

## **Кодификатор элементов содержания и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе**

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку, составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку.

Экзаменационное задание состоит из 3 блоков:

1. Диктант.
2. Грамматический практикум.
3. Устное собеседование.

### **Диктант**

#### ***1. Перечень элементов содержания***

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

#### ***1. Орфография***

- 1.1 **Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц**
- 1.2 **Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц**
- 1.3 **Употребление Ъ и Ь**
- 1.4 **Правописание корней**
- 1.5 **Правописание приставок**
- 1.6 **Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)**
- 1.7 **Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи**
- 1.8 **Правописание падежных и родовых окончаний**
- 1.9 **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий**
- 1.10 **Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи**
- 1.11 **Правописание отрицательных местоимений и наречий**
- 1.12 **Правописание НЕ и НИ**
- 1.13 **Правописание служебных слов**
- 1.14 **Правописание словарных слов**
- 1.15 **Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи**

#### ***2. Пунктуация***

- 2.1 **Знаки препинания между подлежащим и сказуемым**
- 2.2 **Знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения, обобщающие слова, обращения)**

- 2.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 2.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 2.5 Знаки препинания при прямой речи
- 2.6 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 2.7 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 2.8 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 2.9 Тире в простом предложении

## ***2. Критерии оценивания диктанта***

Диктант оценивается одной оценкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

## **Грамматический практикум**

### ***1. Перечень элементов содержания***

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

## **1. Морфемика и словообразование**

- 1.1 Значимые части слова (морфемы)
- 1.2 Морфемный анализ слова
- 1.3 Основные способы словообразования
- 1.4 Словообразовательный анализ слова

## **2. Грамматика. Морфология**

- 2.1 Самостоятельные части речи
- 2.2 Служебные части речи
- 2.3 Морфологический анализ слова

## **3. Грамматика. Синтаксис**

- 3.1 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

- 3.2 Второстепенные члены предложения
- 3.3 Двусоставные и односоставные предложения
- 3.4 Распространенные и нераспространенные предложения
- 3.5 Осложненное простое предложение
- 3.6 Синтаксический анализ простого предложения

## **2. Критерии оценивания грамматического практикума**

Вид разбора	Критерий оценивания	Баллы
Морфемный (причастие, деепричастие, наречие)	Определение морфем, значения окончания слова	1 за слово
Словообразовательный (причастие, деепричастие, наречие)	Определение средства и способа образования слова	1 за слово
Морфологический (причастие, деепричастие, наречие)	Определение части речи, общего значения, начальной формы, морфологических признаков, синтаксической роли в предложении.	1 за слово
Синтаксический (простое предложение, осложненное обособленным определением, выраженным причастным оборотом, или обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом)	Определение членов предложения	1
	Способ выражения членов предложения	1
	Характеристика предложения, составление схемы	1

Балл за задание ставится только при правильном выполнении всего задания.

Отметка «5» ставится за 11 – 12 баллов.

Отметка «4» ставится за 9 – 10 баллов.

Отметка «3» ставится за 6 – 8 баллов.

Отметка «2» ставится за 5 и менее баллов.

## Устное собеседование

### 1. Перечень элементов содержания

Каждый вариант состоит из двух заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развернутым ответом.

### 2. Критерии оценивания устного собеседования

На проведение устного собеседования с одним участником отводится примерно 10 минут.

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 2.

За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает 4 балла.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа на задания 1 и 2, – 4 балла.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

### Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>		<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна микротема или более	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст вовремя пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст вовремя пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст вовремя пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)</b>		<b>Баллы</b>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

	более)	
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**10.** Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) –

«5» - 9 – 10

«4» - 7 – 8

«3» - 5 – 6

«2» - 4 и менее

*При выставлении итоговой оценки за промежуточную аттестацию определяется среднее арифметическое трех заданий:*

«5» - 4,5 – 5

«4» - 3,5 – 4

«3» - 2,5 – 3

«2» - менее 2,5