

**Школа, семья, библиотека:**

**границы сотрудничества в приобщении ребенка к чтению**

*Библиографический список для педагогов и родителей*

1. **[Тема номера: Обучение пониманию текста]** // Начальная школа: плюс до и после. - 2007. - **№ 8**. - С. 3-48.  
*Содержание: Беседы о чтении: к проблеме понимания текста ; Работа над пониманием текста в начальной школе ; Обучение школьников культуре чтения ; Лингвосмысловый анализ русской народной сказки: на основе теории поэтапного формирования умственных действий ; Особенности анализа художественного текста в режиме развивающего обучения ; О некоторых приемах обучения навыкам чтения ; Обучение прогнозированию на уроке внеклассного чтения ; Литературный марафон в начальных классах. - Продолжение статьи "Беседы о чтении" см. в № 9-12/2007, 1, 4, 6, 9, 11/2008*
2. **Александрова О. С.** Программа общешкольного читательского проекта "Читать не вредно - вредно не читать!" / О. С. Александрова. - (Проектная деятельность) : Читать не вредно - вредно не читать! // Практика административной работы в школе. - 2015. - **№ 6**. - С. 37-44
3. **Ачкасова П. И.** Работа с читающими и нечитающими детьми в букварный период / П. И. Ачкасова // Начальная школа. - 2008. - **№ 7**. - С. 57  
*Опыт работы по приобщению первоклассников к чтению.*
4. **Белкина, Вера.** Как читает подросток? / В. Белкина // Литература. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 14**. - С. 20-23  
*Проблемы восприятия художественной литературы подростками. Роль учителя литературы в приобщении учащихся к чтению.*
5. **Белокудрина О. Н.** Проведение предметной недели в рамках общешкольного проекта "Читать не вредно - вредно не читать!" / О. Н. Белокудрина. - (Проектная деятельность) // Практика административной работы в школе. - 2015. - **№ 6**. - С. 45-47
6. **Блесткина, Ирина.** Пестрые страницы: библиотека в классе / И. Блесткина // Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете "Первое сентября". - 2010. - **№ 4**. - С. 10-11  
*Библиотека в классе как метод приобщения младших школьников к чтению. Опыт организации классной библиотеки.*
7. **Богомолова, Ольга Михайловна.** Как научить ребенка любить книгу: практикум для родителей / О. М. Богомолова // Школьная библиотека. - 2011. - **№ 3**. - С. 54-56.  
*Статья профессионального библиотекаря с практическими советами родителям по привлечению детей к чтению.*
8. **Ванюшева, Наталья Рудольфовна.** Растим читателей / Н. Р. Ванюшева // Литература. Приложение к газете "Первое сентября". - 2007. - **№ 20**. - с. 25-27  
*О приобщении к чтению учащихся 5-х и 9-х кл.*
9. **Варганова Г. В.** Интерактивные художественные проекты как средства приобщения к чтению / Варганова Г. В. // Школьная библиотека. - 2009. - **№ 9/10**. - С. 89-93  
*Опыт приобщения к чтению у зарубежных коллег.*
10. **Васев Д. В.** Чтение - одна из форм получения и усвоения социального опыта, культурных традиций / Д. В. Васев. - (Размышления, факты, мнения) // Начальная школа. - 2014. - **№ 2**. - С. 87-90
11. **Винокурова И. П.** Как провести предметную неделю : [план проведения недели чтения и риторики] / И. П. Винокурова // Начальная школа. - 2008. - **№ 7**. - С. 59
12. **Володина, Анжелика Станиславовна.** О классике снова замолвим мы слово... / А. С. Володина // Библиотека в школе. Приложение к газете "Первое сентября". - 2011. - **№ 11**. - С. 20, 27-29

*В детских и школьных библиотеках сосредоточено великое богатство мировой художественной литературы, которое мы называем классикой. К сожалению, наши читатели не включают эти произведения в приоритетный список своего чтения. Можно ли изменить ситуацию в лучшую сторону и как увлечь современного подростка творчеством выдающихся писателей.*

