

## Экзамен по английскому языку в 10 классе

1. Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной.
2. Письменная часть включает в себя 4 раздела: чтение, лексика, грамматика и письмо.

### Элементы содержания, проверяемые на экзамене

<b>Раздел 1. Свободное время (учебник с.8 – 17)</b>	
<b>Лексика</b>	Хобби, спорт, прилагательные для описания чувств (уч.с.10)
<b>Грамматика</b>	Present Simple, Present Continuous, глаголы состояния (уч. с. 11, 13)
<b>Раздел 2. Путешествия (учебник с.18 - 27)</b>	
<b>Лексика</b>	Путешествия, фразовые глаголы (уч.с. 20)
<b>Грамматика</b>	Past Simple, Past Continuous, when, while, during, ago (уч. с.21, 23)
<b>Раздел 3. Профессии (учебник с.34 – 43)</b>	
<b>Лексика</b>	Профессии, производные слова, фразовые глаголы (уч. с.36)
<b>Грамматика</b>	Present Perfect Simple, question tags (уч. с.37, 39)
<b>Раздел 4. Преступления (учебник с.44 – 53)</b>	
<b>Лексика</b>	Преступления, преступники, фразовые глаголы (уч. с. 46)
<b>Грамматика</b>	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, степени сравнения имён прилагательных (уч. с. 47, 49)
<b>Раздел 5. Деньги и покупки (учебник с.60 – 69)</b>	
<b>Лексика</b>	Глагольные сочетания с do, make, go (уч.с. 62)
<b>Грамматика</b>	Относительные местоимения и определительные придаточные предложения, I wish/if only (уч. с. 63, 65)
<b>Раздел 6. Окружающая среда (учебник с. 70 – 79)</b>	
<b>Лексика</b>	Окружающая среда, фразовые глаголы (уч.с. 72)
<b>Грамматика</b>	Способы выражения будущего времени (уч.с.73, 75)
<b>Чтение</b>	
Проверка понимания структурно – смысловых связей в тексте (стратегия выполнения задания представлена в памятке уч. с.194)	
<b>Письмо</b>	
Официальное письмо (устройство на работу) – правила написания письма с. 166	

3. Устная часть включает в себя 2 раздела: чтение и монологическое высказывание

### Элементы содержания, проверяемые на экзамене

<b>Чтение</b>	
1.	Учебник с. 8 (отрывок текста V = 160 слов)
2.	Учебник с. 19 (отрывок текста V = 160 слов)
3.	Учебник с. 34 – 35 (отрывок текста V = 160 слов)

4.	Учебник с. 44 - 45 (отрывок текста V = 160 слов)
5.	Учебник с. 60 - 61 (отрывок текста V = 160 слов)
6.	Учебник с. 71 (отрывок текста V = 160 слов)
<b>Монологическое высказывание (тема)</b>	
1.	Спорт.
2.	Путешествия.
3.	Профессии.
4.	Преступления.
5.	Покупки.
6.	Погода.

4. Максимальное количество баллов за письменную часть – **100** баллов.

5. Максимальное количество баллов за чтение – **4** балла.

Шкала оценивания чтения	
*0 ошибок	<b>3</b>
1 – 2 ошибки	<b>2</b>
3 – 4 ошибки	<b>1</b>
5 и более	<b>0</b>

**1 балл** добавляется, если текст прочитан грамотно, отсутствуют необоснованные паузы, учащийся соблюдает фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов происходит без нарушений нормы.

6. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – **7** баллов.

Решение коммуникативной задачи (K5)	Организация высказывания (K6)	Языковое оформление высказывания (K7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании)			<b>3</b>
Задание выполнено; цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и	Использованный словарный запас, грамматические структуры. фонетическое	<b>2</b>

аспект раскрыт не полностью)	заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок <b>И/или</b> не более 3 негрубых фонетических ошибок)	
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ три аспекта раскрыты не в полном объёме, а четвёртый аспект дан полно и точно)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок <b>И/или</b> не более 4 негрубых фонетических ошибок)	<b>1</b>
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: три аспекта содержания не раскрыты.	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок <b>И/или</b> 5 и более фонетических ошибок ИЛИ более 3 грубых ошибок)	<b>0</b>

Примечание: При получении участником экзамена **0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**

7. Максимальное количество баллов по итогам экзамена – 111 баллов.  
1116 – 1056 – «отлично» - оценка «5»

1046 – 786 – «хорошо» - оценка «4»

776 – 566 – «удовлетворительно» - оценка «3»