

Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП
в Челябинской области в 2014-2017 годах

Муниципальный район/городской округ _____ Озерский городской округ _____

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 -2017 годах	Показатель	Годы			
			2014	2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)					
1.1	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)	<i>Д_{проф.5-9}</i>	11,19	11,52	11,86	12,19
1.2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	<i>Д_{проф.10-11}</i>	40,66	41,69	42,71	43,86
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году					
2.1.	Физика	<i>Д_{вФ}</i>	4,03	8,33	9,72	11,11
2.2.	Химия	<i>Д_{вХ}</i>	7,08	8,33	9,72	11,11
2.3.	Биология	<i>Д_{вБ}</i>	1,25	4,17	6,94	9,72
2.4.	Информатика и ИКТ	<i>Д_{вИ}</i>	3,75	6,94	8,33	9,72

3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.1.1.	Физика	$D_{\phi\phi5}$	34,48	25,64	26,53	27,12
3.1.2.	Химия	$D_{\phi\chi5}$	76,47	75,00	79,25	83,33
3.1.3.	Биология	$D_{\phi\beta5}$	66,67	21,43	23,40	24,24
3.1.4.	Информатика и ИКТ	$D_{\phi\text{и}5}$	66,67	60,00	61,76	63,16
3.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.2.1.	Физика	$D_{\phi\phi4}$	62,07	53,85	53,06	54,24
3.2.2.	Химия	$D_{\phi\chi4}$	19,61	26,92	35,85	44,44
3.2.3.	Биология	$D_{\phi\beta4}$	22,22	39,29	42,55	43,94
3.2.4.	Информатика и ИКТ	$D_{\phi\text{и}4}$	25,93	30,00	32,35	36,84
4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов					
4.1.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Физика», от общего числа выпускников 11-х классов	$D_{\phi\phi}$	22,57	22,86	23,43	24,00
4.2.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Химия», от общего числа выпускников 11-х классов	$D_{\phi\chi}$	19,14	19,14	19,14	19,14
4.3.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Биология», от	$D_{\phi\beta}$	13,43	14,00	14,86	15,43

	общего числа выпускников 11-х классов					
4.4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Информатика», от общего числа выпускников 11-х классов	$D_{\text{иИ}}$	12,86	12,86	12,86	12,86
5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен					
5.1.	Математика	D_{70M}	18,00	18,00	18,29	18,57
5.2.	Физика	$D_{70Ф}$	3,14	3,14	3,43	3,71
5.3.	Химия	$D_{70Х}$	7,43	7,43	7,71	8,00
5.4.	Биология	$D_{70Б}$	4,29	4,29	4,57	4,86
5.5.	Информатика и ИКТ	$D_{70И}$	8,00	8,29	8,57	8,86
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам					
6.1.	Математика	$\Delta D_{\text{срМ}}$	-1,38	0,00	0,05	0,05
6.2.	Физика	$\Delta D_{\text{срФ}}$	-6,41	0,00	0,05	0,05
6.3.	Химия	$\Delta D_{\text{срХ}}$	-17,77	0,00	0,10	0,10
6.4.	Биология	$\Delta D_{\text{срБ}}$	2,60	0,00	0,05	0,05
6.5.	Информатика и ИКТ	$\Delta D_{\text{срИ}}$	-11,82	0,00	0,05	0,05
7.	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов	$D_{\text{сдМ}}$	100,00	100,00	100,00	100,00
8.	Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	$D_{\text{ш}}$	58,89	58,89	59,77	60,50
9.	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников	$D_{\text{р}}$	8,54	9,16	9,63	10,24

	школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам					
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется)	*	*	*	*	*
11.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется)	*	*	*	*	*
12.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется)	*	*	*	*	*
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса					
13.1.	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>ДФ_{каб.проф.}</i>	94,74	94,74	94,74	94,74
13.2.	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>ДХ_{каб.проф.}</i>	85,00	90,00	95,00	95,00
13.3.	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>ДБ_{каб.проф.}</i>	100,00	100,00	100,00	100,00
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования					
14.1	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности,	<i>Д_{тех}</i>	8,82	8,88	8,94	9,00

	от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования					
14.2	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	<i>Дес.науч.</i>	6,56	7,54	8,52	9,51
15	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	<i>ДМ_{МОХБИ}</i>	0,00	2,00	4,00	6,00
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования					
16.1.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	<i>Д₁</i>	88,39	88,39	90,32	93,55
16.2.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	<i>Д₂</i>	18,25	18,25	20,00	22,76
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней					

17.1	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	<i>ДМ_{МОХБИТ}</i>	2,58	3,23	3,23	3,23
17.2.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	<i>ДР_{МОХБИТ}</i>	0,65	1,29	1,29	1,29

И.о. начальника Управления образования

Л.В. Горбунова

подпись