



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №24



Н.Э.Азиева

2016г.

(Приказ № 7 от 23.08.2016г.)

Профилактика детского дорожно-  
транспортного травматизма.  
Изучение правил дорожного движения  
в 1-11 классах.

г.Озерск  
2016

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, а также поведение детей на улице. Забывая об опасности, они выбегают на проезжую часть, выезжают на санках на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Они - дети, еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается все чаще. Поэтому Правилам дорожного движения детей надо обучать как можно раньше, что и предусмотрено действующими программами школьного образования.

Силами одних только сотрудников ГИБДД предотвратить дорожно-транспортные происшествия с участием детей, сложно. В решении данной проблемы необходим комплексный подход всех - и сотрудников ГИБДД, и педагогов, и, конечно же, в первую очередь, родителей.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

*Программа составлена для проведения классных часов с целью воспитания у учащихся навыков безопасного движения на дороге, а также предупреждению дорожно-транспортных происшествий.*

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы профилактики ДДТТ является создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- привлекать учащихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах детей и их родителей;
- формировать у школьников уважительные отношения к законам дороги;
- сознавать объективную целесообразность действующих правил и требований дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, использовать инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями;
- улучшать материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

### **1. Организационное:**

- подготовка приказов, регламентирующих работу школы по профилактике ДДТТ;
- график внутришкольного контроля;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- анализы работы за год.

### **2. Учебно-методическое:**

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

### **3. Информационное:**

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями.

### **4. Агитационно-пропагандистское:**

- выступления агитбригады;
- неделя безопасности дорожного движения;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов;
- участие в конкурсах "Безопасное колесо", агитбригад.

### **5. Материально-техническое:**

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Классные часы	В течение года	1 - 11	Классные руководители
2	Родительские собрания «Выбираешь жизнь – пристегнись!» «Всё о безопасности дорожного движения»	В течение года	1 - 11	Классные руководители
3	Оформление стендов по дорожной безопасности	В течение года	1 - 11	Овсянникова Е.Д.
4	Беседы – инструктажи: «Безопасность на дороге во время каникул»; «Безопасный путь в школу»; «Движение организованных групп по улицам посёлка»; «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима); «Основные виды нарушений ПДД в летний период»	В течение года	1 - 11	Классные руководители
5	Проведение месячника по ПДД	По отдельному плану (сентябрь, октябрь)	1 - 11	Зам. директора по ВР классные руководители Овсянникова Е.Д.
6	Конкурс рисунков «Дети на дороге»	октябрь	5 - 9	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Разработка памяток для обучающихся по ПДД	сентябрь	1 - 11	Зам. директора по ВР, Овсянникова Е.Д.
8	Викторина по ПДД «Дорожные знаки – наши помощники»	январь	5 - 7	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Радиопередача о ПДД	февраль	1 - 11	Зам. директора по ВР
10	Беседа «Безопасность – это важно!» - беседа инспектора ГИБДД	март	1 - 11	Зам. директора по ВР, Овсянникова Е.Д. классные руководители
11	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за жизнь на дорогах!»	апрель	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Квест «Светофор»	апрель	5 - 6	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Анкетирование – тест «Всё о правилах дорожного движения»	апрель	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители Овсянникова Е.Д.

14	Беседа «Водитель и пешеход!»	май	5 - 11	Классные руководители
15	Участие родителей в мероприятиях классов с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках	в течение года	1 - 11	Классные руководители
16	Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях	1 раз в полугодие		библиотекарь
17	Участие в мероприятиях по профилактике нарушений правил дорожного движения различного уровня (муниципальные, всероссийские)	в течение года	1 - 11	Зам. директора по ВР, Овсянникова Е.Д. классные руководители

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### *Обучающий эффект:*

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

#### *Воспитательный эффект:*

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

#### *Социальный эффект:*

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

#### *Оздоровительный эффект:*

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

#### *Развивающий эффект:*

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.