



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

ПРИКАЗ

30.08.2018

№ 102-1-3.

**Об организации внеурочной деятельности в 5-8 классах
в 1 полугодии 2018-2019 учебного года**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, письмом Министерства образования и науки от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также в связи с изменением расписания учебных предметов, **приказываю:**

1. В соответствии с требованиями ФГОС и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) организовать внеурочную деятельность в 5-9 классах;
2. Утвердить план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2018-2019 учебный год (Приложение 1);
3. Привлечь к проведению занятий внеурочной деятельности следующих педагогических работников:

№	ФИО учителя	название курса	класс
1.	Малышкина Е.И.	«Коммуникативная грамматика» (2)	8
		«Я и мое отечество» (1)	7
2.	Абраменко Л.А.	«Занимательный русский язык» (2)	6
		«Русский язык и культура речи» (2)	9
		«Уроки социальной жизни» (2)	7
		«Я и мое Отечество» (1)	7
3.	Клепалова О.В.	«Развиваем дар слова» (2)	7
		«Кладезь грамотеев» (1)	5
		«Русский язык и культура речи» (2)	9
		«Школа 24- самая лучшая в мире» (2)	7
		«Я – гражданин России» (1)	7
4.	Волкова Е.М.	«Занимательный русский язык» (1)	5
		«Занимательная грамматика» (1)	8
		«За страницами учебника литературы» (2)	8
		«Уроки нравственности» (1)	5
		«Доброта по капелькам» (2)	5
5.	Богданова Ю.А.	«Решение нестандартных задач» (2)	9
6.	Матвеева Л.Е.	«Конструирование на ЭВМ» (1)	5
		«Юный программист» (1)	8
		«За страницами учебника информатики» (2)	9
7.	Верхотина И.С.	«Чудеса света» (2)	6
		«Занимательная география» (1)	7
		«Школа географа-исследователя» (1)	8
		«Познай себя» (1)	7
8.	Гладышева К.С.	«Уроки нравственности» (1)	5
		«Доброта по капелькам» (2)	5
9.	Антонова Л.Ю.	«Шаги к успеху «Зеленая лаборатория» (1)	6
		«Шаги к успеху «За страницами учебника биологии» (1)	7
		«Шаги к успеху «Если хочешь быть здоров» (1)	8
		«Шаги к успеху «В мире клеток и тканей» (1)	9
10.	Хохлунова А.А.	«Решение нестандартных задач» (2)	9
		«Школа 24-самая лучшая в мире» (2)	6
		«Мир, в котором мы живем» (1)	6
11.	Хужина З.Г.	«В гостях у богини Клио» (1)	5
		«История родного края» (1)	6
		«По страницам истории» (2)	7
		«Школа 24-самая лучшая в мире» (2)	7
		«Путешествие по Южному Уралу» (3)	8
		«Патриоты России» (1)	7

12.	Виноградова Н.О.	«Я – гражданин России» (1)	7
		«Лучшая в мире школа 24» (2)	7
		«Юный исследователь» (1)	7
		«За страницами учебника информатики» (2)	9
13.	Арюкова Е.П.	«Решение расчетных задач повышенной сложности по физике» (1)	9
		«Школа 24-самая лучшая в мире» (2)	8
		«Духовно-нравственное воспитание» (1)	8
14.	Молчанова Т.Л.	«Увлекательная химия» (1)	7
		«Химия вокруг нас»(1)	8
		«Практикум решения расчетных задач по химии» (2)	9
15.	Гафарова С.В.	«Развиваем дар слова» (1)	7
		«Увлекательная грамматика» (1)	8
		«Школа 24-самая лучшая в мире» (2)	7
		«Духовно-нравственное воспитание» (1)	7
16.	Игнатовская А.В.	«С чего начинается Родина» (1)	6
		«Школа 24-самая лучшая в мире» (2)	6
		«ОДНКНР» (2)	5
		«ОДНКНР» (2)	6
17.	Дубровина С.В.	««Духовно-нравственное воспитание» (1)	8
		«Мир вокруг нас» (2)	8
		«Занимательный английский» (1)	7
18.	Севостьянова И.А.	«Секреты Поварешкина» (2)	5
		«Юный повар» (2)	6
		«Рукоделие» (1)	7
		«Дизайн одежды»(1)	8
19.	Михалюк С.А.	«В мире музыке» (1)	5
		«Юные голоса» (1)	6
		«Музыкальная палитра» (1)	7
20.	Федосов И.Н.	«Учимся конструировать» (1)	5
21.	Иванов Д.В.	«Баскетбол для всех» (2)	5
		«Баскетбол в школе» (2)	6
		«Движение вверх» (2)	8
22.	Михалюк В.Б.	«Оранжевый мяч» (2)	7
		«Летающий мяч» (2)	9

