

## **Кодификатор элементов содержания и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе**

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку, составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку.

Экзаменационное задание состоит из 2 блоков:

1. Диктант.
2. Грамматический практикум.

### **Диктант**

#### ***1. Перечень элементов содержания***

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

#### ***1. Орфография***

- 1.1 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 1.2 Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц
- 1.3 Употребление Ъ и Ь
- 1.4 Правописание корней
- 1.5 Правописание приставок
- 1.6 Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -Н-/-НН-)
- 1.7 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 1.8 Правописание падежных и родовых окончаний
- 1.9 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 1.10 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 1.11 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 1.12 Правописание НЕ и НИ
- 1.13 Правописание служебных слов
- 1.14 Правописание словарных слов
- 1.15 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

#### ***2. Пунктуация***

- 2.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 2.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения, обобщающие слова, обращения)
- 2.3 Знаки препинания при обособленных определениях

- 2.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 2.5 Знаки препинания при прямой речи
- 2.6 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 2.7 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 2.8 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 2.9 Тире в простом предложении

## ***2. Критерии оценивания диктанта***

Диктант оценивается одной оценкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

## **Грамматический практикум**

### ***1. Перечень элементов содержания***

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

### ***1. Морфемика и словообразование***

- 1.1 Значимые части слова (морфемы)
- 1.2 Морфемный анализ слова
- 1.3 Основные способы словообразования
- 1.4 Словообразовательный анализ слова

## **2. Грамматика. Морфология**

- 2.1 Самостоятельные части речи
- 2.2 Служебные части речи
- 2.3 Морфологический анализ слова

## **3. Грамматика. Синтаксис**

- 3.1 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 3.2 Второстепенные члены предложения
- 3.3 Двусоставные и односоставные предложения
- 3.4 Распространенные и нераспространенные предложения
- 3.5 Осложненное простое предложение
- 3.6 Синтаксический анализ простого предложения

## **2. Критерии оценивания грамматического практикума**

| Вид разбора                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                     | Баллы      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Морфемный (причастие, деепричастие, наречие)                                                                                                                                     | Определение морфем, значения окончания слова                                                                            | 1 за слово |
| Словообразовательный (причастие, деепричастие, наречие)                                                                                                                          | Определение средства и способа образования слова                                                                        | 1 за слово |
| Морфологический (причастие, деепричастие, наречие)                                                                                                                               | Определение части речи, общего значения, начальной формы, морфологических признаков, синтаксической роли в предложении. | 1 за слово |
| Синтаксический (простое предложение, осложненное обособленным определением, выраженным причастным оборотом, или обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом) | Определение членов предложения                                                                                          | 1          |
|                                                                                                                                                                                  | Способ выражения членов предложения                                                                                     | 1          |
|                                                                                                                                                                                  | Характеристика предложения, составление схемы                                                                           | 1          |

Балл за задание ставится только при правильном выполнении всего задания.

Отметка «5» ставится за 11 – 12 баллов.

Отметка «4» ставится за 9 – 10 баллов.

Отметка «3» ставится за 6 – 8 баллов.

Отметка «2» ставится за 5 и менее баллов.

*При выставлении итоговой оценки за промежуточную аттестацию определяется среднее арифметическое двух заданий:*

«5» - 4,5 – 5

«4» - 3,5 – 4

«3» - 2,5 – 3

«2» - менее 2,5