. Оплата работ, услуг – 3 239 604,90
- 3 Приобретение призов, подарков – 27 000
4. Приобретение основных средств и материальных запасов – 394 782,65

Стоимость платных услуг

МБОУ СОШ №24 предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- Школа Будущего Первоклассника (ШБП)
- Группа гармоничного развития «Пифагорик» (ГГР)
- Практическую подготовку водителей категории «В»

Стоимость данных услуг ежегодно публикуется на сайте школы в разделе [«Платные образовательные услуги»](#).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета МБОУ СОШ №24, обеспечивающий информирование заинтересованной общественности о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полная версия [публичного доклада](#) размещается на сайте школы.

В сентябре 2015 года проведено общешкольное родительское собрание, в работе которого приняло участие более 50 человек:

родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ №24, педагогические работники и представители администрации школы.

Публичный доклад был заслушан и одобрен родительской общественностью.

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2013-2014 учебный год были приняты решения:

способствовать созданию условий для успешного внедрения ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс школы; способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства школы; принять необходимые меры для укрепления социально-психологического здоровья субъектов образовательного процесса; повысить уровень компетентности педагогических работников образовательной организации; признать необходимость усиления инициативности родительской общественности в формировании у обучающихся здорового образа жизни, ответственности за воспитание детей, формирование духовно-нравственных качеств.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В школе работает Совет школы, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №24; В течение 2015-2016 учебного года на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы, касающиеся образовательного процесса школы

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Анализ работы школы за прошедший учебный год показывает стабильный уровень организации и стабильные образовательные результаты, соответствующие концепции развития школы. Факторами обеспечения результативной работы в течение учебного года являются, прежде всего, хороший уровень профессиональной компетентности большинства педагогов и целенаправленная работа всего коллектива, четкое выполнение поставленных общешкольным планом целей.

В школе есть резервы, способствующие повышению качества образования за счет:

- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- оптимизации работы с разноуровневым контингентом детей;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- информатизации образовательной деятельности;
- усиления воспитательной функции урока, через развитие познавательных способностей, ответственности, организованности, формирование приемов учебной деятельности;
- проведению работы по созданию ученического самоуправления в школе;
- грамотному планированию финансово-хозяйственной деятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в МБОУ СОШ №24 в 2016-2017 уч.г. не планируются

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Муниципальный конкурс «Учитель года», «Ученик года», муниципальный конкурс социальных проектов.

Внедрение регионального научно-прикладного проекта совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО на кафедре начального образования.