5. Утвердить программы занятий внеурочной деятельности.

6. Утвердить расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах на 1 полугодие 2018-2019 учебного года (Приложение 2).

7. Ответственность за организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах возложить на заместителя директора Гаврилину И.С.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Э. Азиева

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №24 разработан для 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №1213/7933 от 29.08.2017г.;
- Устав МБОУ СОШ №24,
- Образовательные программы МБОУ СОШ №24.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №24 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную

деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря

включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен. В период карантинных и активированных дней продолжение занятий внеурочной деятельности осуществляется с применением дистанционных технологий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек, максимальное - 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и

самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создается портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого

содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на

воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал, химическая лаборатория и лаборатория физики. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»),

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СОШ №24 в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы МБОУ СОШ №24
2018-2019 учебный год**

№ п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год			Всего		
				5	6	7	8	9		5	6	7		8	9
1	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Волкова Е.М,	1					1	34				34	
		Кладезь грамотеев	Клепалова О.В	1					1	34				34	
		Конструирование на ЭВМ	Матвеева Л.Е.	1					1	34				34	
		Решение олимпиадных задач по теме: «Занимательная математика»	Перавина О.В.	1					1	34				34	
		В гостях у богини Клео	Хужина З.Г.	1					1	34				34	
		Умники и умницы	Потапова Е.В.	1					1	34				34	
		Занимательный русский язык	Абраменко Л.А.		2				2		68				68
		Юный информатик	Матвеева Л.Е.		1				1		34				34
		Шаги к успеху «Зеленая лаборатория»	Антонова Л.Ю.		1				1		34				34
		История родного края	Хужина З.Г.		1				1		34				34
		Чудеса света	Верхотина И.С.		2				2		68				68
		Занимательная география	Верхотина И.С.			1			1			34			34
		Юный исследователь	Виноградова Н.О.			1			1			34			34

№ п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество о часов в год			Всего		
				5	6	7	8	9		5	6	7		8	9
		По страницам истории	Хужина З.Г.			2			2			68			68
		Увлекательная химия	Молчанова Т.Л.			1			1			34			34
		Шаги к успеху «За страницами учебника биологии»	Антонова Л.Ю.			1			1			34			34
		Развиваем дар слова	Гафарова С.В. Клепалова О.В.			3			3			102			102
		«Юный програмист»	Матвеева Л.Е.				1		1				34		34
		Занимательная грамматика	Волкова Е.М.				1		1				34		34
		За страницами учебника литературы	Волкова Е.М.				2		2				68		68
		Увлекательная грамматика	Гафарова С.В.				1		1				34		34
		Химия вокруг нас	Молчанова Т.Л.				1		1				34		34
		Школа географа-исследователя	Верхотина И.С.				1		1				34		34
		Путешествие по Южному Уралу	Хужина З.Г.				3		3				102		102
		Шаги к успеху «Если хочешь быть здоров»	Антонова Л.Ю.				1		1				34		34

