

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОГО «СОШ № 24»
_____ Н.Э. Азиева
« _____ » _____ 2015 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении «Ломоносовской ассамблеи»**

1. Общие положения

- 1.1. «Ломоносовская ассамблея» проводится на базе муниципальной химической лаборатории МБОУ СОШ №24
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения «Ломоносовской ассамблеи» для учителей химии и учащихся городских школ, и требования, предъявляемые к участникам.
- 1.3. «Ломоносовская ассамблея» проводится согласно плану мероприятий, утвержденному Управлением образования администрации.

2. Основные цели и задачи

Цель: Поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области преподавания химии, развитие интереса школьников к химии как науке, через разнообразные формы деятельности.

Задачи:

1. Содействовать развитию творческого потенциала учителей химии ОУ.
2. Расширить деловые и творческие контакты с коллегами.
3. Распространять эффективный педагогический опыт.
4. Расширить знания учащихся по химии, пробудить интерес, формировать навыки работы с научно – популярной литературой, развивать творческие способности.
5. Создавать информационный банк методических идей по преподаванию химии.

3. Время и место проведения

«Ломоносовская ассамблея» состоится **8,11,15 декабря** 2015 года в МБОУ СОШ №24

4. Участники мероприятия

В мероприятиях «Ломоносовской ассамблеи» могут принять участие учителя химии, начальной школы общеобразовательных школ города. Для учащихся школ города также будут предложены различные мероприятия.

5. Порядок проведения «Ломоносовской ассамблеи»

- «Ломоносовские игры»

8 декабря состоится игра по станциям «Хочу все знать» для учащихся 7 классов школ № 23, 24, 27, 30, 32, 39 в 14.00 (актовый зал). От школы команда 10 человек, название, приветствие, девиз, эмблема. + сопровождающий учитель.

- **«Ломоносовская аудитория»** станет местом встреч с интересными людьми города, местом открытий и стартом новых начинаний в деятельности ученика и учителя:

5.1. 11. 12. 2015 состоится мастер-класс доцента кафедры ЧГПУ «Методика преподавания химии» Симоновой М. Ж. «Химия для малышей». В 12.00 приглашаются завучи начальных классов и учителя химии каб.№39

5.2. 11. 12. 2015 мероприятие по химии «Удивительный мир химии» для учащихся 5 класса МБОУ СОШ №24. В 13.00 приглашаются завучи начальных классов и учителя химии каб.№39

5.3. 11.12 2015 состоится встреча с член - корреспондентом РАН, главным научным сотрудником ИФХЭ РАН им. А.Н. Фрумкина. Тананаевым И. Г.на тему: «Будущее атомной науки». Приглашаются учащиеся 10-11 классов школ города в количестве 10 человек от школы в 14.00 актовый зал.

5.4. 15.12.2015 Театрализованное представление «Ломоносовская ассамблея» можно причислить к итоговой форме деятельности учащихся по изучению наследия М.И.Ломоносова. Приглашается 8-9 классы в количестве 10 человек от школы в 14.00 акт.зал МБОУ СОШ №24

Программа проведения мероприятий для учащихся формируется согласно представленным заявкам. Для участия в мероприятии каждое образовательное учреждение направляет в оргкомитет заявку до 07.12.2015 г. по форме:

В оргкомитет
по проведению «Ломоносовской ассамблеи»

Заявка

Полное название ОУ _____
Направляет заявку на участие в мероприятиях

№ п.п.	Класс	Количество учащихся	Мероприятие

Директор ОУ Ф.И.О.

6. Организационный комитет

6.1. Для подготовки и проведения «Ломоносовской ассамблеи» создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом директора школы.

6.2. Оргкомитет осуществляет организацию и проведение «Ломоносовской ассамблеи» принимает предоставленные для участия в мероприятии заявки, материалы.

6.3. Оргкомитет проводит подбор членов жюри, утверждает состав жюри,

разрабатывает программу проведения мероприятия.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Подведение итогов проводится на каждом мероприятии.

7.2. Учащиеся и команды победители награждаются подарками.

Станция 1. Химическая. Игра «Хочу все знать»

Место проведения – МБОУ СОШ № 24 актовый зал

Время проведения – 08.12.2015

Возраст учащихся – 7 класс – команды школ

Цели и задачи:

1. Повышение мотивации к дальнейшему изучению предметов истории, информатики, математики, химии, физики, географии.
2. Расширение и углубление знаний по выше изложенным предметам и из области общих знаний.
3. Развитие творческой активности обучающихся.
4. Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
5. Выявление одаренных в естественнонаучной сфере обучающихся.
6. Развитие навыков делового общения.

Вступительное слово:

Здравствуйте, уважаемые гости, ребята, учителя. Мы рады Вас приветствовать на нашей игре, которую школа 24 проводит для учащихся 7 классов школ города в рамках «Ломоносовской ассамблеи»

Все мы знаем, что **Михаил Васильевич Ломоносов** - первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик; он заложил основы науки о стекле.

Астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, филолог, художник, историк и генеалог, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики.

Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.

Открыл наличие атмосферы у планеты Венера
Статский советник, профессор химии (с 1745), действительный член Санкт-Петербургской Императорской и почётный член Королевской Шведской академий наук.

Яркий пример «универсального человека»

Сегодня мы пригласили Вас на игру, где у каждого из Вас появится возможность показать свою универсальность, эрудицию, сообразительность. ИТАК, наш девиз.

ДЕВИЗ ИГРЫ: Орешек знаний тверд, но все же
Мы не привыкли отступать
Нам расколоть его поможет
Простой девиз: «Хочу все знать»

Давайте познакомимся с Вами. (Представление команд)

Для нашей игры мы вручили Вам маршрутный лист.

Правила нашей игры.

6 команд должны пройти 6 станций:

1. «Знатоки географии» - 20 баллов, каб.№31
2. «Юный физик» - 20 баллов, каб. №28
3. «Информика» - 20 баллов, каб.№24
4. «Партизанская» - 20 баллов, каб. №41
5. «Юный химик» - 25 баллов, каб. №39
6. «Умники и умницы» - 20 баллов, каб.№42

где педагоги нашей школы приготовили для Вас задания, разного характера. На каждой станции есть максимальное количество баллов, которое ваша команда может получить. Вы должны двигаться по назначенному маршруту. После прохождения 6 станций вы подходите снова в актовЫй зал для подведения итогов и награждения. ГОТОВЫ! Мы желаем вам успеха!!!!

Станция «Юный химик» - 20 баллов

Окружающий нас мир, включая нас самих состоит из различных веществ. А изучением веществ и занимается химия – наука непростая, поэтому ее и начинают изучать в 8 классе, когда школьники уже имеют определенные знания по математике, физике, биологии. Мы подготовили для вас вопросы. Готовы? Часть 1

Тур №1

1. В организме человека содержится около 3 г, из них примерно 2 г в крови. Первоначально единственным источником этого металла были упавшие на землю метеориты, содержащие его в чистом виде? (железо)
2. Из какого вещества главным образом состоит яичная скорлупа? (кальций)
3. Химический элемент, самый легкий газ.(водород)
4. Этот материал был изобретен как дорогой упаковочный, например, для ценных подарков цветов, ювелирных изделий. Сохранив свое назначение и в наши дни, он стал чуть ли не главным мусором планеты (пластмасса)
5. Аллотропное видоизменение кислорода, образующее защитный слой в атмосфере Земли? (озон)
6. Единственный металл, находящийся при комнатной температуре в жидком состоянии (ртуть)
7. Вещества, растворы которых проводят электрический ток (электролиты)
8. Какой газ в избытке находится на Венере, а на Земле он применяется для получения газированной воды. (углекислый)

Тур №2

9. Какой неметалл используют для производства типографской краски? (С)
10. Эта органическая кислота впервые была выделена в 1870 году немецким химиком Шееле из прокисшего молока. В организме человека она накапливается в мышцах и вызывает ощущение физической усталости, общую слабость и тяжесть. (молочная кислота)

11. Этот металл платиновой группы открыт К. К. Клаусом в Казани в 1844 г. при анализе им так называемых заводских платиновых осадков, предложил назвать его в честь России (рутений)

12. Император Наполеон III на банкете велел подать для почётных гостей приборы из очень дорогого серебристо белого металла. А всем прочим было обидно до слёз: им пришлось пользоваться обычной золотой и серебряной посудой. Из чего были изготовлены вилки? (алюминий)

Тур №3

1. Известный химик и композитор. Написал оперу «Князь Игорь».

(А. П. Бородин)

2. Какой камень искали алхимики? (Философский)

3. Металл, который используют служители церкви для получения «святой воды». (Серебро)

4. Самое распространённое вещество на Земле. (Вода)

5. Ковал победу тот металл

Для танков на Урале.

Он стойкость сплаву придавал

И нити лампы при накале. (Вольфрам)

6. Почему свежий разрез яблока на воздухе постепенно буреет и приобретает цвет ржавчины? (Так как находящееся в плоде железо окисляется)

7. Какой металл человек обработал первым? (Медь)

8. «Сухой лед – это....» (твёрдый оксид углерода (IV))

Часть 2.

На столах: кусочки белого хлеба, картофеля, йод, пипетка, фильтр, семена подсолнечника, пестик для надавливания, Na_2CO_3 , HCl , BaCl_2 , H_2SO_4 , NaOH , фенолфталеин, пробирки.

Какая химия без опытов. С помощью простых приемов вы сами можете творить чудеса.

Опыт №1. Докажите, что картофель и белый хлеб содержит крахмал?

(капнуть йод на образцы) – 3 б.

Опыт №2. Докажите, что семена подсолнечника содержат жир?

(положить семена на фильтр. бумагу и надавить на нее) – 3 б.

Опыт №3. Получение газированной воды $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl}$

Опыт №4. Получение молока $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$

Опыт №5. Получение малинового сока $\text{NaOH} + \text{фенолфталеин}$