13. **Воробьева Я. В.** Читаем вместе : Клубы семейного и детского чтения / Я. В. Воробьева // Школьная библиотека. - 2010. - **№ 6/7**. - С. 93-96

*Книга без читателя не сможет состояться. Опыт работы 4-х литературных клубов: "ЛИКИ" - для старшеклассников; "Клуб Непрочитанных Книг" для 5-6 классов; "Страна читающей семьи", "Вместе в море книг" - для начальной школы.*

14. **Галлямова, Ольга.** Золотой список для чтения / О. Галлямова // Путеводная звезда. Школьное чтение. - 2010. - **№ 2**. - С. 44-45

*Размышление читателя журнала о культуре чтения, где процесс чтения рассматривается с разных позиций как один из способов привлечения к чтению: чтение как воспоминание, чтение как впечатление, чтение как понимание и т. д.*

15. **Гусарова Л. А.** Нескучное чтение : формирование умения читать / Л. А. Гусарова // Начальная школа. - 2009. - **№ 7**. - С. 30-33

*Методы и приемы работы по формированию читательских умений в начальной школе.*

16. **Емельянова М. Н.** Методические аспекты воспитания у детей интереса к художественной литературе : рекомендации для родителей / М. Н. Емельянова // Начальная школа: плюс до и после. - 2009. - **№ 3**. - С. 6-10

17. **Зобнина, Марина Александровна.** Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению? / М. А. Зобнина // Начальная школа: плюс до и после. - 2007. - **№ 8**. - с. 35-43

*Статья содержит сценарии 2-х игр по сказкам "Конек-Горбунок" и "Дядя Федор, пес и кот".*

18. **Кашкаров, Андрей Петрович.** Засыпая с книгой, проснешься другим: лучше, чище, добрее... / А. П. Кашкаров // Библиотека. - 2010. - **№ 12**. - С. 43-50

*Книга на протяжении всей жизни остается источником духовности и знаний, помощником, советчиком - в этом ее прелесть.*

19. **Кашкаров, Андрей Петрович.** Как привить ребенку любовь к чтению / А. П. Кашкаров // Семейное чтение. - 2009. - **№ 1**. - С. 12-15

*Адресовано родителям, имеющих детей в возрасте от 2 до 12 лет. Развивающие игры, интерес к чтению значительно упростят наши задачи в важном деле воспитания детей*

20. **Колпина, Галина Васильевна.** Классный час "Твой добрый друг книга" : [сценарий для 1-2 классов] / Г. В. Колпина // Начальная школа: плюс до и после. - 2009. - **№ 6**. - С. 70-72

21. **Коренец С. В.** От книги - к компьютеру, от компьютера - к книге / С. В. Коренец // Школьная библиотека. - 2010. - **№ 8**. - С. 12-14

*Детские библиотеки все активнее осваивают новое информационное пространство. Успешно осуществляются программы, где читатель совмещает работу с книгой и компьютером.*

22. **Корешкова, Людмила.** Успешные технологии приобщения к чтению / Л. Корешкова // Библиотека. - 2008. - **№ 4**. - С. 49-53

23. **Кравцевич, Елена.** Книга - твой лучший друг : занятие для детей 1-5-х классов / Е. Кравцевич // Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 19**. - С. 28-29

*Сценарий классного часа о книге.*

24. **Кушарева Т. Е.** Школа, семья, библиотека: грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению / Т. Е. Кушарева // Школьная библиотека. - 2011. - **№ 8**. - С. 6-17

24. **Лобзова Е. В.** Применение технологии "Шесть шляп мышления" на уроках литературы / Е. В. Лобзова. - (Педагогические технологии) // Образование в современной школе : 16+. - 2013. - **№ 6**. - С. 27-31

*Сценарий урока по теме "Как поднять престиж чтения и статус человека читающего?" с приме-*

нением технологии "Шесть шляп мышления".

