

С сентября 2012 года в школе № 24 учащиеся 4 классов начали изучать комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы светской этики». По итогам 1 полугодия родители и дети выступили в роли экспертов по вопросам организации выбора модуля и отношения к комплексному учебному курсу.

В мониторинге приняли участие:

родители - 53 человека

учащиеся 4 классов – 62 человека.

Результаты мониторинга:

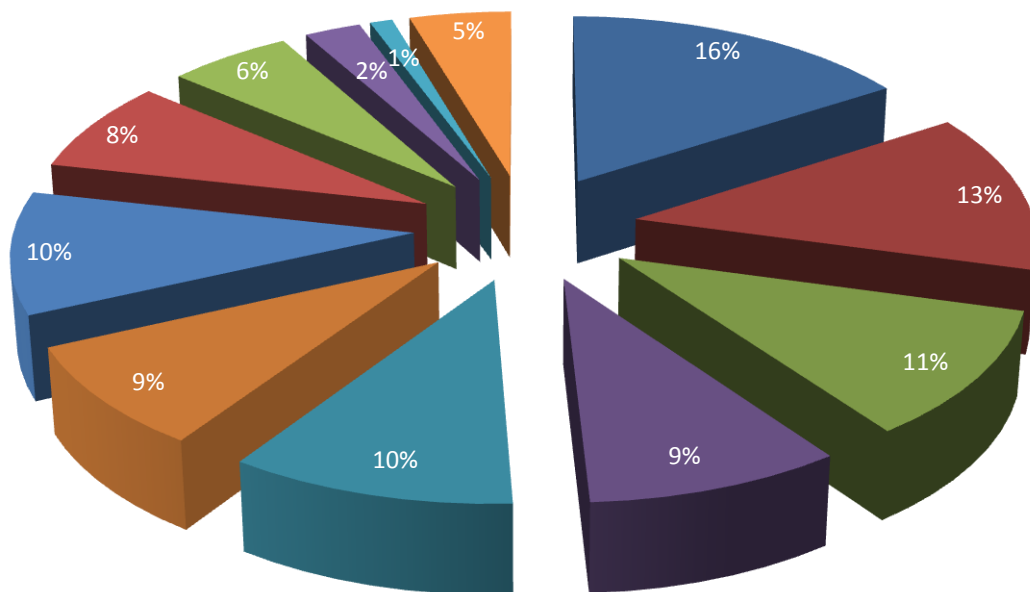
1. Как вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?



2. В чём вы видите положительное значение введение курса?

53 человека

- расширение кругозора детей
- духовное и культурное развитие детей
- формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- повышение нравственности детей
- приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- формирование уважительного отношения к старшим
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценности здорового образа жизни
- формирование патриотизма и гражданской солидарности
- приобщение молодёжи к вере
- другое
- снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде



3. С чем были связаны трудности выбора?



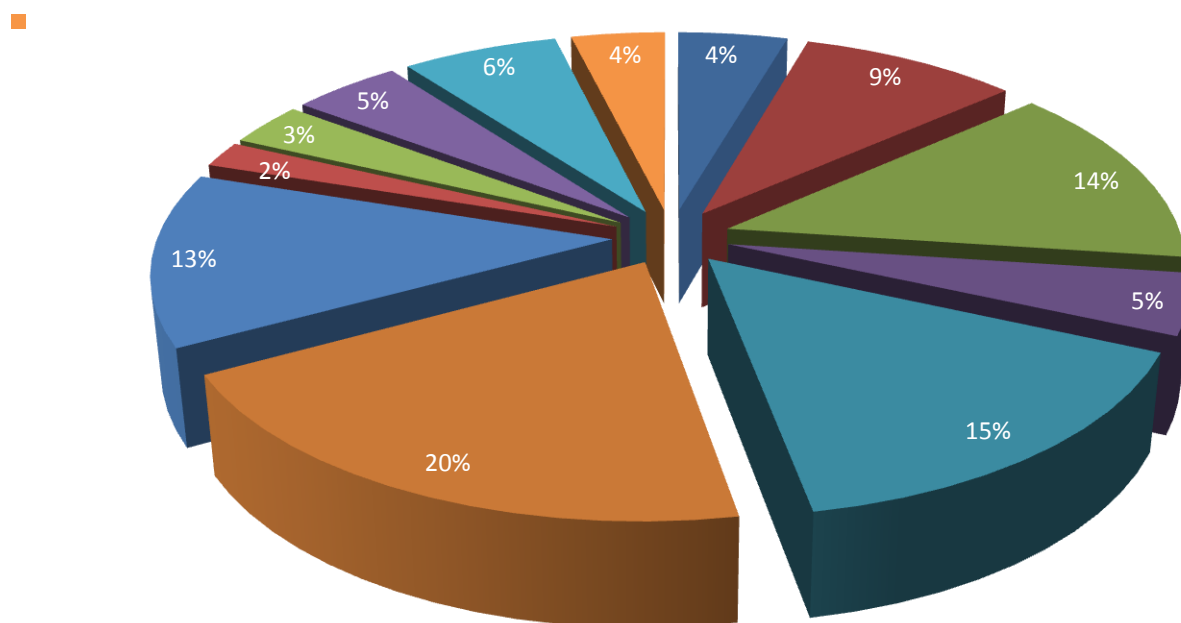
4. В какой форме вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?