№ п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год			Всего		
				5	6	7	8	9		5	6	7		8	9
		Русский язык и культура речи	Абраменко Л.А. Клепалова О.В.					4	4					136	136
		Решение нестандартных задач	Богданова Ю.А. Хохлунова А.А.					4	4					136	136
		Практикум решения расчетных задач по химии	Молчанова Т.Л.					2	2					68	68
		За страницами учебника информатики	Матвеева Л.Е. Виноградова Н.О.					4	4					136	136
		Шаги к успеху «В мире клеток и тканей»	Антонова Л.Ю.					1	1					34	34
		Решение расчетных задач повышенной сложности по физике	Арюкова Е.П.					1	1					34	34
		Коммуникативная грамматика	Малышкина Е.И.					2	2					34	34
		Баскетбол для всех	Иванов Д.В.	2					2	68					68
		Баскетбол в школе	Иванов Д.В.		2				2		68				68
2	Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	Михалюк В.Б.			2			2			68			68
		Движение вверх	Иванов Д.В.				2		2				68		68
		Летающий мяч	Михалюк В.Б.					2	2					68	68

№ п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
3	Общекультурное	«Учимся конструировать»	Федосов И.Н.	1					1	34					34
		ОДНКНР	Игнатовская А.В.	2	2				4	68	68				136
		В мире музыки	Михалюк С.А.	1					1	34					34
		Юный повар	Севостьянова И.А.		2				2		68				68
		Юные голоса	Михалюк С.А.		1				1		34				34
		Музыкальная палитра	Михалюк С.А.			1			1			34			34
		Секреты Поварешкина	Севостьянова И.А.	2					2	68					68
		Рукоделие	Севостьянова И.А.			1			1			34			34
Дизайн одежды	Севостьянова И.А.				1		1			34			34		
4	Духовно- нравственное	Познай себя	Верхотина И.С.			1			1			34		34	
		Уроки нравственности	Волкова Е.М. Гладышева К.С.	2					2	68				68	
		Мир, в котором мы живем	Хохлунова А.А.		1				1		34			34	
		Я и мое Отечество	Абраменко Л.А. Мальшкина Е.И.			2			2			68		68	
		Духовно-нравственное воспитание	Дубровина С.В. Арюкова Е.П. Гафарова С.В.			1	2		3			34	68		102
		С чего начинается Родина	Игнатовская А.В.		1				1		34				34

№ п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год			Всего			
				5	6	7	8	9		5	6	7		8	9	
		Я – гражданин России	Клепалова О.В. Виноградова Н.О.			2			2			68			68	
		Патриоты России	Хужина З.Г.			1			1			34			34	
5	Социальное	Мир вокруг нас	Дубровина С.В.				2		2				68		68	
		Доброта по капелькам	Волкова Е.М. Гладышева К.С.	4					4	136						136
		Школа 24-самая лучшая в мире	Игнатовская А.В., Хохлунова А.А., Клепалова О.В, Гафарова С.В. Виноградова Н.О. Арюкова Е.П., Хужина З.Г.		4	8	2		14		136	272	68			476
		Уроки социальной жизни	Абраменко Л.А.			2			2			68				68
	Всего			20	20	30	20	20	110	680	680	1020	680	680	3740	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 1 ПОЛУГОДИЕ В 5-9 КЛАССАХ

<i>Дни недели</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель курса</i>
Понедельник	«Решение нестандартных задач»	9а	15.00	46 каб.	Богданова Ю.А.
	«ОДНКНР»	5а	9.20	43 каб.	Игнатовская А.В.
	«ОДНКНР»	6б	8.30	34 каб.	Игнатовская А.В.
	«Развиваем дар речи»	7в	14.40	43 каб.	Клепалова О.В.
	«Оранжевый мяч»	7а,в	15.00	с/зал	Михалюк В.Б.
	«Юный программист»	8	14.40	24 каб.	Матвеева Л.Е.
	«Юный исследователь»	7а,б,в	14.40	25 каб.	Виноградова Н.О.
	«Русский язык и культура речи»	9б	14.40	34 каб.	Абраменко Л.А.
	«Чудеса света»	6а,б	14.40	31 каб.	Верхотина И.С.
Вторник	«Человек в современном мире»	9а,б	15.10	41 каб.	Хужина З.Г.
	«За страницами учебников литературы»	8б	15.20	33 каб.	Волкова Е.М.
	«Практикум решения задач по химии»	9а,б	15.00	37 каб.	Молчанова Т.Л.
Среда	«Решение нестандартных задач»	9а	15.00	46 каб.	Богданова Ю.А.
	«ОДНКНР»	5б	11.20	28 каб.	Игнатовская А.В.
	«Занимательная грамматика»	8а	14.40	32 каб.	Гафарова С.В.
	«Развиваем дар речи»	7а	14.40	43 каб.	Клепалова О.В.
	«В гостях у богини Клио»	5а,б	14.40	41 каб.	Хужина З.Г.
	«История родного края»	6а,б	15.00	41 каб.	Хужина З.Г.
	«Увлекательная грамматика»	8б	14.40	33 каб.	Волкова Е.М.
	«Решение нестандартных задач»	9б	14.40	42 каб.	Хлохлунова А.А.
	«Юные голоса»	6а,б	14.40	15 каб.	Михалюк С.А.
«Рукоделие»	7а,б,в	14.40	мастерские	Севостьянова И.А.	