25. **Ломакина, Наталья Владимировна.** Любимые книги нашего детства / Н. В. Ломакина // Школьная библиотека. - 2011. - **№ 3**. - С. 71-74

*Опыт проведения библиотечной акции помог привлечь юных читателей и их родителей к любимым книгам детства всех поколений.*

26. **Макаревич, Галина.** Книга и современный ребенок / Г. Макаревич // Начальная школа. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 1**. - С. 23-25

*Проблемы детского чтения и обучения чтению в начальной школе.*

27. **Менчикова, Лариса.** Как привить любовь к чтению : родительское собрание / Л. Менчикова // Начальная школа. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 12**. - С. 23-28

28. **Музыка Л. А.** Интерес к чтению: как его пробудить? : методический материал / Л. А. Музыка // Начальная школа. - 2007. - **№ 6**. - с. 72-74

29. **Мухина, Наталья.** История с продолжением : Школа и библиотека: воспитать читателя / Н. Мухина // Библиотека в школе. Приложение к газете "Первое сентября". - 2010. - **№ 6**. - С. 1216

*Опыт сотрудничества детской библиотеки с учителем, когда урок литературы начинается в библиотеке, а продолжается в школе.*

30. **Озерова, Елена.** Добро пожаловать, или вход только для детей и родителей / Е. Озерова // Библиотека. - 2010. - **№ 5**. - С. 68-69

*Многие родители и хотели бы приобщить детей к чтению, но зачастую они просто не могут понять их пристрастий как современных читателей. И здесь на помощь всегда готовы прийти профессионалы.*

32. **Первова Г. М.** Формирование и развитие мотивации чтения / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2009. - **№ 9**. - С. 37-42

33. **Перевозная, Евгения Васильевна.** Внеклассная работа по литературе / Е. В. Перевозная // Литература в школе. - 2009. - **№ 10**. - С. 27-30

*Формы работы по воспитанию у школьников потребности в чтении.*

34. **Рождественская Р. Л.** Роль семейного чтения в формировании творческого читателя : [материал для учителя начальных классов] / Р. Л. Рождественская // Начальная школа. - 2008. - **№ 6**. - С. 25-28

*Необходимость семейного чтения для младшего школьника. Творчество А. А. Лиханова для чтения в семье.*

35. **Рыбкина Е. А.** Шаг навстречу книге, или Как приобщить ребенка к чтению / Е. А. Рыбкина // Начальная школа. - 2009. - **№ 2**. - С. 18-21

*Разнообразные формы работы по привлечению младших школьников к чтению.*

36. **Степанова, Марина.** Охота читать / М. Степанова // Школьный психолог. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 18**. - С. 10-12

*Проблемы детского чтения. Роль психолога в приобщении детей к чтению.*

37. **Супрунова, Анна.** Семейное чтение : школа сотрудничества детей и родителей / А. Супрунова // Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 12**. - С. 3-5

*Формы работы классного руководителя с семьей по приобщению детей к чтению.*

38. **Шалабанова Г. С.** Литературная гостиная как метод эстетического воспитания учащихся и приобщения к художественному творчеству : Конкурс. работа / Г. С. Шалабанова // Школьная библиотека. - 2011. - **№ 5**. - С. 78-81.

39. **Шестерова, Людмила Ивановна.** Три шага к читателю / Л. И. Шестерова // Литература. Приложение к газете "Первое сентября". - 2009. - **№ 8**. - С. 41-42

*Методы и приемы работы по привлечению школьников к чтению на уроках внеклассного чтения.*

Ждем Вас в Центральной городской детской библиотеке  
в Отделе педагогической информации (к.32; тел.2-35-61)

*Материал подготовила заведующая Отделом педагогической информации  
М. Л. Изосимова*