

## **Кодификатор элементов содержания и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе**

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку, составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку.

Экзаменационное задание – это диктант.

### **Диктант**

#### ***1. Перечень элементов содержания***

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

#### ***1. Орфография***

- 1.1 **Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц**
- 1.2 **Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц**
- 1.3 **Употребление Ъ и Ь**
- 1.4 **Правописание корней**
- 1.5 **Правописание приставок**
- 1.6 **Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)**
- 1.7 **Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи**
- 1.8 **Правописание падежных и родовых окончаний**
- 1.9 **Правописание личных окончаний глаголов**
- 1.10 **Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи**
- 1.11 **Правописание отрицательных местоимений**
- 1.12 **Правописание НЕ и НИ**
- 1.13 **Правописание служебных слов**
- 1.14 **Правописание словарных слов**
- 1.15 **Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи**

#### ***2. Пунктуация***

- 2.1 **Знаки препинания между подлежащим и сказуемым**
- 2.2 **Знаки препинания в простом осложненном предложении**
- 2.3 **Знаки препинания при обособленных определениях**
- 2.4 **Знаки препинания при обособленных обстоятельствах**
- 2.5 **Знаки препинания при сравнительных оборотах**
- 2.6 **Знаки препинания при уточняющих членах предложения**

- 2.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 2.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 2.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 2.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 2.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 2.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 2.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 2.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 2.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 2.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 2.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 2.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях

## ***2. Критерии оценивания диктанта***

Диктант оценивается одной оценкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.