5. Какие задачи вы, как родители, для себя ставите при изучении данного курса?

53 человека

- формирование основ гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации информации



6. Нравится ли вашему ребёнку изучаемый модуль «Основы светской этики»?

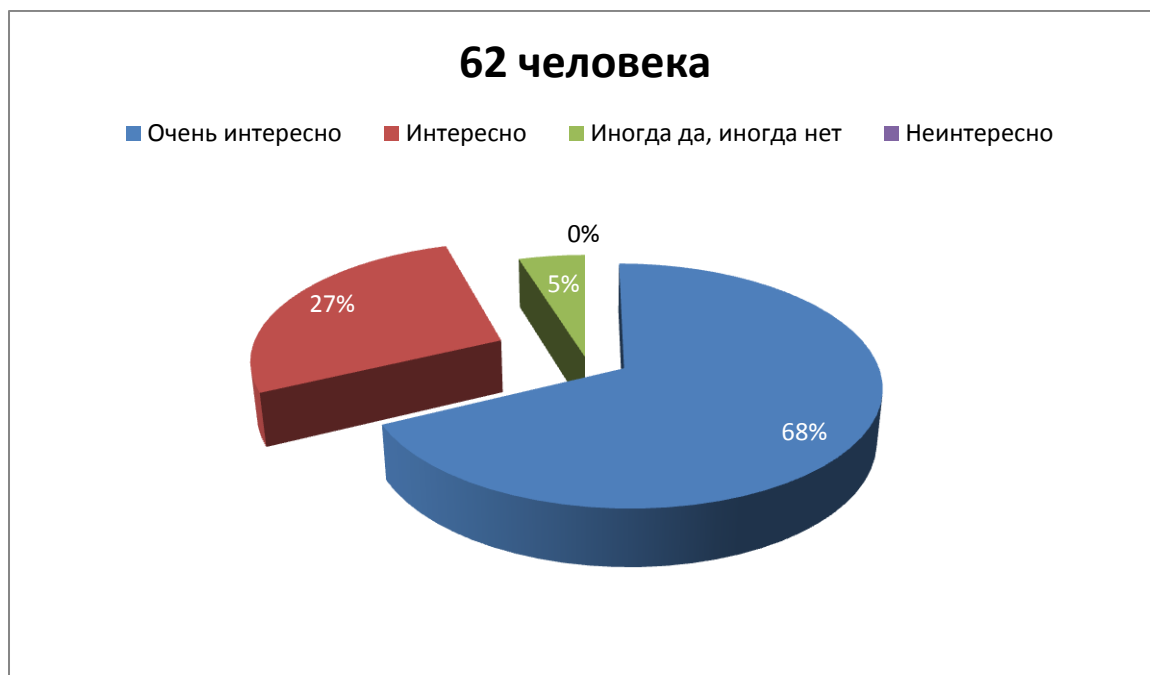


7. Какую систему оценивания достижений вашего ребёнка по данному курсу вы считаете подходящей?



Ответы четвероклассников на вопросы об изучении модуля «Основы светской этики»

1. Интересно ли тебе на уроках «Основы светской этики»



2. Хочешь ли ты продолжить изучение предмета в 5 классе?



3. Что больше всего запомнилось на уроках?



4. Чему вы учитесь на уроках «Основы светской этики»?



5. Ваши предложения по организации и проведению данного курса



6. Что ты хочешь узнать по данному курсу?



7. Нравится ли тебе учебник по «Основам светской этики»?



8. Чем нравится учебник?