	«Дизайн одежды»	8а,б	15.30	мастерские	Севостьянова И.А.
	«Юный информатик»	6а,б	14.40	24 каб.	Матвеева Л.Е.
	«Занимательный русский язык»	6а	14.40	34 каб.	Абраменко Л.А.
Четверг	«По страницам истории»	7а,б,в	14.40	41 каб.	Хужина З.Г.
	«ОДНКНР»	6а	8.30	43 каб.	Игнатовская А.В.
	«Занимательный русский язык»	5б	14.40	33 каб.	Волкова Е.М.
	«Русский язык и культура речи»	9а	15.00	43 каб.	Клепалова О.В.
	«Занимательный русский язык»	6б	14.40	34 каб.	Абраменко Л.А.
	«Увлекательная химия»	7а,б,в	14.40	39 каб.	Молчанова Т.Л.
	«Экспериментальные задачи по физике»	9а,б	14.40	28 каб.	Арюкова Е.П.
	«В мире клеток и тканей»	9а,б	14.40	37 каб.	Антонова Л.Ю.
	«Если хочешь быть здоров»	8а,б	15.30	39 каб.	Антонова Л.Ю.
	«За страницами учебника»	7а,б,в	16.20	39 каб.	Антонова Л.Ю.
	«Коммуникативная грамматика»	9б	14.40	36 каб.	Малышкина Е.И.
	«За страницами учебника»	9б	14.40	24 каб/25 каб.	Матвеева Л.Е./ Виноградова Н.О.
	«В мире музыки»	5а,б	14.40	15 каб	Михалюк С.А.
	«Оранжевый мяч»	7а,б,в	15.00	с/зал	Михалюк В.Б.
	«Юный повар»	6а,б	14.40	мастерские	Севостьянова И.А.
	«Движение вверх»	8а,б	14.40	с/зал	Иванов Д.В.
	Пятница	«Путешествие по Южному Уралу»	8	15.30	41 каб.
«Химия вокруг нас»		8	15.30	39 каб.	Молчанова Т.Л.
Решение олимпиадных задач по теме: «Занимательная математика»		5	14.40	45 каб.	Перавина О.В.
«Кладезь грамотеев»		5а	14.40	43 каб.	Клепалова О.В.
«Русский язык и культура речи»		9а	15.30	43 каб.	Клепалова О.В.
«За страницами учебника»		9 а	15.30	24 каб/25 каб.	Матвеева Л.Е./ Виноградова Н.О.

	«Конструирование на ЭВМ»	5	14.40	24 каб.	Матвеева Л.Е.
	«Зеленая лаборатория»	5	15.00	37 каб.	Антонова Л.Ю.
	«Музыкальная палитра»	4	14.40	15 каб.	Михалюк С.А.
	«Баскетбол в школе»	6	14.45	с/зал	Иванов Д.В.
Суббота	«Человек в современном мире»	9	14.40	41 каб.	Хужина З.Г.
	«Развиваем дар слова»	7б	14.40	32 каб.	Гафарова С.В.
	«Секреты Поварёшкина»	5	13.45	мастерские	Севостьянова И.А.
	«Летящий мяч»	9	14.40	с/зал	Михалюк В.Б.